

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНЕЦКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 28»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей-
предметников

Протокол от « ___ » _____ г. № ____

Руководитель МО
учителей - предметников

_____ В. С. Коломоец

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УР

_____ А. Ю. Хелемендык _____ С. В. Дермен

« ___ » _____ г. « ___ » _____ г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ГКОУ «Донецкая СШИ № 28»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Труд (технология)»

для 8-Б класса (вариант 2)

Рабочую программу составила:

_____ А. Т. Ларичева

2024—2025 учебный год

Общие положения

Рабочая программа по учебному предмету: «Труд (технология)» для 8 класса на 2024-2025 учебный, разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом МО РФ от 19.12.2014 г. №1599;
3. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026;
4. Приказом Министерства просвещения РФ от 17.07.2024 г. № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ» (зарег. в Минюсте России 15.08.2024 г. № 79163);
5. Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант I) Государственного казённого общеобразовательного учреждения «Донецкая специальная школа-интернат № 28», утверждённой приказом № ____ от _____;
6. Рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)» 8 класс (вариант 2) обучающихся и подростков с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР) Министерства Просвещения Российской Федерации Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт коррекционной педагогики» 2023 г.;
7. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
8. Календарным годовым графиком работы образовательного учреждения на 2024-2025 учебный год.

Пояснительная записка

Целью трудового обучения является подготовка обучающихся и подростков с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР к доступной трудовой деятельности.

Основные задачи: развитие интереса к трудовой деятельности; формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием; освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий, по работе с почвой, с растениями.

Обучение труду опирается на умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено на освоение доступных технологий изготовления продукции. Важно формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда.

Обучающихся знакомят с различными материалами и инструментами, со специальным оборудованием, учат соблюдать технику безопасности в ходе трудового процесса.

У обучающихся постепенно накапливается практический опыт, происходит формирование операционно-технических умений, формируются навыки самостоятельного изготовления продукции (умения намечать цель, подбирать необходимые инструменты и материалы, осуществлять задуманное, оценивать результат).

Подросток учится организовывать свое рабочее место в соответствии с используемыми материалами, инструментами, оборудованием.

С помощью педагогического работника (или самостоятельно) он создает эскиз изделия, проводит анализ образца (задания) с опорой на рисунок, схему, инструкцию; планирует последовательность операций по изготовлению продукта; контролирует качество выполненной работы; обсуждает полученный результат в соответствии со своими представлениями.

Постепенно у обучающегося формируются такие качества трудовой деятельности, которые позволяют выполнять освоенную деятельность в течение длительного времени, осуществлять работу в соответствии с требованиями, предъявляемыми к качеству продукта, и производить его в установленные сроки.

Программа по «Труд (технология)» представлена следующими профилями: "Бумажный мир", "Вязание", "Растениеводство".

Настоящая рабочая программа является составной частью системы педагогической работы в школе-интернате и составлена в соответствии с целями и задачами обучения и воспитания.

Цель предмета:

- осознанное овладение обучающимися приемами труда;
- обучение элементарным трудовым приемам;
- формирование таких качеств, как привычка к трудовому усилию;
- способность работать в коллективе.

В процессе обучения осуществлять исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Программа ориентирована на обязательный учет индивидуально-психологических особенностей обучающихся. Процесс обучения носит развивающий характер и одновременно имеет коррекционную направленность.

Задачи предмета:

- раскрытие роли ремесла в жизни общества, а также формирование у обучающихся целостного восприятия декоративно-прикладного искусства – как части культуры народа;

- обучение основным приемам традиционных ремесел и художественной обработке материалов различных видов;

- развитие художественно-творческих способностей и умений, обучающихся;

- воспитание положительных качеств личности;

- коррекция недостатков развития умственно – отсталого ребенка в процессе трудового обучения;

- умение анализировать качество изделий путем сравнения с образцом;

- формирование навыков планирования работы, отчетность о произведенной работе, осуществление взаимного контроля;

- овладение правилами безопасной работы.

Обучающиеся совершенствуются в обще трудовых умениях и навыках, при этом ведущей задачей является формирование навыков культуры труда, соблюдения требований относительно организации рабочего места, дисциплинированности.

