

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДОНЕЦКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 28»

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО учителей  
начальных классов  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.  
Руководитель МО учителей  
начальных классов  
\_\_\_\_\_ Ю.Н.Юрьева

СОГЛАСОВАНО  
зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_ А.Ю.Хелемендык  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГКОУ «Донецкая  
СШИ № 28»  
\_\_\_\_\_ С.В.Дермен  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по внеурочному курсу «ВСЕЗНАЙКА»**  
для 4-А класса (вариант I)

Рабочую программу  
составила:  
\_\_\_\_\_ Кобелева Л.Ф.

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа по внеурочному курсу «Всезнайка» разработана 2024-2025 учебный год в соответствии с:

— Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;

— Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599;

— Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1), утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года №1026

— Приказом Министерства просвещения РФ от 17.07.2024г. №495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ» (зарег. в Минюсте России 15.08.2024г. №79163);

— Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) Государственного казённого общеобразовательного учреждения «Донецкая специальная школа-интернат № 28», утвержденной приказом №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.

— Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20» «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания детей и молодежи»;

— Календарным годовым графиком работы образовательного учреждения на 2024-2025 учебный год.

## ПОЯНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Инновационные процессы, происходящие в течение последних лет в системе образования страны, присущи и специальной (коррекционной) школе. На первое место выходит задача социальной адаптации обучающихся воспитанников с ОВЗ.

Создание оптимальных условий для успешной коррекции нарушений в развитии, обучения, воспитания, психолого-педагогической реабилитации обучающихся воспитанников с ОВЗ, их социально – трудовой адаптации и интеграции в общество относится к числу важнейших задач специальной (коррекционной) школы VIII вида №9, что требует повышенного внимания к проблеме их обучения. От активности и самостоятельности в процессе обучения во многом зависят динамика развития обучающегося с нарушением интеллекта, возможности его социальной адаптации. Познавательная – творческая внеурочная деятельность обогащает опыт коллективного взаимодействия обучающихся воспитанников, что в своей совокупности дает большой воспитательный эффект. Программа рассчитана на любого обучающегося воспитанника, независимо от его предварительной подготовки, уровня интеллектуального развития и способностей. Результаты освоения программой соответствуют требованиям ФГОС НОО. На занятиях с целью повышения мотивации проходит осуждение и защита групповых и индивидуальных работ. Результатом групповых и индивидуальных работ могут стать выставки работ, публикации презентаций, творческих работ, сочинений, рассказов обучающихся воспитанников на сайте школы.

Для обучающихся воспитанников с ОВЗ, характерна инертность, вялость, отвлекаемость, интеллектуальная пассивность, отсутствие интереса к мыслительной деятельности. В процессе обучения им часто преподносится готовый материал, который они должны запомнить, таким образом, происходит формальное «механическое» усвоение материала.

### **Цель:**

-Формирование устойчивого познавательного интереса.

### **Задачи:**

-Формировать умения анализировать полученную информацию, применять полученные сведения в процессе обучения.

-Развивать интерес к познанию неизвестного в окружающем мире, осуществлять подготовку к самостоятельному изучению художественной литературы.

-Воспитывать коммуникативно-активную личность.

-Воспитывать всесторонне развитую личность.

-Расширять кругозор обучающихся воспитанников;

-Развитие их воображения и эмоциональной сферы;

-Укреплять интерес к познанию окружающего мира, к учебным предметам естественно-научного цикла;

-Последовательно приобщать обучающихся воспитанников к детской научно-художественной, справочной, энциклопедической литературе и развивать навыки самостоятельной работы с ней.

## ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс ВСЕЗНАЙКА относится к внеурочной деятельности Федерального учебного плана для обучающихся с легкой умственной отсталостью (нарушением интеллекта) вариант 1.

Рабочая программа составлена в соответствии с количеством часов указанным в учебном плане. Уроки по данной рабочей программе проводятся: 1 час в неделю.

Класс	Предмет	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
4 - А	Всезнайка	34	1

С учётом каникулярных и праздничных дней календарно-тематическое планирование по курсу может быть скорректировано.

Всезнайка

№ п/п	№ урока в теме	Содержание программного материала	Кол-во часов		Дата		Примечания
			План	Факт	План	Факт	
		<b>Первая четверть</b>					
1	1	«Как могут стать опасными домашние вещи» Познавательная беседа	1		04.09		
2	2	Конкурс «Безопасное колесо»	1		11.09		
3	3	«Туши пожар, пока в беду не попал». Познавательная ролевая игра.	1		18.09		
4	4	Государственные символы. Познавательная беседа.	1		25.09		
5	5	«История происхождения правил дорожного движения» ПДД	1		02.10		
6	6	«Моя Родина – Россия». Познавательное развлечение.	1		09.10		
7	7	«Что такое жизнь?» Познавательная беседа	1		16.10		
8	8	«Права детей и родителей». Познавательная беседа	1		23.10		
		<b>Вторая четверть</b>					
9	9	Что такое день Конституции? Познавательная беседа.	1		06.11		
10	10	«У каждого народа свои герои». Викторина	1		13.11		
11	11	«На что имеем право?» Учебно-игровое познавательное занятие.	1		20.11		

12	12	Как подружиться с электричеством? Познавательная беседа	1		27.11		
13	13	«История нашего города». Познавательно-развивающая беседа.	1		04.12		
14	14	«Человек и общество». Познавательная беседа	1		11.12		
15	15	«Что такое воля». Познавательная беседа	1		18.12		
16	16	Я – примерный пешеход. Познавательная игра-викторина по ПДД.	1		25.12		
		<b>Третья четверть</b>					
17	17	Символы моей страны. Познавательная беседа.	1		08.01		
18	18	КВН «Как сохранить своё зрение».	1		15.01		
19	19	Как избавиться от вредных привычек. Познавательная беседа.	1		22.01		
20	20	«Учимся учиться». Игра инсценировка	1		29.01		
21	21	«Герои живут среди нас». Познавательная беседа	1		05.02		
22	22	Остров безопасности. Познавательная беседа	1		12.02		
23	23	«Красный, жёлтый, зелёный» Познавательная игра по ПДД.	1		19.02		
24	24	«Откуда берутся болезни». Познавательная беседа	1		26.02		
25	25	В гостях у дедушки Корнея Ивановича Чуковского. Познавательная игра.	1		5.03		
26	26	«Огонь – мой друг и враг». Познавательная беседа	1		12.03		

27	27	«Кто такой Юрий Гагарин? И что такое космос?» Познавательная беседа.	1		19.03		
		<b>Четвертая четверть</b>					
28	28	Путешествие по Кемеровской области. Игра - путешествие.	1		02.04		
29	29	Профессия врача. Дидактические прятки.	1		09.04		
30	30	«Чем богат наш край родной...». Познавательная беседа	1		16.04		
31	31	«Народы России. Кто живёт рядом с нами...» Познавательная беседа.	1		23.04		
32	32	«Нужно ли принимать витамины». Познавательная беседа	1		7.05		
33	33	«Узнай себя». Коррекционная познавательная игра.	1		14.05		
34	34	Итоговый урок.	1		21.05		