

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНЕЦКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 28»

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей-
предметников

Протокол от «__» ____ г. № ____

Руководитель МО

учителей - предметников

_____ В. С. Коломоец

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УР

_____ А. Ю. Хелемендык

«__» ____ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ГКОУ «Донецкая СШИ № 28»

_____ С. В. Дермен

«__» ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Труд (технология)»

(штукатурно-малярное дело)

для 7-В, 8-А, 9-А классов

(вариант I)

Рабочую программу составил:

_____ С. С. Хоптяр

2024—2025 учебный год

Общие положения

Рабочая программа для 7, 8, 9 классов на 2024/2025 учебный год по учебному предмету «Труд (технология)» (вариант 1) представляет собой образовательную программу, учитывающую особенности психофизического развития обучающихся, их индивидуальные возможности, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию, разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

2. Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом МО РФ от 19.12.2014 г. №1599.

3. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026.

4. Приказом Министерства просвещения РФ от 17.07.2024 г. № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ» (зарег. в Минюсте России 15.08.2024 г. № 79163).

5. Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант I) Государственного казённого общеобразовательного учреждения «Донецкая специальная школа-интернат № 28», утверждённой приказом № __ от _____.

6. Рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)» 7-9 классы (вариант I) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Министерства Просвещения Российской Федерации Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт коррекционной педагогики» 2023 г.

7. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

8. Календарным годовым графиком работы образовательного учреждения на 2024-2025 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью данной учебной программы является формирование знаний, умений и навыков штукатурно-малярного дела.

Главной *задачей* является сформировать профессиональные навыки при выполнении штукатурно-малярных работ.

Программа ориентирована на обязательный учет индивидуально-психологических особенностей обучающихся. Процесс обучения носит развивающий характер и одновременно имеет коррекционную направленность.

Обучающиеся по этой программе имеют возможность освоить знания, умения и навыки штукатурно-малярного дела, которые помогут им после окончания школы продолжить учебу в профессионально-технических учебных заведениях по специальности маляр-штукатур.

Цель предмета:

- всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования их трудовой культуры;
- получение обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы трудовых умений и навыков;
- развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Содержание программы включает теоретический и практический материал и направлен на:

- развитие у обучающихся общетрудовых умений и навыков;
- корректировку их психофизического состояния на основе данной профессии;
- развитие речи обучающихся на основе их практической деятельности;
- обучение планированию своей работы;
- выработку у обучающихся четкого понимания производственной профессиональной терминологии;
- обучение школьников профессиональным приемам труда по выбранной профессии;
- воспитание у обучающихся устойчивого позитивного отношения к труду.

Учебный предмет «Труд (технология)» должен способствовать решению следующих **задач**:

- формированию трудовой деятельности обучающихся и повышать на этой основе общий уровень развития;
- развитию речи обучающихся на основе их практической деятельности;
- развитию социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- расширению знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

- расширению знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомлению с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомлению с массовыми рабочими профессиями, формированию устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждению к сознательному выбору профессии и получению профильной трудовой подготовки;
- формированию представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия содержания и условиях труда;
- ознакомлению с условиями и содержанием обучения по различным профилям в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формированию трудовых навыков и умений, технических, технологических, экономических знаний, необходимых для участия в общественно-полезном производительном труде;
- формированию знаний о научной организации труда и рабочего места, планированию трудовой деятельности;
- совершенствованию практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекции и развитию познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекции и развитию умственной деятельности (анализа, синтеза, сравнения, обобщения);
- коррекции и развитию сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитию регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формированию информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формированию коммуникативной культуры, развитию активности, целенаправленности, инициативности.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

При обучении штукатурно-малярному делу обучающиеся выполняют определенный комплекс операций и ориентируются в заданиях по образцам штукатурных и малярных операций. Овладение приемами труда должно быть осознанным, так как способствует более успешному применению их в других условиях. В штукатурно-малярном деле можно выделить приемы подготовки материалов, штукатурки, окраски, ухода за инструментами, контроля.

Настоящая программа предусматривает подготовку обучающихся к самостоятельному выполнению производственных заданий на уровне 1-2 разряда квалификационной характеристики штукатур-маляра и возможность дальнейшей специализации по другим строительным специальностям, связанным с выполнением операций штукатурки и окраски (штукатур, обойщик, плиточник-облицовщик и др.) Умения самостоятельно выполнять трудовые задания совершенствуются в процессе практического повторения.