Общая характеристика предмета

Обучение «Труд (технология)» в специальной образовательной организации проходит по принципам: органичное сочетание коррекционного обучения и воспитания, усвоение знаний и развитие познавательных возможностей обучающихся, соответствие требований предъявляемым к ним их учебным возможностям. В процессе преподавания предмета «Труд(технология)» решаются следующие задачи:

- а) формирование политехнических знаний и экологической культуры;

- б) привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;

- в) ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;

- г) развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;

д) обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;

е) воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;

ж) овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;

з) использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна.

Настоящая программа предусматривает обеспечение коррекционно-развивающей направленности обучения. А именно:

- содержание обучения максимально адаптировано к познавательным возможностям обучающихся;

- учебный материал подается на более низком уровне обобщения, недоступные понятия исключены;

- благодаря варьированию разнообразными видами наглядности, на уроках решаются различные дидактические и коррекционные задачи;

- для обучающихся данной категории определяется еще более замедленный темп объяснения и демонстрации трудовых приемов;

- обучающимся отводится больше времени на выполнение практических работ;

- при изучении нового материала обстоятельно воспроизводится ранее изученное.

Предмет «Труд (технология)» предназначен для трудового обучения в 6–9 классах специальной (коррекционной) общеобразовательной организации 8 вида для детей с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными дефектами) которые в силу глубины и особенностей структуры своих дефектов не могут заниматься производительным трудом, овладеть профессией.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Труд (технология)» относится к предметной области «Технология» обязательной части Примерного учебного плана образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2) адаптированным основным общеобразовательным программам основного общего образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью.

Рабочая программа составлена в соответствии с количеством часов, указанных в учебном плане. Уроки по данной рабочей программе проводятся:

Класс	Количество часов в год	Количество часов в неделю
8	204	6

Результаты усвоения учебного предмета

Освоение обучающимися с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебного предмета «Профильный труд» предполагает достижение ими (по возможности) двух видов результатов: личностных и предметных.

Личностные результаты:

- развитие трудолюбия;
- способность работать в коллективе;
- бережное отношение к материалам;
- владение навыками коммуникации.

Предметные результаты.

Программа определяет два уровня овладения **предметными результатами:** минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью.

Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

Отнесенность школьников к той или иной группе не является стабильной. Под влиянием корректирующего обучения учащиеся развиваются и могут переходить в группу выше или занять более благополучное положение внутри группы.

Минимальный уровень:

- знание названий материалов: процесса их изготовления, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- знание свойств материалов и правил их хранения;
- санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- по возможности знание правил безопасности труда, пожарной безопасности, организации рабочего места;
- роль народной игрушки в изучении культурно-бытовых традиций;
- виды ниток, кукла-мотанка, нитяная аппликация;
- виды изделий, вязанных крючком, виды крючков, виды пряжи;
- инструменты и приспособления для выполнения работ;

- назначение и виды изделий, вязанных крючком (салфетка, подставка под горячее, коврик для детской комнаты);
- условных обозначениях в схемах вязания крючком;
- классификации крючков;
- подборе толщины крючка под толщину нитки;
- выполнении воздушных петель, столбика без накида, столбика с накидом; - нанесении контура рисунка на ткань;
- объективное оценивание вклада своей трудовой деятельности в решение общих задач в коллективе.

Содержание учебного предмета

Программа по труду(технология) в 8 классе определяет содержание и уровень основных знаний и умений, обучающихся (по возможности) по работе с различными материалами на примере изготовления различных видов изделий под руководством педагога.

Структуру программы составляют следующие обязательные линии

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства.

Инструменты и оборудование. Простейшие инструменты ручного труда, приспособления, хранение инструментов, качество труда.

Технологии изготовления предмета труда. Основные операции и действия. Выполнение отдельных трудовых операций, выполнение различных видов изделий под руководством педагога.

Этика и эстетика труда. Правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по правилам поведения

при проведении работ. Требования к организации рабочего места. Содержание программы включает теоретический и практический материал и направлено на:

- развитие у обучающихся общетрудовых умений и навыков;
- корректировку их психофизического состояния на основе данной профессии;
- развитие речи обучающихся на основе их практической деятельности;
- обучение планированию своей работы;
- воспитание у обучающихся устойчивого позитивного отношения к труду.

При изучении программного материала необходимо прививать обучающимся навыки качественного выполнения изделий, бережного отношения к расходу материалов, развивать работоспособность, добиваться соблюдения правил безопасности труда. Таким образом программа способствует развитию и положительно влияет на обучающихся.

