

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНЕЦКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 28»

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей-
предметников

Протокол от «__» ____ г. № ____ _____ А. Ю. Хелемендык

Руководитель МО

учителей - предметников

_____ В. С. Коломоец

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УР

«__» ____ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ГКОУ «Донецкая СШИ № 28»

_____ С. В. Дермен

«__» ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Труд (технология)»

(штукатурно-малярное дело)

для 8-А классов (вариант I)

Рабочую программу составила:

_____ А. Т. Ларичева

2024—2025 учебный год

Общие положения

Рабочая программа для 8А класса на 2024/2025 учебный год по учебному предмету «Труд (технология)» (вариант 1) представляет собой образовательную программу, учитывающую особенности психофизического развития обучающихся, их индивидуальные возможности, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию, разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

2. Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом МО РФ от 19.12.2014 г. №1599;

3. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026;

4. Приказом Министерства просвещения РФ от 17.07.2024 г. № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ» (зарег. в Минюсте России 15.08.2024 г. № 79163);

5. Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант I) Государственного казённого общеобразовательного учреждения «Донецкая специальная школа-интернат № 28», утверждённой приказом № ____ от _____;

6. Рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)» 8 класс (вариант I) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Министерства Просвещения Российской Федерации Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт коррекционной педагогики» 2023 г.;

7. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

8. Календарным годовым графиком работы образовательного учреждения на 2024-2025 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью данной учебной программы является формирование знаний, умений и навыков штукатурно-малярного дела.

Главной **задачей** является сформировать профессиональные навыки при выполнении штукатурно-малярных работ.

Программа ориентирована на обязательный учет индивидуально-психологических особенностей обучающихся. Процесс обучения носит развивающий характер и одновременно имеет коррекционную направленность.

Обучающиеся по этой программе имеют возможность освоить знания, умения и навыки штукатурно-малярного дела, которые помогут им после окончания школы продолжить учебу в профессионально-технических учебных заведениях по специальности маляр-штукатур.

Цель предмета:

- всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования их трудовой культуры;
- получение обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы трудовых умений и навыков;
- развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Содержание программы включает теоретический и практический материал и направлен на:

- развитие у обучающихся общетрудовых умений и навыков;
- корректировку их психофизического состояния на основе данной профессии;
- развитие речи обучающихся на основе их практической деятельности;
- обучение планированию своей работы;
- выработку у обучающихся четкого понимания производственной профессиональной терминологии;
- обучение школьников профессиональным приемам труда по выбранной профессии;
- воспитание у обучающихся устойчивого позитивного отношения к труду.

Учебный предмет «Труд (технология)» должен способствовать решению следующих задач:

- формированию трудовой деятельности обучающихся и повышать на этой основе общий уровень развития;

- развитию речи обучающихся на основе их практической деятельности;
- развитию социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.
- расширению знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширению знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомлению с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомлению с массовыми рабочими профессиями, формированию устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждению к сознательному выбору профессии и получению профильной трудовой подготовки;
- формированию представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия содержания и условиях труда;
- ознакомлению с условиями и содержанием обучения по различным профилям в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формированию трудовых навыков и умений, технических, технологических, экономических знаний, необходимых для участия в общественно-полезном производительном труде;
- формированию знаний о научной организации труда и рабочего места, планированию трудовой деятельности;
- совершенствованию практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекции и развитию познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекции и развитию умственной деятельности (анализа, синтеза, сравнения, обобщения);
- коррекции и развитию сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитию регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формированию информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

- формированию коммуникативной культуры, развитию активности, целенаправленности, инициативности.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

При обучении штукатурно-малярному делу обучающиеся выполняют определенный комплекс операций и ориентируются в заданиях по образцам штукатурных и малярных операций. Овладение приемами труда должно быть осознанным, так как способствует более успешному применению их в других условиях. В штукатурно-малярном деле можно выделить приемы подготовки материалов, штукатурки, окраски, ухода за инструментами, контроля.

