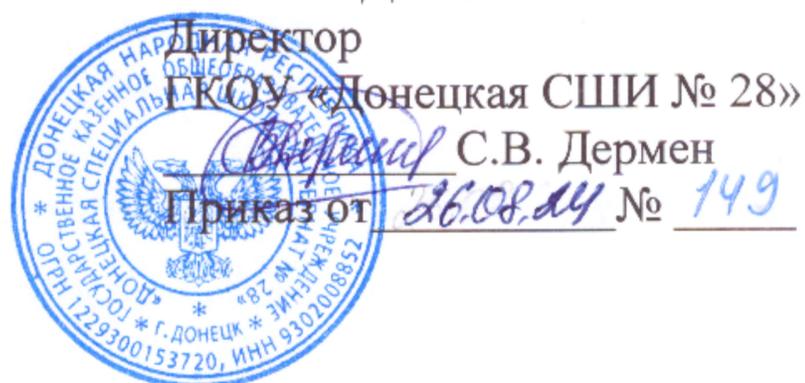


Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Донецкая специальная школа-интернат № 28»

УТВЕРЖДАЮ:



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

(вариант 1)

Государственного казенного общеобразовательного учреждения
«Донецкая специальная школа-интернат № 28»
на 2024-2025 учебный год

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
протокол от 26.08.2024 № 1

г. Донецк – 2024 г.

**Пояснительная записка к учебному плану
в рамках реализации федерального государственного образовательного
стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью
(нарушениями интеллекта)
(вариант 1)
ГКОУ «Донецкая СШИ № 28»
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта), вариант 1, и выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных действующим СанПиНом.

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план сформирован на основе нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней, обеспечивающих реализацию прав детей с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) на получение образования, в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г № 273-ФЗ. «Об образовании в РФ»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 17.07.2024 г. № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ» (зарег. в Минюсте России 15.08.2024 г. № 79163);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115;

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) (утв. Приказом от 24.11.2022 г. № 1026 Министерства просвещения РФ);

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016 г. № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта);

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) (вариант 1) ГКОУ «Донецкая СШИ № 28».

Количество часов учебного плана соответствует максимально допустимой нагрузке обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) при 5-дневной рабочей неделе.

Учебный план дает возможность начального общего и основного общего образования, максимально обеспечивая преемственность в формировании умений и навыков, создает содержательную основу для коррекционной работы с обучающимися с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта).

2. Организация образовательного, коррекционного процессов

Учебный план ГКОУ «Донецкая СШИ № 28» (далее - Учебный план), реализующих ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап – 1-4 и 1 дополнительный;

2 этап – 5-9 классы.

Срок обучения по АООП составляет 9-10 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в 1 дополнительном и в 1 классе и 34 учебных недель в году со 2 по 9 класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (1–4 и 1 дополнительный), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (5-9 класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех

имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с нарушениями интеллекта:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В обязательную часть включены предметные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта):

1. Предметная область «Язык и речевая практика»:

- учебный предмет «Речевая практика» - 3-4 классы;
- учебные предметы «Русский язык», «Чтение» - 3-9 классы.

2. Предметная область «Математика»:

- учебный предмет «Математика» - 3-9 классы;
- учебный предмет «Информатика» - 7-9 классы.

3. Предметная область «Естествознание»:

- учебный предмет «Мир природы и человека» - 3-4 классы;
- учебный предмет «Природоведение» - 6 классы;
- учебный предмет «Биология» - 7-9 классы;
- учебный предмет «География» - 6-9 классы.

4. Предметная область «Человек и общество»:

- учебный предмет «Основы социальной жизни» - 6-9 классы;

- учебный предмет «Мир истории» - 6 классы;
- учебный предмет «История Отечества» - 7-9 классы.

5. Предметная область «Искусство»:

- учебные предметы «Музыка», «Рисование (изобразительное искусство)» - 3-4 классы.

6. Предметная область «Физическая культура»:

- учебный предмет «Адаптивная физическая культура» - 3-9 классы.