Профиль «Вязание» изучается в 8 классе. При изучении данной темы расширяются, и углубляются знания о видах ниток, их качестве, их разнообразном

применении, организации рабочего места и правилах безопасной работы. В процессе работы с нитками развивается мелкая моторика рук, образное и пространственное мышление, эстетический вкус. Во время работы, обучающиеся чувствуют материал, определенный ритм движения пальцев, совершенствуют трудовые навыки. Воспитывается культура труда, аккуратность, бережное использование материала. Работа с нитками благотворно влияет на психологический климат обучающихся.

В этот профиль включены темы.

Общие сведения о вязании крючком, значение вязания. Вязаные изделия.

Виды крючков. Выбор размера крючка под толщину нити. Правила безопасной работы.

Свойства ниток, применяемых для вязания.

Приемы работы с крючком: постановка рук; равномерное натяжение нити.

Воздушная петля, условное обозначение в схеме вязания.

Цепочка из воздушных петель. Подсчет готовых воздушных петель.

Столбик без накида. Условное обозначение в схеме вязания.

Вязание образца столбиками без накида.

Оформление работы в виде аппликации.

Для усвоения программы нужны следующие материалы и инструменты.

Крючки различных номеров; пряжа; ножницы; линейка; цветная бумага и картон (для оформления изделий); тетрадка, в которую обучающиеся будут вносить необходимую информацию (условные обозначения, схемы узоров).

Тематическое планирование

№ п/п	Учебная тема	Количество часов	
		План	Факт
	<i>8 класс</i>	<i>204</i>	
1	Материалы и приспособления для вязания.	12ч	
2	Основные приемы вязания.	18ч	
3	Вывязывание полотен различной формы.	18ч	
4	Вывязывание пуговиц.	18ч	
5	Особенности вязания крючком.	30ч	
6	Ажурное вязание цветов крючком.	12ч	
7	Закладка для книги.	18ч	
8	Обвязывание платка столбиком без накида.	18ч	
9	Изготовление украшений из ниток.	12ч	
10	Изготовление коврика из квадратов.	24ч	
11	Аппликация на ткани из цепочек воздушных петель.	24ч	

№ п/п	№ урока в теме	Содержание программного материала	Кол-во часов		Дата проведения		Примечание
			план	факт	план	факт	
		1 четверть					
		Тема 1. Материалы и приспособления для вязания. (12 ч)					
1	1	Вводное занятие. Инструктаж по правилам безопасности в учебной мастерской.	1		02.09		
2	2	Из истории вязания. Вязаные изделия, их разнообразие и применение.	3		03.09		
3	3						
4	4						
5	5	Из истории ниток. Какие бывают нити. О пряже и волокнах.	2		05.09		
6	6						
7	7	Виды крючков. Выбор крючка под толщину нити.	1		09.09		
8	8	Как оборудовать рабочее место. Как правильно смотать клубок.	3		10.09		
9	9	Как распустить изделие.					
10	10						
11	11	Обработка и выравнивание старых и бывших в употреблении ниток.	2		12.09		
12	12	Техника безопасности при вязании крючком.					
		Тема 2. Основные приёмы вязания. (18/17ч)					
13	1	Постановка рук. Положение рук и крючка.	1		16.09		
14	2	Рабочая нить. Равномерное натяжение нити.	3		17.09		
15	3						
16	4						
17	5	Воздушная петля, условное обозначение в схеме вязания.	2		19.09		
18	6						

№ п/п	№ урока в теме	Содержание программного материала	Кол-во часов		Дата проведения		Примечание
			план	факт	план	факт	
19	7	Цепочка из воздушных петель. Подсчет готовых воздушных петель.	1		23.09		
20	8	Косичка из воздушных петель.	3		24.09		
21	9						
22	10						
23	11	Полу столбик.	2		26.09		
24	12						
25	13	Столбики без накида.	1		01.10		
26	14	Столбик с накидом в один приём.	3		01.10		
27	15						
28	16	Отработка навыков вязания столбиков.	2		03.10		
29	17						
		Тема 3. Вывязывание полотен различной формы. (18)					
30	1	Прямоугольное полотно. Вязание шарфика.	4		07.10		
31	2				08.10		
32	3						
33	4						
34	5	Круглое полотно.	3		10.10		
35	6				14.10		
36	7						
37	8	Отработка навыков вязания круглого полотна.	3		15.10		
38	9						
39	10						

