

Иновационные процессы, происходящие в течение последних лет в системе образования страны, присущи и специальной (коррекционной) школе. На первое место выходит задача социальной адаптации обучающихся воспитанников с ОВЗ.

Создание оптимальных условий для успешной коррекции нарушений в развитии, обучения, воспитания, психолого-педагогической реабилитации обучающихся воспитанников с ОВЗ, их социально – трудовой адаптации и интеграции в общество относится к числу важнейших задач специальной (коррекционной) школы, что требует повышенного внимания к проблеме их обучения. От активности и самостоятельности в процессе обучения во многом зависят динамика развития обучающегося с нарушением интеллекта, возможности его социальной адаптации. Познавательная – творческая внеурочная деятельность обогащает опыт коллективного взаимодействия обучающихся воспитанников, что в своей совокупности дает большой воспитательный эффект. Программа рассчитана на любого обучающегося воспитанника, независимо от его предварительной подготовки, уровня интеллектуального развития и способностей. Результаты освоения программой соответствуют требованиям ФГОС НОО. На занятиях с целью повышения мотивации проходит осуждение и защита групповых и индивидуальных работ. Результатом групповых и индивидуальных работ могут стать выставки работ, публикации презентаций, творческих работ, сочинений, рассказов обучающихся воспитанников на сайте школы.

Для обучающихся воспитанников с ОВЗ, характерна инертность, вялость, отвлекаемость, интеллектуальная пассивность, отсутствие интереса к мыслительной деятельности. В процессе обучения им часто преподносят готовый материал, который они должны запомнить, таким образом, происходит формальное «механическое» усвоение материала.

**Цель:**

-Формирование устойчивого познавательного интереса.

**Задачи:**

-Формировать умения анализировать полученную информацию, применять полученные сведения в процессе обучения.

-Развивать интерес к познанию неизвестного в окружающем мире, осуществлять подготовку к самостоятельному изучению художественной литературы.

-Воспитывать коммуникативно-активную личность.

-Воспитывать всесторонне развитую личность.

-Расширять кругозор обучающихся воспитанников;

-Развитие их воображения и эмоциональной сферы;

-Укреплять интерес к познанию окружающего мира, к учебным предметам естественно-научного цикла;

-Последовательно приобщать обучающихся воспитанников к детской научно-художественной, справочной, энциклопедической литературе и развивать навыки самостоятельной работы с ней.