Настоящая программа предусматривает подготовку обучающихся к самостоятельному выполнению производственных заданий на уровне 1-2 разряда квалификационной характеристики штукатур-маляра и возможность дальнейшей специализации по другим строительным специальностям, связанным с выполнением операций штукатурки и окраски (штукатур, обойщик, плиточник-облицовщик и др.) Умения самостоятельно выполнять трудовые задания совершенствуются в процессе практического повторения.

В 8 классе наиболее сложными темами являются «Оклеивание поверхности обоями», «Настилка линолеума». Программа предусматривает совершенствование этих приемов в производственных условиях или, в случае невозможности, в условиях школы. Учащиеся знакомятся с производством штукатурных и малярных работ в зимнее время. В тех случаях, когда нет возможности изучать темы

«Оклеивание поверхностей обоями» и «Настилка линолеума» можно заменить другими темами, например «Закладка фундамента» или расширить тему «Кладка стен и столбов из кирпича».

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет «Труд (технология)» относится к предметной области «Технология» обязательной части учебного плана по федеративным адаптированным основным общеобразовательным программам основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1).

Рабочая программа составлена в соответствии с количеством часов, указанных в учебном плане. Уроки по данной рабочей программе проводятся:

Класс	Количество часов в год	Количество часов в неделю
8	238	7

В зависимости от структуры года количество часов может изменяться.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебного предмета «Труд (технология)» предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных. В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования - введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом. Личностные результаты освоения ФАООП образования включают индивидуально-личностные и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки. Планируемые личностные результаты учитывают типологические возрастные особенности обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и возможности их личностного развития в процессе целенаправленной образовательной деятельности по изучению учебного предмета «Труд (технология)». Однако, ввиду индивидуальных особенностей и возможностей, обучающихся с умственной отсталостью планируемые личностные результаты следует рассматривать как возможные личностные результаты освоения учебного предмета.

Программа определяет два уровня овладения **предметными результатами:**

Минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью.

Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

Отнесенность школьников к той или иной группе не является стабильной. Под влиянием корригирующего обучения обучающиеся развиваются и могут переходить в группу выше или занять более благополучное положение внутри группы.

Обучение детей штукатурно-малярному делу должно быть направлено на достижение комплекса следующих результатов:

Личностные результаты освоения ФАООП учебного предмета «Труд (технология)» обучающимися 8 класса:

- проявление познавательных интересов и активности в данной деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться;
- развитие трудолюбия, ответственности за качество своей деятельности;

- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

Предметные результаты освоения ФАООП учебного предмета «Труд (технология)» обучающимися 8 класса:

Минимальный уровень:

- знание правил безопасности труда, пожарной безопасности и организации рабочего места;
- знание и применение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы;
- знание названий строительных материалов, которые применяются для приготовления различных штукатурных растворов;
- знание правил хранения строительных материалов; владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных технологических процессов (подготовка под окраску оштукатуренной поверхности и окрашивание водными окрасочными составами, грунтовка, шпаклевка поверхностей и т.д.);
- самостоятельное выполнение различных малярных работ по ремонту поверхностей;
- согласование и координация совместной познавательной-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей трудовой деятельности в решение общих задач в коллективе
- составление стандартного плана работы;
- понимание и оценка красоты труда и его результатов;
- эстетическая оценка предметов и их использование в повседневной жизни;
- распределение ролей в группе, сотрудничество, осуществление взаимопомощи;
- учет мнения товарищей и педагога при организации собственной деятельности и совместной работы;

Достаточный уровень:

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, осуществление их сознательного выбора в зависимости от задачи практической деятельности;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы, соотнесение своих действий с поставленной целью;

- самостоятельное определение задач предстоящей работы и последовательности действий для ее реализации;
- прогнозирование конечного результата и самостоятельный отбор средств и способов работы для его получения;
- владение некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, звеньевого)
- понимание общественной значимости своего труда;
- понимание своих достижений в области трудовой деятельности.