Программа должна быть реализована к окончанию обучения в 9 классе специальной школы-интерната. Завершается обучение сдачей итоговой аттестации.

В 7 классе обучающиеся учатся окрашивать поверхности с помощью краскопульта, знакомятся с организацией штукатурных и малярных работ на производстве, учатся приготавливать шпатлевку и производить шпатлевку поверхности, выполнять несложные тяги, производить штукатурку оконных и дверных проемов, подготовку ранее окрашенных поверхностей под водную окраску, изучают причины возникновения пожаров и противопожарные мероприятия, учатся производить отбивку панелей, вытягивать филенку, производить подготовку поверхности панелей под окраску и окрашивать панели.

В 8 классе наиболее сложными темами являются «Оклеивание поверхности обоями», «Настилка линолеума». Программа предусматривает совершенствование этих приемов в производственных условиях или, в случае невозможности, в условиях школы. Учащиеся знакомятся с производством штукатурных и малярных работ в зимнее время. В тех случаях, когда нет возможности изучать темы «Оклеивание поверхностей обоями» и «Настилка линолеума» можно заменить другими темами, например «Закладка фундамента» или расширить тему «Кладка стен и столбов из кирпича».

В 9 классе обучающиеся продолжают изучать правила пожарной безопасности и безопасность труда в учебных мастерских и на производстве, продолжают изучать тему "Штукатурные работы"(оштукатуривание колонн, углов, ниш; разделку швов между плитами, оштукатуривание специальными растворами), "Малярные работы"(ремонтные малярные работы, фактурную отделку поверхности декоративными составами, изучают облицовочные работы вертикальных поверхностей, монолитные покрытия пола и настилку полов керамическими плитками, изучают основы цветоведения в отделочных работах, знакомятся с организацией труда в строительстве.

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет «Труд (технология) относится к предметной области «Технология» обязательной части учебного плана по федеративным адаптированным основным общеобразовательным программам основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1)

Рабочая программа составлена в соответствии с количеством часов, указанных в учебном плане. Уроки по данной рабочей программе проводятся:

Класс	Количество часов в год	Количество часов в неделю
7	238	7
8	238	7
9	238	7

В зависимости от структуры года количество часов может изменяться.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебного предмета «Труд (технология)» предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных. В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования - введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом. Личностные результаты освоения ФАООП образования включают индивидуально-личностные и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки. Планируемые личностные результаты учитывают типологические возрастные особенности обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и возможности их личностного развития в процессе целенаправленной образовательной деятельности по изучению учебного предмета «Труд (технология)». Однако, ввиду индивидуальных особенностей и возможностей, обучающихся с умственной отсталостью планируемые личностные результаты следует рассматривать как возможные личностные результаты освоения учебного предмета.

Программа определяет два уровня овладения **предметными результатами**:

Минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью.

Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

Отнесенность школьников к той или иной группе не является стабильной. Под влиянием корригирующего обучения обучающиеся развиваются и могут переходить в группу выше или занять более благополучное положение внутри группы.

Обучение детей штукатурно-малярному делу должно быть направлено на достижение комплекса следующих результатов:

Личностные результаты освоения ФАООП учебного предмета «Труд (технология)» обучающимися 7 класса:

- проявление познавательных интересов и активности в данной деятельности;

- выражение желания учиться и трудиться;
- развитие трудолюбия, ответственности за качество своей деятельности;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

Предметные результаты освоения ФАООП учебного предмета «Труд (технология)» обучающимися 7 класса:

Минимальный уровень:

- знание правил безопасности труда, пожарной безопасности и организации рабочего места;
- знание и применение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы;
- знание названий строительных материалов, которые применяются для приготовления различных штукатурных растворов;
- знание правил хранения строительных материалов; владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных технологических процессов (подготовка под окраску оштукатуренной поверхности и окрашивание водными окрасочными составами, грунтовка, шпаклевка поверхностей и т.д.);
- самостоятельное выполнение различных малярных работ по ремонту поверхностей;
- согласование и координация совместной познавательной-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей трудовой деятельности в решение общих задач в коллективе;
- составление стандартного плана работы;
- понимание и оценка красоты труда и его результатов;
- эстетическая оценка предметов и их использование в повседневной жизни;
- распределение ролей в группе, сотрудничество, осуществление взаимопомощи;
- учет мнения товарищей и педагога при организации собственной деятельности и совместной работы;