№ п/п	№ урока в теме	Содержание программного материала	Кол-во часов		Дата проведения		Примечание
			план	факт	план	факт	
40	11	Квадратное полотно. Квадрат от центра.	3		17.10		
41	12				21.10		
42	13						
43	14	Квадратное полотно. Квадрат от угла.	3		22.10		
44	15						
45	16						
46	17	Отработка навыков вязания различных полотен.	2		24.10		
47	18						
2 четверть							
Тема 4. Вязание пуговиц. (18)							
48	1	Вязание круглой пуговицы с кружком из картонки.	3		05.11		
49	2						
50	3						
51	4	Вязание круглой пуговицы без картонки.	2		07.11		
52	5						
53	6						
54	7	Вязание пуговицы прямоугольной формы.	4		11.11		
55	8				12.11		
56	9						
57	10	Вязание пуговицы в виде цветочка с лепестками.	2		14.11		
58	11						

№ п/п	№ урока в теме	Содержание программного материала	Кол-во часов		Дата проведения		Примечание
			план	факт	план	факт	
59	12	Вязание объемной пуговицы в форме бочонка.	4		18.11		
60	13				19.11		
61	14						
62	15	Вязание косичек.	3		21.11		
63	16				25.11		
64	17						
65	18						
		Тема 5. Особенности вязания крючком. (30ч)					
66	1	Прибавление числа петель в начале ряда.	3		26.11		
67	2						
68	3						
69	4	Прибавление числа петель в конце ряда.	2		28.11		
70	5						
71	6	Прибавление числа петель в середине ряда	4		02.12		
72	7				03.12		
73	8						
74	9						
75	10	Убавление числа петель – 1 способ.	3		05.12		
76	11				09.12		
77	12	Убавление числа петель – 2 способ.					

№ п/п	№ урока в теме	Содержание программного материала	Кол-во часов		Дата проведения		Примечание
			план	факт	план	факт	
78	13	Убавление числа петель – 2 способ	3		10.12		
79	14						
80	15	Сохранение длины ряда.	2		12.12		
81	16						
82	17	Способы закрытия ряда.	4		16.12 17.12		
83	18						
84	19						
85	20	Условные обозначения при вязании крючком.	2		19.12		
85	21						
87	22						
88	23	Изготовление аппликации «Снеговик».	4		23.12 24.12		
89	24						
90	25						
90	26	Изготовление аппликации «Новогодняя елочка».	3		26.12 28.12		
92	27						
93	28						
94	29						
95	30						

№ п/п	№ урока в теме	Содержание программного материала	Кол-во часов		Дата проведения		Примечание
			план	факт	план	факт	
		3 четверть					
		Тема 6. Ажурное вязание крючком. (12ч)					
96	1	Ажурное вязание крючком. Выбор схемы для вязания.	2		09.01		
97	2						
98	3	Выбор пряжи и крючка для работы.	1		13.01		
99	4	Выполнение цепочки из воздушных петель.	3		14.01		
100	5	Замыкание вязания в круг.					
101	6						
102	7	Выполнение вязания по схеме.	2		16.01		
103	8						
104	9	Выполнение ажурного узора.	1		20.01		
105	10	Вязание по рисунку.	3		21.01		
106	11						
107	12						
		Тема 7. Закладка для книги. (18 ч.)					
108	1	Значение закладки для книг. Разнообразие закладок из ниток.	2		23.01		
109	2						
110	3	Подбор ниток по цвету и качеству. Организация рабочего места.	1		27.01		
111	4	Техника набора первой петли, воздушных петель.	3		28.01		
112	5						
113	6						

№ п/п	№ урока в теме	Содержание программного материала	Кол-во часов		Дата проведения		Примечание
			план	факт	план	факт	
114	7	Вязание цепочек длиной 25-30 см различного цвета.	2		30.01		
115	8						
116	9	Вязание косичек из цепочек.	4		03.02		
117	10						
118	11				04.02		
119	12						
120	13	Подбор косичек по цвету и качеству пряжи.	2		06.02		
121	14						
122	15	Закрепление нити и закладки.	4		10.02		
123	16						
124	17				11.02		
125	18						
		Тема 8. Обвязывание платка столбиками без накида. (18ч.)					
126	1	Чертеж рамки на квадратном лоскуте ткани.	2		13.02		
127	2						
128	3	Нанесение меток по рамке.	1		17.02		
129	4	Обвязывание квадрата по меткам столбиками без накида.	3		18.02		
130	5						
131	6						
132	7	Правила безопасной работы	2		20.02		
133	8						