Содержание учебного предмета

В 8 классе обучающиеся знакомятся с обойными работами, подготовкой поверхности под обои и оклеиванием поверхности обоями, общими сведениями об линолеуме, подготовке поверхности под настилку линолеума, сведениями о производстве малярных и штукатурных работ в зимнее время, высококачественной окраске поверхности, кладке стен и столбов из кирпича.

Вводное занятие. Инструктаж по охране труда - (4 часа). Значение строительных работ в народном хозяйстве. Охрана труда при выполнении штукатурно- малярных работ. Техника безопасности на рабочем месте. Причины травматизма. Виды травм, меры их предупреждения. Оказание первой медицинской помощи. Правила по технике безопасности. Повторение изученного.

Общие сведения об обойных работах - (21 часов). Теоретические сведения. Назначение обойных работ. Виды обоев. Бумажные обои. Виниловые обои. Флизелиновые обои. Обои из стекловолокна. Металлизированные обои. «Жидкие» обои. Повторение изученного материала. Свойства обоев. Маркировка обоев. Бордюры и фризы. Инструменты для обойных работ. Повторение изученного. Клеящие составы для обойных работ. Правила безопасности при приготовлении клея. Клеи для обойных работ. Мучной клейстер. Повторение изученного материала. Проверочная работа. Знания. Знать виды обоев. Умения. Уметь различать виды обоев.

Подготовка поверхности под оклеивание обоями (21 часов). Теоретические сведения. Общие требования. Правила безопасной работы при подготовке поверхности к оклеиванию обоями. Подготовка оштукатуренной или бетонной поверхности к оклеиванию обоями. Подготовка ранее окрашенной поверхности к

оклеиванию обоями. Подготовка поверхностей, ранее окрашенных клеевой или известковой краской. Подготовка поверхностей, ранее окрашенных масляной краской или эмалью. Подготовка ранее оклеенных поверхностей. Подготовка поверхностей, обитых листами сухой штукатурки. Повторение изученного материала. Подготовка дощатых поверхностей. Технические сведения. Отметка

верхней границы наклеивания обоев. Грунтование поверхности. Знания. Знать, как подготовить поверхность под оклеивание обоями. Умения. Уметь подготовить поверхность под оклеивание обоями. Самостоятельная работа и анализ ее качества. Подведение итогов. Обобщить и систематизировать знания, полученные учениками за период обучения.

Оклеивание поверхности обоями (11 часов). Значение строительных работ в народном хозяйстве. Охрана труда при выполнении штукатурно- малярных работ Теоретические сведения. Подготовка обоев. Сортировка обоев. Раскройка обоев на полотнища. Повторение изученного материала. Последовательность оклеивания стен обоями. Провешивание стены отвесом. Намазывание обоев клеящим составом. Требования к качеству. Оклеивание стен обоями. Оклеивание обоями углов. Оклеивание обоями сложных мест. Наклеивание бордюра и фриза. Повторение изученного. Знания. Знать, как оклеить поверхность обоями. Умения. Уметь оклеить поверхность обоями.

Общие сведения о линолеуме (6 часов). Теоретические сведения. Свойства линолеума. Виды линолеума в зависимости от способа изготовления. Виды линолеума в зависимости от его назначения. Хранение линолеума. Клеи и мастики для приклеивания линолеума. Правила безопасной работы с линолеумом. Знания. Знать виды линолеума. Умения. Уметь разбираться в линолеуме.

Подготовка поверхностей под настилку линолеума (4 часа). Теоретические сведения. Общие положения. Подготовка деревянного основания. Подготовка бетонного основания. Подготовка плиточного основания. Повторение изученного. Закрепление практических навыков. Знания. Знать, как подготовить поверхность под настилку линолеума. Умения. Уметь подготовить поверхность под настилку линолеума.