7. Предметная область «Технология»:

- учебный предмет «Труд (технология)» - 3-4 классы;
- учебный предмет «Труд (технология)» - 6-9 классы.

Учебные предметы предметной области «Язык и речевая практика» являются ведущими, так как от их усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Практическая и коррекционная направленность обучения по этим предметам обуславливает их специфику.

Предметная область «Математика» представлена учебными предметами «Математика» и «Информатика». При изучении элементарной математики один час из ее структуры отводится на изучение элементов геометрии.

Работа с персональными компьютерами осуществляется с соблюдением требований охранительно-педагогического режима, а именно – непрерывная работа с экраном персонального компьютера не превышает:

- для обучающихся 1-х классов - 10 мин.;
- для обучающихся 2-4-х классов - 15 мин.;
- для обучающихся 5-7-х классов - 20 мин.;
- для обучающихся 8-9-х классов - 25 мин.;

После непрерывной работы за персональным компьютером проводятся 2-3 минутные упражнения для профилактики зрительного утомления; через 20-30 минут работы с использованием персонального компьютера – физические упражнения для профилактики общей утомляемости.

Предметная область «Естествознание» представлена учебными предметами «Мир природы и человека», «Природоведение», «Биология» и

«География». Естествознание – раздел науки, изучающий природную среду и человека как биологическое существо. В современном понимании естествознание – совокупность наук о природе, взятых в их взаимосвязи как целое. Это наука о человеке и окружающем его мире.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Рисование» и «Музыка». Основная задача учебного предмета «Рисование» - всестороннее развитие личности обучающегося в процессе приобщения его к художественной культуре и обучение умению видеть прекрасное в жизни и искусстве. Учебный предмет «Музыка» предназначен для формирования у обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Адаптивная физическая культура». Физическая культура направлена на коррекцию психофизического развития обучающихся и выполняет общеразвивающую функцию.

Предметная область «Технология» в основной школе представлена учебным предметом «Труд (технология)». Требования к трудовым умениям согласовываются с особенностями структуры дефекта. После окончания обучения в школе-интернате обучающиеся 9-х классов проходят итоговую аттестацию по трудовому обучению.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана ГКОУ «Донецкая СШИ № 28», формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

3-4 класс – «Русский язык»;

6 класс – «Информатика», «Чтение (Литературное чтение);

7-9 класс – «Математика».

- введение коррекционных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии:

3-4 класс – «Логопедические занятия».

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Целью предметов коррекционно-развивающей области учебного плана является:

- ✓ создание условий для получения образования обучающимися путем адаптации содержания и методов обучения с учетом их познавательных возможностей;
- ✓ осуществление во время урока системы коррекционных мероприятий, направленных на овладение обучающимися учебного материала.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в

неделю из часов внеурочной деятельности.

Коррекционные курсы:

Логопедические занятия – 3-7 классы;

Ритмика – 3-9 классы;

Развитие психомоторики и сенсорных процессов – 3-4 классы;

Коррекция познавательной деятельности и эмоционально-волевой сферы – 6-9 классы;

Предметно-практические действия – 6-9 классы.

Содержание данной области может быть реализовано через фронтальные, групповые и индивидуальные занятия.

Количество часов на учебные предметы всех образовательных областей полностью соответствует Недельному учебному плану ФАООП УО (вариант 1) обучающихся I доп., I-IV и V-IX классов.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Внеурочная деятельность в ГКОУ «Донецкая СШИ № 28» представлена следующими курсами:

3-9 класс – «Разговоры о важном».

«Разговор о важном» – цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник вне зависимости от региона проживания, гарантирующий каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации. Программа направлена на формирование таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

3-4 класс – «Мое здоровье».

Занятия спортивно-оздоровительного направления ставят своей целью формирование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3-4 класс – «Всезнайка».

Занятия познавательного направления направлены на обогащение опыта коллективного взаимодействия обучающихся воспитанников, что в своей совокупности дает большой воспитательный эффект.