№ п/п	№ урока в теме	Содержание программного материала	Кол-во часов		Дата проведения		Примечание
			план	факт	план	факт	
134	9	Схема обвязывания углов квадрата.	3		25.02		
135	10						
136	11						
137	12	Окончательная отделка изделия.	2		27.02		
138	13	Обвязывание квадрата столбиком с накидом.					
139	14		4		03.03		
140	15				04.03		
141	16	Украшение и оформление платка.					
142	17		1		06.03		
143	18						
		Тема 9. Изготовление украшений из ниток. (12 ч)					
144	1	Изготовление цветов из ниток.	1		06.03		
145	2		3		11.03		
146	3						
147	4	Изготовление украшения в виде жгута.					
148	5		2		13.03		
149	6						
150	7	Изготовление браслета и бус.	1		17.03		
151	8		2		18.03		
152	9						

№ п/п	№ урока в теме	Содержание программного материала	Кол-во часов		Дата проведения		Примечание
			план	факт	план	факт	
153	10	Окончательная отделка и украшение изделия.	1		18.03		
154	11		2		20.03		
155	12						
		4 четверть					
		Тема 10. Изготовление коврика из квадратов. (24/23ч)					
156	1	Повторение схемы вязания квадрата с началом вязания с середины.	4		31.03		
157	2				01.04		
158	3						
159	4						
160	5	Повторение схемы вязания квадрата с началом вязания с угла.	3		03.04		
161	6				07.04		
162	7						
163	8	Подбор пряжи, сочетание цветов, расположение квадратов в изделии.	3		08.04		
164	9						
165	10						
166	11	Вязание двух (и более) квадратов по простейшей схеме.					
167	12		3		10.04		
168	13				14.04		

№ п/п	№ урока в теме	Содержание программного материала	Кол-во часов		Дата проведения		Примечание
			план	факт	план	факт	
169	14	Сшивание квадратов друг с другом за уголки.	5		15.04		
170	15	Правила безопасности при работе со швейной иглой.			17.04		
171	16						
172	17						
173	18						
174	19						
175	20	Окончательная отделка, украшение вязаных изделий.	4		22.04		
176	21						
177	22	Влаготепловая обработка изделия. (ВТО)	2		24.04		
178	23						
		Тема 11. Аппликация на ткани из цепочек воздушных петель. (24/22ч)					
179	1	Техника набора первой петли, воздушных петель.	1		28.04		
180	2	Подбор пряжи определенного цвета, для вязания цепочки.	1		29.04		
181	3	Вязание цепочки определенной длины и цвета.	2		29.04		
182	4						
183	5	Материалы, используемые для аппликации. Выбор рисунка.	1		05.05		
184	6	Перенос рисунка на ткань, картон, бумагу.	3		06.05		
185	7						
186	8						

№ п/п	№ урока в теме	Содержание программного материала	Кол-во часов		Дата проведения		Примечание
			план	факт	план	факт	
187	9	Изготовление аппликации к Дню Победы.	3		08.05		
188	10						
189	11	Изготовление аппликации к Дню Республики.	3		13.05		
190	12						
191	13						
192	14	Закрепление нити. Пришивание цепочек к ткани.	3		15.05		
193	15						
194	16	Декорирование аппликации. Материалы: бисер, пайетки, стразы.	4		19.05		
195	17						
196	18						
197	19						
198	20	Изготовление тематической аппликации: Мы - Россия!	3		22.05		
199	21						
200	22						

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Литература:

1. Журнал «Чудесный крючок»
2. Рукоделие. Картина из ниток. Банщицкий Г.А.
3. Плетение. Б. Мейнард
4. Умелые руки. И.Т. Мищенко

Материально-техническое обеспечение:

Инструменты для работы с различными материалами (крючки, иглы, ножницы, линейки, трафареты).

Различные виды материалов (лоскуты, бисер, нитки, пряжа, пуговицы, клей, клейстер).