Раскрой линолеума (4 часа). Теоретические сведения. Расположение полотнищ линолеума. Инструменты для раскроя линолеума. Раскрой линолеума. Централизованный раскрой линолеума. Повторение изученного материала. Знания. Знать, как производить раскрой линолеум. Умения. Уметь производить раскрой линолеум.

Настилка линолеума (7 часов). Теоретические сведения. Настилка линолеума насухо. Наклеивание линолеума. Прирезка кромок линолеума. Сварка швов линолеума. Повторение изученного материала. Самостоятельная работа. Холодная сварка. Знания. Знать, как настилать линолеум. Умения. Уметь настилать линолеум. Самостоятельная работа и анализ ее качества. Обобщить и систематизировать знания, полученные учениками за период обучения.

Сведения о производстве штукатурных и отделочных работ внутри помещения в зимнее время (11 часов). Инструктаж по охране труда. Значение

строительных работ в народном хозяйстве. Охрана труда при выполнении штукатурно- малярных работ. Теоретические сведения. Особенности штукатурных и отделочных работ в зимнее время. Подготовка помещений. Подогрев материалов и растворов. Сушка и обогрев помещений. Приготовление растворов с противоморозными добавками. Растворы на хлорированной воде. Штукатурные растворы с добавлением поташа. Штукатурные растворы на аммиачной воде. Выполнение плиточных работ в зимнее время. Малярные работы в зимних условиях. Правила безопасной работы и противопожарные мероприятия при штукатурных и отделочных работах в зимнее время. Проверочная работа Знания. Знать, как производить штукатурные и отделочные работы внутри помещения в зимнее время Умения. Уметь производить штукатурные и отделочные работы внутри помещения в зимнее время.

Высококачественная окраска (6 часов). Теоретические сведения. Виды окраски. Подготовка бетонных и оштукатуренных поверхностей под высококачественную окраску. Подготовка деревянных поверхностей под высококачественную окраску. Окрашивание поверхностей. Флейцевание. Торцевание. Качество окраски. Повторение изученного материала. Контрольная работа. Знания. Знать, как наносить высококачественную окраску. Умения. Уметь наносить высококачественную окраску.

Кладка стен и столбов из кирпича (20 часов). Теоретические сведения. Общие сведения о кирпичной кладке. Виды кирпича. Виды и назначение каменной кладки. Грани кирпича. Элементы каменной кладки. Инструменты каменщика. Контрольно — измерительные инструменты. Правила безопасной работы при выполнении каменных работ. Раскладка кирпича. Перевязка швов. Штрабы на кирпичной кладке. Подготовка неполномерных кирпичей. Растворы для каменной кладки. Расстиление и разравнивание раствора. Установка шнура — причалки. Проверочная работа. Кладка способом вприжим. Кладка способом вприсык. Кладка способом вприсык с подрезкой раствора. Кладка способом вполуприсык. Расшивка швов. Кладка столбов. Организация труда каменщиков. Повторение изученного. Контрольная работа. Знания. Знать, класть стены и столбы из кирпича. Умения. Уметь класть стены и столбы из кирпича. Самостоятельная работа и анализ ее качества. **Подведение итогов.** Обобщить и систематизировать знания, полученные учениками за период обучения.

Основные требования к

уровню подготовки обучающихся 8 класса штукатурно-малярному делу

- определять свойства строительных материалов, их назначение;
- различать строительные инструменты;

- определять последовательность приготовления раствора для штукатурных работ;
- знать технологию побелки стен водными составами;
- окрашивать оштукатуренные поверхности водными составами;
- качественно выполнять все виды штукатурных работ;
- определять последовательность выполнения операции улучшенной штукатурки;
- выполнять операции по наклеиванию обоев.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- получение технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
- организация индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- выполнение штукатурно-малярных работ с использованием строительных инструментов, оборудования и приспособлений;
- работы по ремонту помещений.