Достаточный уровень:

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, осуществление их сознательного выбора в зависимости от задачи практической деятельности;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы, соотнесение своих действий с поставленной целью;
- самостоятельное определение задач предстоящей работы и последовательности действий для ее реализации;
- прогнозирование конечного результата и самостоятельный отбор средств и способов работы для его получения;

- владение некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, звеньевого)
- понимание общественной значимости своего труда;
- понимание своих достижений в области трудовой деятельности;

Личностные результаты освоения ФАООП учебного предмета «Труд (технология)» обучающимися 7 класса:

- формирование чувства гордости за свою Родину;
- проявление познавательных интересов и активности в данной деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться;
- развитие трудолюбия, ответственности за качество своей деятельности;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- сформированность навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, взаимопомощи проявление сопереживания к чувствам других людей.

Предметные результаты освоения ФАООП учебного предмета «Труд (технология)» обучающимися 7 класса:

Минимальный уровень:

- знание правил безопасности труда, пожарной безопасности и организации рабочего места;
- знание и применение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы, соотнесение своих действий с поставленной целью;
- технологических операций изготовления и применения трафаретов в 2, 3 цвета;
- уметь правильно выбрать инструменты и использовать их по назначению;
- знание названий строительных материалов, которые применяются для приготовления различных растворов;
- знание правил хранения строительных материалов; владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных технологических процессов (подготовка под штукатурку кирпичных поверхностей);
- инструменты и приспособления для малярных работ, правила их применения;
- самостоятельное выполнение различных малярных работ по ремонту поверхностей;
- очередность выполнения всех работ при окраске оштукатуренной поверхности водными и масляными составами;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- составление стандартного плана работы;
- понимание и оценка красоты труда и его результатов;

- эстетическая оценка предметов и их использование в повседневной жизни;
- распределение ролей в группе, сотрудничество, осуществление взаимопомощи;

Достаточный уровень:

- осознанное определение возможностей различных материалов;
- планирование предстоящей практической работы, соотнесение своих действий с поставленной целью;
- самостоятельное определение задач предстоящей работы и последовательности действий для ее реализации;
- владение некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, звеньевое)
- понимание общественной значимости своего труда;
- понимание своих достижений в области трудовой деятельности; взаимопомощи;
- учет мнения товарищей и педагога при организации собственной деятельности и совместной работы;

Личностные результаты освоения ФАООП учебного предмета «Труд (технология)» обучающимися 8 класса:

Личностные результаты обучения штукатурно-малярному делу:

- гуманистические и демократические ценностные ориентации, готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
- осознание себя, как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- осознание многообразия и целостности живой и неживой природы;
- представление о здоровом образе жизни и соблюдении гигиенических требований, как факторе сохранения здоровья.

Предметные результаты освоения ФАООП учебного предмета «Труд (технология)» обучающимися 8 класса:

Предметные результаты – овладение на уровне общего образования законченной системой знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

Средством развития личностных результатов служит учебный материал и прежде всего продуктивные знания учебника, нацеленные на понимание собственной деятельности и сформированных личностных качеств:

- умение формулировать своё отношение к актуальным проблемным ситуациям;
- умение соблюдать основные гигиенические требования, как важного фактора сохранения здоровья;
- умение использовать знания для адаптации и созидательной деятельности

Личностные результаты освоения ФАООП учебного предмета «Труд (технология)» обучающимися 9 класса:

- проявление познавательных интересов и активности в данной деятельности;

- выражение желания учиться и трудиться;
- развитие трудолюбия, ответственности за качество своей деятельности;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

Предметные результаты освоения ФАООП учебного предмета «Труд (технология)» обучающимися 9 класса:

Минимальный уровень:

- знание правил безопасности труда, пожарной безопасности и организации рабочего места;
- знание и применение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы;
- знание названий строительных материалов, которые применяются для приготовления различных штукатурных растворов;
- знание правил хранения строительных материалов; владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных технологических процессов (подготовка под окраску оштукатуренной поверхности и окрашивание водными окрасочными составами, грунтовка, шпаклевка поверхностей и т.д.);
- самостоятельное выполнение различных малярных и штукатурных работ по ремонту поверхностей;
- согласование и координация совместной познавательной-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей трудовой деятельности в решение общих задач в коллективе;
- составление стандартного плана работы;
- понимание и оценка красоты труда и его результатов;
- эстетическая оценка предметов и их использование в повседневной жизни;
- распределение ролей в группе, сотрудничество, осуществление взаимопомощи;
- учет мнения товарищей и педагога при организации собственной деятельности и совместной работы;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижений товарищей;
- активное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- осознанное определение возможностей различных материалов, осуществление их сознательного выбора в зависимости от задачи практической деятельности;
- планирование предстоящей практической работы, соотнесение своих действий с поставленной целью;

- отбор в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальных и доступных технологических приемов обработки материалов;
- самостоятельное определение задач предстоящей работы и последовательности действий для ее реализации;
- прогнозирование конечного результата и самостоятельный отбор средств и способов работы для его получения;
- владение некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, звеньевского);
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности;
- способность к самооценке.

Содержание учебного предмета

Программа по труду (технологии) в 7 – 9 классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений, обучающихся по технологии подготовки различных поверхностей под штукатурку, под окраску масляными и водными составами, выполнения различных видов штукатурки и различных видов окраски. Программа должна быть реализована к окончанию обучения в 9 классе специальной школы-интерната. Завершается обучение сдачей итоговой аттестации.

В 7 классе

"Вводное занятие", программа предусматривает ознакомление обучающихся с обязанностями школьников по сбережению оборудования мастерской, обязанностями бригадира, инструментальщика и дежурных по мастерской.

"Окраска поверхностей водными составами с помощью краскопульта" обучающиеся получают знания об окраске поверхности с помощью краскопульта, подготовке краскопульта к работе, о приемах работы краскопультом, правилах безопасности.

"Знакомство с организацией штукатурных и малярных работ на производстве" обучающиеся знакомятся с механизацией штукатурных и малярных работ, правилами безопасности.

"Штукатурка кирпичных и бетонных поверхностей " обучающиеся рассматривают подготовку под штукатурку новых кирпичных и бетонных поверхностей, инструменты для подготовки под штукатурку поверхности и оштукатуривания поверхности.

"Практическое повторение" обучающиеся самостоятельно подготавливают кирпичную поверхность под штукатурку, самостоятельно готовят раствор и выполняют операции штукатурки.

"Приготовление шпатлевки и нанесение ее на поверхность" обучающиеся получают сведения о видах шпатлевок, их применении, инструментах, приемах нанесения шпатлевки на поверхность.

"Вытягивание несложных тяг" обучающиеся знакомятся с видами тяг, назначением и выполнением, инструментами и приспособлениями, правилами безопасности.

"Практическое повторение." обучающиеся самостоятельно приготавливают раствор и выполняют операции штукатурки, самостоятельно приготавливают шпатлевку и наносят ее на оштукатуренную поверхность.

В разделе обучающиеся изучают элементы оконных и дверных проемов, последовательность штукатурки оконных и дверных проемов, железнение, инструменты и приспособления, правила безопасности."

В разделе обучающиеся изучают причины возникновения пожаров и противопожарные мероприятия, противопожарные средства.

В разделе " Подготовка ранее окрашенных поверхностей под водную окраску" рассматривается подготовка поверхностей под водную окраску, приемы снятия набела, растворы для снятия ржавчины, копоти, инструменты, правила безопасности при подготовке поверхности под водную окраску.

В разделе "Отбивка панелей и окраска" обучающиеся изучают отбивку и окраску панелей, инструменты для отбивки панелей, получают понятия о фризе, гобелене, знакомятся с последовательностью операций при разметке фриза, бордюра, панели, изучают инструменты и правила безопасности.

В разделе "Вытягивание филенки" обучающиеся изучают понятие о филенках, их назначение, инструменты, приемы вытягивания филенки, правила безопасности при вытягивании филенки.