3-4 класс – «Азбука жизни».

Проведение занятий социального направления способствует активизации внутренних резервов обучающихся воспитанников, которые способствуют успешному освоению нового социального опыта на ступени общего образования, формированию социальных, коммуникативных и компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

6-9 класс – «Россия – мои горизонты».

Занятия направлены на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

5-9 класс – «Настольный теннис», «Бадминтон».

Занятия проводятся в рамках деятельности школьного спортивного клуба. Целью занятий является создание условий для развития физической культуры и спорта в образовательной организации, организации досуга обучающихся по спортивным интересам, удовлетворение их потребности в физическом совершенствовании.

5-9 класс – «Школьный театр».

Занятия проводятся в рамках деятельности школьного театра. Актуальность программы определяется необходимостью успешной социализации детей в современном обществе, повышения уровня их общей культуры и эрудиции. Театрализованная деятельность становится способом развития творческих способностей, самовыражения и самореализации личности, способной понимать общечеловеческие ценности, а также средством снятия психологического напряжения, сохранения эмоционального здоровья школьников.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Промежуточная аттестация

К промежуточной (годовой) аттестации допускаются все обучающиеся. Аттестация проводится за 2 недели до окончания учебного года. Годовая аттестация включает в себя:

- диктант с грамматическим заданием по русскому языку,
- контрольную работу по математике.

Содержание годовых контрольных работ разрабатывается учителем предметником самостоятельно.

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП УО (ВАРИАНТ 1)
ОБУЧАЮЩИХСЯ I доп., I-IV КЛАССОВ**

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов		Всего
		III	IV	
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	6
	Чтение	4	4	8
	Речевая практика	2	2	4
2. Математика	Математика	4	4	8
3. Естествознание	Мир природы и человека	1	1	2
4. Искусство	Музыка	1	1	2
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	2
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	6
6. Технология	Труд (технология)	1	1	2
Итого		20	20	40
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	6
Язык и речевая практика	Русский язык	1	1	2
Учебные предметы, курсы по выбору	Логопедические занятия	2	2	4
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23	46
Внеурочная деятельность:		10	10	20
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	12
Логопедические занятия		3	3	6
Ритмика		1	1	2
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	4
Другие направления внеурочной деятельности		4	4	8
Цикл «Разговоры о важном»		1	1	2
Курс «Мое здоровье»		1	1	2
Курс «Всезнайка»		1	1	2
Курс «Азбука жизни»		1	1	2

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП УО (ВАРИАНТ 1)
ОБУЧАЮЩИХСЯ V-IX КЛАССОВ**

Предметные области	Класс Учебные предметы	Недельная нагрузка					Всего
		VI	VII А	VII В	VIII	IX	
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	3	3	3	3	16
	Информатика	-	1	1	1	1	4
3. Естествознание	Природоведение	2	-	-	-	-	2
	Биология	-	2	2	2	2	8
	География	2	2	2	2	2	10
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	2	-	-	-	-	2
	История Отечества	-	2	2	2	2	8
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
6. Технология	Труд (технология)	6	7	7	7	7	34
Итого		28	29	29	29	29	144
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	1	1	1	6
Математика и информатика	Информатика	1	-	-	-	-	1
Учебные предметы, курсы по выбору	Чтение (Литературное чтение)	1	-	-	-	-	1
	Математика	-	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30	30	30	30	150
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30
Коррекция познавательной деятельности и эмоционально-волевой сферы		2	2	2	2	2	10
Логопедические занятия		2	2	2	-	-	6
Ритмика		1	1	1	2	2	7
Предметно-практическая действия		1	1	1	2	2	7
Другие направления внеурочной деятельности		4	4	4	4	4	20
Цикл «Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	5
Курс «Россия – мои горизонты»		1	1	1	1	1	5
Курс «Настольный теннис»		-	-	1	1	1	3
Курс «Бадминтон»		1	1	-	-	-	2
Курс «Школьный театр»		1	1	1	1	1	5