Учебно-тематический план

№ п.п.	Учебная тема 8 класс	Количество часов	
		План	Факт
1	Вводное занятие	2	
2	Общие сведения об обойных работах	21	
3	Подготовка поверхности под обои. Оклеивание поверхности обоями	21	
4	Практическое повторение	23	
5	Вводное занятие. Общие сведения о линолеуме.	8	
6	Подготовка поверхностей под настилку линолеума.	9	
7	Раскрой линолеума	9	
8	Наклеивание линолеума	19	
9	Сведения о производстве штукатурных и отделочных работ внутри помещения в зимнее время	22	
10	Высококачественная окраска	39	
11	Вводное занятие. Кладка стен и столбов из кирпича	38	
12	Практическое повторение	27	
Всего		238	

№ п/п	№ урока в теме	Содержание программного материала 8А	КОЛ-ВО часов		дата		примечание
			план	факт	план	факт	
		I четверть					
1	1	Вводное занятие. Перераспределение рабочих мест.	2		02.09		
2	2	Закрепление индивидуального инструмента. Правила т\б и поведения в мастерской.			04.09		
		Тема 1. Общие сведения об обойных работах.(21)					
3	1	Назначение обойных работ в малярном деле. Виды	2		04.09		
4	2	обоев.			04.09		
5	3	Бордюры и фризы.	2		06.09		
6	4				06.09		
7	5	Инструменты и приспособления для обойных работ.	2		06.09		
8	6				09.09		
9	7	Клеящие составы для обойных работ.	2		11.09		
10	8				11.09		
11	9	Макулатура для обойных работ.	2		11.09		
12	10				13.09		
13	11	Очистка поверхности под поклейку макулатуры	3		13.09		
14	12	лещадью.			13.09		
15	13				16.09		
16	14	Наклеивание макулатуры на поверхность стендов	3		18.09		
17	15	внахлест или впритык.			18.09		
18	16				18.09		
19	17	Разглаживание наклеенной макулатуры ветошью или	2		20.09		
20	18	волосьяной щеткой.			20.09		
21	19	Зачистка просохшей после приклеивания макулатуры	3		20.09		
22	20	пемзой.			23.09		
23	21				25.09		
		Тема 2. Оклеивание поверхности обоями. (21)					
24	1	Способы соединения обоев на поверхности - внахлест	2		25.09		
25	2	или впритык.			25.09		
26	3	Правила обрезки кромок обоев в зависимости от	2		27.09		
27	4	способа соединения их на поверхности.			27.09		
28	5	Инструменты для ручной и машинной обрезки обоев.	2		27.09		
29	6				02.10		
30	7	Определение высоты оклеиваемой поверхности путем	2		02.10		
31	8	измерения.			02.10		

№ п/п	№ урока в теме	Содержание программного материала	КОЛ-ВО часов		дата		примечание
			план	факт	план	факт	
32	9	Пробное расположение обоев на поверхности стен для определения правильности стыкования рисунка.	2		04.10		
33	<u>10</u>				04.10		
34	11	Нарезание полотнищ конторскими ножницами по установленному размеру.	2		04.10		
35	<u>12</u>				07.10		
36	13	Обрезка кромок обоев ножницами.	2		09.10		
37	<u>14</u>				09.10		
38	15	Нанесение клеящего состава на полотнище обоев кистью.	2		09.10		
39	<u>16</u>				11.10		
40	17	Наклеивание обоев на поверхность, разглаживание ветошью.	3		11.10		
41	18				11.10		
42	<u>19</u>				14.10		
43	20	Обрезка излишков обоев ножом или ножницами у потолка или пола.	2		16.10		
44	<u>21</u>				16.10		
Тема 3. Практическое повторение. (12/11)							
45	1	Подготовка поверхности для оштукатуривания.	3		16.10		
46	2				18.10		
47	<u>3</u>				18.10		
48	4	Штукатурка кирпичных или деревянных поверхностей.	3		18.10		
49	5				21.10		
50	<u>6</u>				23.10		
51	7	Окраска оштукатуренных поверхностей масляными красками.	3		23.10		
52	8				23.10		
53	<u>9</u>				25.10		
54		Самостоятельная работа и ее анализ.	2		25.10		
55					25.10		
II четверть							
Тема 4. Общие сведения о линолеуме. (8)							
56	1	Основные свойства линолеума. Виды линолеума: безосновной и на основе.	2		06.11		
57	<u>2</u>				06.11		
58	3	Способы приклеивания линолеума на различные основания. Правила подбора линолеума.	2		06.11		
59	<u>4</u>				08.11		
60	5	Мастика и клей для приклеивания линолеума.	2		08.11		
61	<u>6</u>				08.11		
62	7	Приготовление масляно - клеевой мастики.	2		11.11		
63	<u>8</u>				13.11		