В 8 классе в разделе «Обойные работы» изучаются технические сведения. Назначение обойных работ в малярном деле. Виды обоев. Полотнище и кромки обоев. Бордюры и фризы. Инструменты и приспособления для обойных работ. Клеящие составы для обойных работ: клейстер, клей КМЦ, «Момент» и др.

В разделе «Линолеум» предусматривается изучение общих сведений о линолеуме. Технические сведения. Виды линолеума: бесосновный и на основе. Основные свойства линолеума: водостойчивость, износостойчивость, эластичность. Применение линолеума в строительстве. Хранение линолеума. Мастика и клей для приклеивания линолеума. Способы приклеивания линолеума на различные основания. Правила подбора линолеума. Изучение технической информации: виды линолеума, применение линолеума, хранение, способы наклеивания. Правила безопасности при работе с линолеумом.

В 9 классе обучающиеся продолжают изучение штукатурных работ.

В разделе 1 программа предусматривает ознакомление обучающихся с обязанностями школьников по сбережению оборудования мастерской, обязанностями бригадира, инструментальщика и дежурных по мастерской, обучающиеся знакомятся со строительными профессиями: штукатур, маляр, плиточник, связью строительства с другими отраслями промышленности, с ролью штукатурных работ в строительстве.

Во 2 разделе программы обучающиеся изучают правила безопасности в учебных мастерских и на строительстве.

В разделе 3 "Оштукатуривание колонн, углов, ниш" обучающиеся знакомятся с видами колонн по форме, назначению, осваивают приемы работы по подготовке к оштукатуриванию и оштукатуривание колонн прямоугольных, квадратных, круглых. Учатся оштукатуривать ниши, углы. Изучают инструменты и приспособления, правила безопасности.

В разделе 4 "Разделка швов между плитами перекрытий" обучающиеся знакомятся с видами рустов, с инструментами и приспособлениями для прорезки рустов, с их отделкой, с требованиями к качеству выполненных рустов.

В разделе 5 "Оштукатуривание специальными растворами" продолжается изучение штукатурных работ. Обучающиеся получают знания о видах специальных штукатурок, их назначении, способах выполнения.

Раздел 6 посвящен практическому повторению.

В разделе 7 "Сведения о гигиене труда и производственной санитарии" обучающиеся получают знания о гигиене труда, рабочей позе, санитарных требованиях, предупреждении мелких травм, первой помощи при несчастном случае.

В разделе 8 "Ремонтные малярные работы" программа рассматривает особенности ремонтных работ водными и неводными составами, материалы и инструменты для полного и частичного ремонта, правила безопасности с лакокрасочными материалами, известью.

В разделе 9 "Фактурная отделка поверхности декоративными составами" обучающиеся знакомятся с материалами для декоративных отделок, инструментами и приспособлениями для фактурной отделки, отделкой под "шагрень" и декоративной крошкой, безопасными условиями труда (защиты органов дыхания, зрения, средства подмащивания).

В 10 разделе "Отделка поверхности декоративной крошкой" обучающиеся рассматривают прием отделки поверхности декоративной крошкой, грунтовку вододисперсионной краской, разведенной водой, нанесение клеящего состава (после высыхания), нанесение декоративного состава.

Раздел 11 посвящен практическому повторению.

В разделе 12 "Простейшие художественно-декоративные малярные отделки поверхности" рассматриваются виды и назначение декоративных отделок поверхностей, инструменты и приспособления, составы, их приготовление для отделки, правила безопасности.

В разделах 13, 14, 15, 16, 17 программа рассматривает облицовочные работы, подготовку плитки к работе, поверхности стены под облицовку плиткой, подготовку поверхности пола под настилку плитками, настилку плитками поверхности пола, облицовку плиткой стен, инструменты и приспособления, правила безопасности.

В разделе 18 "Ремонт облицованных поверхностей" обучающиеся знакомятся с ремонтом облицованной поверхности, видами растворов для ремонта плиток, учатся определять дефекты облицованной поверхности, устанавливать плитки на

горизонтальные и вертикальные поверхности с помощью раствора и с помощью плиточного клея. Изучают правила безопасности при выполнении ремонтных работ. Раздел 19 "Новые строительные материалы" рассматривает современные лакокрасочные материалы, современные шпаклевки, самоклеющиеся пленки.