№ п/п	№ урока в теме	Содержание программного материала	КОЛ-ВО часов		дата		примечание
			план	факт	план	факт	
		Тема 5. Подготовка поверхностей под настилку линолеума.(9)					
64	1	Основные операции подготовки различных поверхностей под настилку линолеума.	2		13.11		
65	2				13.11		
66	3	Инструменты для подготовки поверхности под настилку линолеума.	2		15.11		
67	4				15.11		
68	5	Нанесение олифы на поверхность.	2		15.11		
69	6				18.11		
70	7	Шпатлевание полумасляной шпатлевкой.	3		20.11		
71	8				20.11		
72	9				20.11		
		Тема 6. Раскрой линолеума.(9)					
73	1	Организация рабочего места для раскроя линолеума.	2		22.11		
74	2				22.11		
75	3	Инструмент для раскроя линолеума.	2		22.11		
76	4				25.11		
77	5				27.11		
78	6	Правила раскроя линолеума. Расчет размера полотнищ линолеума.	2		27.11		
79	7	Резание линолеума ножом или резакром.	3		27.11		
80	8				29.11		
81	9				29.11		
		Тема 7. Наклеивание линолеума.(19)					
82	1	Способы приклеивания линолеума. Подбор рисунка.	2		29.11		
83	2				02.12		
84	3	Правила нанесения масляно - клеевой мастики.	2		04.12		
85	4				04.12		
86	5				04.12		
87	6	Инструменты для нанесения масляно – клеевой мастики.	2		06.12		
88	7	Инструменты для резки кромок. Прирезка промок.	2		06.12		
89	8				06.12		
90	9	Подготовка основания для настилки линолеума.	2		09.12		
91	10				11.12		
92	11				11.12		
93	12	Раскрой линолеума ножом с припуском на усадку.	3		11.12		
94	13				13.12		

№ п/п	№ урока в теме	Содержание программного материала	КОЛ-ВО часов		дата		примечание
			план	факт	план	факт	
95	14	Вырезка в линолеуме по шаблону отверстий в местах расположения труб, колонн, трапов, люков. Наклеивание линолеума. Прирезка кромок линолеума	3		13.12		
96	15				13.13		
97	<u>16</u>				16.12		
98	17				18.12		
99	18				18.12		
100	<u>19</u>	18.12					
Тема 8. Практическое повторение.(11)							
101	1	Заполнение шпаклевкой трещин поверхности. Выравнивание шпаклевкой уложенного слоя штукатурки. Зачистка шпаклевки наждачной бумагой. Самостоятельная работа и ее анализ.	3		20.12		
102	2				20.12		
103	<u>3</u>				20.12		
104	4				23.12		
105	5				25.12		
106	<u>6</u>				25.12		
107	7				25.12		
108	8				27.12		
109	<u>9</u>				27.12		
110		27.12	2		27.12		
111		28.12					
III четверть							
Тема 9. Сведения о производстве штукатурных и отделочных работах внутри помещения в зимнее время.(22)							
112	1	Особенности выполнения штукатурных работ в зимнее время.	2		08.01		
113	<u>2</u>				08.01		
114	3	Требования температурного режима в помещениях для штукатурных работ.	2		08.01		
115	<u>4</u>				10.01		
116	5	Приготовление растворов в зимнее время.	3		10.01		
117	6				10.01		
118	<u>7</u>				13.01		
119	8	Приготовление растворов с различными химическими добавками.	3		15.01		
120	9				15.01		
121	<u>10</u>				15.01		
122	11	Особенности выполнения внутренних малярных работ в зимнее время.	2		17.01		
123	<u>12</u>				17.01		
124	13	Способы и приготовление малярных составов в зимнее время.	2		17.01		
125	<u>14</u>				20.01		

№ п/п	№ урока в теме	Содержание программного материала	КОЛ-ВО часов		дата		примечание
			план	факт	план	факт	
126	15	Выполнение штукатурных работ зимой простыми подогретыми растворами.	3		22.01		
127	16				22.01		
128	<u>17</u>	Транспортировка и хранение малярных составов в зимнее время.	2		22.01		
129	18				24.01		
130	<u>19</u>				24.01		
131	20	Особенности окраски окон в зимних условиях.	3		24.01		
132	21				27.01		
133	22				29.01		
Тема 10. Высококачественная окраска.(39)							
134	1	Применение высококачественной окраски, ее отличие от простой и улучшенной.	2		29.01		
135	<u>2</u>				29.01		
136	3	Инструменты и приспособления для высококачественной окраске поверхности.	2		31.01		
137	<u>4</u>				31.01		
138	5	Основные операции высококачественной окраски по дереву.	2		31.01		
139	<u>6</u>				03.02		
140	7	Очистка окрашиваемой поверхностей наждачной бумагой, шпателем.	3		05.02		
141	8				05.02		
142	<u>9</u>				05.02		
143	10	Сглаживание торцом дерева.	3		07.02		
144	11				07.02		
145	<u>12</u>				07.02		
146	13				10.02		
147	14	Вырезка сучков и засмолов с расшивкой щелей.	3		12.02		
148	<u>15</u>				12.02		
149	16				12.02		
150	17	Расшивка трещин оштукатуренных поверхностей.	3		14.02		
151	<u>18</u>				14.02		
152	19				14.02		
153	20	Нанесение олифы на оштукатуренную поверхность.	3		17.02		
154	<u>21</u>				19.02		
155	22				19.02		
156	23	Частичная подмазка с проолифкой подмазанных мест.	3		19.02		
157	<u>24</u>				19.02		
158	25				21.02		
159	26	Шлифование подмазанных мест наждачной бумагой.	3		21.02		
160	<u>27</u>				21.02		
161	28				26.02		
162	29	Первое сплошное шпатлевание шпателем и шлифование.	3		26.02		
163	<u>30</u>				26.02		
					28.02		