В разделе 20 "Основы цветоведения в отделочных работах" обучающиеся знакомятся с цветными решениями малярных отделок, со свойствами цвета,

смешением цветов, свойствами цвета, применением цветов, теплыми и холодными тонами. Учатся смешивать 2-3 пигмента разных цветов для получения нового цвета.

В разделе 21 "Монолитные покрытия пола" обучающиеся знакомятся с видами монолитных покрытий, их назначением, выполнением цементно-песчаной стяжки, ее железнением, инструментами и приспособлениями, правилами безопасности.

В разделе 22 "Организация труда в строительстве" рассматривается структура управления строительством, бригады и звенья, материальная ответственность за производственный брак.

23 раздел посвящен практическому повторению.

Итоговая оценка знаний и умений обучающихся

Контроль приобретенных обучающимися знаний и умений осуществляется в форме проведения самостоятельных работ, анализа их качества в конце каждой четверти после проведения практического повторения. За учебную четверть и за год знания и умения обучающихся оцениваются одной оценкой.

Программа должна быть реализована к окончанию обучения в 9 классе специальной школы-интерната. Завершается обучение сдачей итоговой аттестации.

Учебно-тематический план

№ п. п.	Учебная тема 7В класс (238 ч) в неделю 7 часов	количество часов	
		план	факт
1	Вводное занятие	2	
2	Окраска поверхностей водными составами с помощью краскопульта.	23	
3	Знакомство с организацией штукатурных и молярных работ на производстве.	20	
4	Приготовление шпатлевки и нанесение ее на поверхность вручную.	29	
5	Выполнение несложных тяг.	19	
6	Штукатурка оконных откосов и дверных проёмов.	32	
7	Противопожарные мероприятия.	4	
8	Подготовка ранее окрашенных поверхностей под водную окраску.	22	
9	Отбивка панелей и окраска.	21	
10	Вытягивание филонок.	11	
11	Практическое повторение.	33	

Учебно-тематический план

№ п. п.	Учебная тема 8А класс (238 ч) в неделю 7 часов	количество часов	
		план	факт
	Вводное занятие.		
1	Общие сведения об обойных работах.	21	
2	Оклеивание поверхности обоями.	21	
3	Общие сведения о линолеуме.	8	
4	Подготовка поверхностей под настилку линолеума.	9	
5	Раскрой линолеума.	9	
6	Наклеивание линолеума.	13	
7	Сведения о производстве штукатурных и отделочных работах внутри помещения в зимнее время.	22	
8	Высококачественная окраска.	39	
9	Кладка стен и столбов из кирпича.	38	
10	Практическое повторение.	38	

Учебно-тематический план

№ п. п.	Учебная тема 9А класс (238 ч) в неделю 7 часов	Количество часов	
		план	факт
1	Вводное занятие.	2	
2	Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских и на строительстве.	8	
3	Оштукатуривание колонн, углов, ниш.	24	
4	Оштукатуривание специальными растворами.	12	
5	Сведения о гигиене труда и производственной санитарии.	10	
6	Ремонтные малярные работы.	21	
7	Фактурная отделка поверхности декоративными составами.	17	
8	Простейшие художественно – декоративные малярные отделки поверхности.	16	
9	Подготовка плиток и инструментов для настилки полов и облицовки вертикальных поверхностей.	12	
10	Подготовка поверхностей для облицовки стен и настилки полов плитками.	9	
11	Подготовка поверхности пола под настилку плиткой.	11	
12	Настилка полов керамическими плитками.	16	
13	Практическое повторение.	31	