№ п/п	№ урока в теме	Содержание программного материала	КОЛ-ВО часов		дата		примечание
			план	факт	план	факт	
164	31	Второе сплошное шпатлевание и шлифование.	3		28.02		
165	32				28.02		
166	<u>33</u>				03.03		
167	34	Первая окраска, флейцевание поверхностей флейцевой кистью и шлифование.	3		05.03		
168	35				05.03		
169	<u>36</u>				05.03		
170	37	Вторая окраска поверхностей, флейцевание.	3		07.03		
171	38				07.03		
172	<u>39</u>				07.03		
Тема 11. Практическое повторение.(13)							
173	1	Маркировка инвентаря по трафаретом.	2		12.03		
174	<u>2</u>				12.03		
175	3	Заделка трещин в оштукатуренной поверхности стен.	3		12.03		
176	4				14.03		
177	<u>5</u>				14.03		
178	6	Штукатурка потолка помещения.	3		14.03		
179	7				17.03		
180	<u>8</u>				19.03		
181	9	Нанесение побелочного состава на потолок краскопультом.	3		19.03		
182	10				19.03		
183	<u>11</u>				21.03		
184		Самостоятельная работа и ее анализ.	2		21.03		
185					21.03		
IV четверть							
Тема 12. Кладка стен и столбов из кирпича.(38)							
186	1	Кладка кирпичных стен. Организация рабочего места при кирпичной кладке. Подготовка материалов.	2		31.03		
187	<u>2</u>				02.04		
188	3	Инструменты и приспособления, применяемые при кирпичной кладке. Установка и натягивание причалки.	3		02.04		
189	4				02.04		
190	<u>5</u>				04.04		
191	6	Растворы, применяемые при кирпичной кладке.	3		04.04		
192	7				04.04		
193	<u>8</u>				07.04		
194	9	Виды швов. Правила перевязки швов кладки по однорядной и многорядной системе. Раскладка кирпича.	3		09.04		
195	10				09.04		
196	<u>11</u>				09.04		
197	12	Кладка гладких стен толщиной 0,5; 1; 1,5;2 кирпича без раствора.	3		11.04		
198	13				11.04		
199	<u>14</u>				11.04		

№ п/п	№ урока в теме	Содержание программного материала	КОЛ-ВО часов		дата		примечание
			план	факт	план	факт	
200	15	Виды кладки. Расстиление и разравнивание раствора.	3		14.04		
201	16				16.04		
202	<u>17</u>	Укладка кирпича «вприжим» и «впритык» с подрезкой раствора.	3		16.04		
203	18				16.04		
204	19				18.04		
205	<u>20</u>				18.04		
206	21				18.04		
207	22	Правила кладки углов. Кладка углов по однорядной системе перевязки швов без раствора.	3		23.04		
208	<u>23</u>				23.04		
209	24	Кладка углов по многорядной системе перевязки швов без раствора.	3		23.04		
210	25				25.04		
211	<u>26</u>				25.04		
212	27				25.04		
213	28	Правила кладки столбов. Кладка столбов по трёхрядной системе перевязки швов без раствора.	3		28.04		
214	<u>29</u>				30.04		
215	30	Кладка стен на глиняном растворе при различной системе перевязки швов.	3		30.04		
216	31				30.04		
217	<u>32</u>				05.05		
218	33	Кладка столбов на глиняном растворе по трёхрядной системе перевязки швов.	3		07.05		
219	34				07.05		
220	<u>35</u>				07.05		
221	36	Разборка кладки и очистка кирпичей от глиняного раствора.	3		14.05		
222	37				14.05		
223	<u>38</u>				14.05		
Тема 13. Практическое повторение.(14/11)							
224	1	Окраска заборов, подсобных помещений.	3		16.05		
225	2				16.05		
226	<u>3</u>				16.05		
227	4	Шпатлёвка подоконников и полов.	3		19.05		
228	5				21.05		
229	<u>6</u>				21.05		
230	7	Окраска оконных переплетов, металлических поверхностей.	3		21.05		
231	8				23.05		
232	<u>9</u>				23.05		
233		Самостоятельная работа и ее анализ.	2		23.05		
234					26.05		

Литература:

1. Суржа Ненко А. Е. Малярные и обойные работы, М., 1974г.
2. Шепелев А. М. Штукатурные работы, М., 1974 г.
3. Марь В. Д. Материаловедение для маляров., М., 1982г.
4. Мовчан Ф.Ф., Справочник молодого маляра., М. 1978г.

Материально-техническое обеспечение:

Инструменты для штукатурных, малярных и обойных работ.

Строительные материалы для штукатурных и малярных работ:

Цемент, известь, гипс (алебастр), песок.

Шпаклевка стартовая и финишная.

Мел молотый.

Ручной краскопульт.

Различные виды обоев.