№ п/п	№ урока в теме	Содержание программного материала 7В	КОЛ-ВО часов		дата		примечание
			план	факт	план	факт	
		I четверть					
1	1	Вводное занятие. Перераспределение рабочих мест. Закрепление индивидуального инструмента.	2		02.09		
2	2	Правила т\б и поведения в мастерской.			02.09		
		Тема 1. Окраска поверхностей водными составами с помощью краскопульты.					
3	1	Стены различных помещений. Подготовка водного	2		02.09		
4	<u>2</u>	состава к работе.			03.09		
5	3	Потолки различных помещений. Подготовка водного	2		03.09		
6	<u>4</u>	состава к работе.			06.09		
7	5	Ручной краскопульт. Правила техники безопасности	2		06.09		
8	<u>6</u>	при работе с краскопультом.			09.09		
9	7	Ручной краскопульт. Проверка и настройка	2		09.09		
10	<u>8</u>	краскопульты перед началом работы.			09.09		
11	9	Ручной краскопульт. Заправка краскопульты.	2		10.09		
12	<u>10</u>				10.09		
13	11	Ручной краскопульт. Направление струи конуса	3		13.09		
14	12	перпендикулярно поверхности.			13.09		
15	<u>13</u>				16.09		
16	14	Ручной краскопульт. Соблюдение расстояний между	2		16.09		
17	<u>15</u>	поверхностью и форсункой краскопульты.			17.09		
18	16	Нанесение грунтовочного слоя краскопультом.	3		17.09		
19	17				20.09		
20	<u>18</u>				20.09		
21	19	Нанесение окрасочного слоя краскопультом.	3		23.09		
22	20				23.09		
23	<u>21</u>				23.09		
24	22	Промывка краскопульты после работы теплой водой.	2		24.09		
25	<u>23</u>				24.09		
		Тема 2. Знакомство с организацией штукатурных и молярных работ на производстве.					
26	1	Механизация малярно-штукатурных работ. Правила	2		27.09		
27	<u>2</u>	техники безопасности.			27.09		

№ п/п	№ урока в теме	Содержание программного материала	КОЛ-ВО часов		дата		примечание
			план	факт	план	факт	
28	3	Знакомство с механизмами для штукатурно-малярных работ.	2		01.10		
29	4				01.10		
30	5	Инструменты для подготовки поверхностей к штукатурке.	2		04.10		
31	6				04.10		
32	7	Подготовка поверхностей к штукатурке.	2		07.10		
33	8				07.10		
34	9	Выполнение операции простой штукатурки стены.	3		07.10		
35	10				08.10		
36	11				08.10		
37	12	Выполнение операции улучшенной штукатурки стены.	3		11.10		
38	13				11.10		
39	14				14.10		
40	15				14.10		
41	16	Оштукатуривание потолка.	3		14.10		
42	17				14.10		
43	18				15.10		
44	19	Нанесение нарывки на оштукатуренную стену.	3		15.10		
45	20				18.10		
					18.10		
		Тема 3. Практическое повторение.					
46	1	Штукатурка стен помещения.	3		21.10		
47	2				21.10		
48	3				21.10		
49	4	Окраска оштукатуренных поверхностей водными составами.	3		22.10		
50	5				22.10		
51	6				25.10		
52		Самостоятельная работа и ее анализ.	2		25.10		
53					25.10		
		II четверть					
		Тема 4. Приготовление шпатлевки и нанесение ее на поверхность вручную.					
54	1	Шпатлевки: их применение и виды шпаклевок.	2		05.11		
55	2				05.11		
56	3	Инструменты для нанесения шпаклевочного состава ручным способом.	2		08.11		
57	4				08.11		
58	5	Шпатлевки под масляные краски. Приготовление шпаклевки.	2		11.11		
59	6				11.11		

№ п/п	№ урока в теме	Содержание программного материала	КОЛ-ВО часов		дата		примечание
			план	факт	план	факт	
60	7	Шпатлевки под эмалевые краски. Приготовление шпаклевки.	2		11.11		
61	8				12.11		
62	9	Осмотр поверхностей перед нанесением шпаклевочного состава.	3		12.11		
63	10				15.11		
64	11				15.11		
65	12				18.11		
66	13	Нанесение шпаклевочного состава ребром под углом 15 и перемещение шпателя - полутерка снизу вверх на стенах.	3		18.11		
67	14				18.11		
68	15				19.11		
69	16	Нанесение шпаклевочного состава ребром под углом 15 и перемещение шпателя - полутерка на себя на потолке.	3		19.11		
70	17				22.11		
71	18				22.11		
72	19	Нанесение шпатлевки шпателем под различными углами в зависимости от слоя шпатлевки.	3		25.11		
73	20				25.11		
74	21				25.11		
75	22	Заполнение шпаклевкой трещин поперечными движениями.	3		26.11		
76	23				26.11		
77	24				29.11		
78	25				29.11		
79	26	Выравнивание шпаклевкой уложенного слоя движениями шпателя вдоль трещин.	3		02.12		
80	27				02.12		
81	28				02.12		
82	29	Зачистка шпаклевки наждачной бумагой.	3		03.12		
Тема 5. Выполнение несложных тяг.							
83	1	Знакомство учащихся с назначением тяг и выполнением их.	2		03.12		
84	2				06.12		
85	3	Инструменты и приспособления для вытягивания тяг.	3		06.12		
86	4				09.12		
87	5				09.12		
88	6				09.12		
89	7	Набрасывание грунта в углы, придание нанесенному грунту формы тяги.	3		10.12		
90	8				10.12		
91	9				13.12		
92	10	Нанесение накрывочного слоя.	3		13.12		
93	11				16.12		
94	12				16.12		
95	13				16.12		
96	14	Разделка угла при помощи линейки с равномерным нажимом на нее.	3		17.12		

№ п/п	№ урока в теме	Содержание программного материала	КОЛ-ВО часов		дата		примечание
			план	факт	план	факт	
97	15	Проверка угла по отвесу.	2		17.12		
98	16				20.12		
99	17	Окраска оштукатуренных поверхностей водными составами.	3		20.12		
100	18				23.12		
101	19				23.12		
Тема 6. Практическое повторение.							
102	1	Оштукатуривание бетонных поверхностей.	3		23.12		
103	2				24.12		
104	3				24.12		
105	4	Окрашивание масляными красками.	3		27.12		
106	5				27.12		
107	6				28.12		
108		Самостоятельная работа и ее анализ.	2		28.12		
109					28.12		
III четверть							
Тема 7. Штукатурка оконных откосов и дверных проёмов.							
110	1	Дверные и оконные откосы в различных хозяйственно-бытовых постройках.	2		10.01		
111	2				10.01		
112	3	Инструменты для штукатурки дверных и оконных откосов.	2		13.01		
113	4				13.01		
114	5	Проверка крепления коробки и её закрепление.	3		13.01		
115	6				14.01		
116	7				14.01		
117	8	Очистка поверхности дверных откосов.	3		17.01		
118	9				17.01		
119	10				20.01		
120	11	Очистка поверхности оконных откосов.	3		20.01		
121	12				20.01		
122	13				21.01		
123	14				21.01		
124	15	Пакля для законопачивания. Законопачивание трещин и пустот.	3		24.01		
125	16				24.01		
126	17				27.01		
127	18	Растворы для оштукатуривания: виды, приготовление, способы нанесения на поверхность.	2		27.01		
128	19				27.01		
129	20	Последовательность штукатурки оконных и дверных откосов.	2		28.01		

№ п/п	№ урока в теме	Содержание программного материала	КОЛ-ВО часов		дата		примечание
			план	факт	план	факт	
130	21	Нанесение накрывочного состава и разравнивание его малкой.	3		28.01		
131	22				31.01		
132	<u>23</u>	Разравнивание раствора правилом.	3		31.01		
133	24				03.02		
134	25				03.02		
135	<u>26</u>				03.02		
136	27				04.02		
137	28	Установка правила на верхние откосы и их штукатурка.	3		04.02		
138	<u>29</u>				04.02		
139	30				07.02		
140	31	Железнение штукатурки на откосах мокрым способом.	3		07.02		
141	<u>32</u>				10.02		
					10.02		
Тема 8. Противопожарные мероприятия.							
142	1	Основные причины возникновения пожаров на строительных площадках.	2		10.02		
143	<u>2</u>				11.02		
144	3	Противопожарные средства на строительных площадках. Порядок вызова пожарной охраны.	2		11.02		
145	<u>4</u>				14.02		
Тема 9. Подготовка ранее окрашенных поверхностей под водную окраску.							
146	1	Основные операции подготовки ранее оштукатуренных поверхностей под окраску.	2		14.02		
147	<u>2</u>				17.02		
148	3	Понятие о набеле. Инструменты для снятия набела.	3		17.02		
149	4				17.02		
150	<u>5</u>				18.02		
151	6	Промывка поверхностей теплой водой.	3		18.03		
152	7				21.03		
153	<u>8</u>				21.03		
154	9	Очистка набела металлическим шпателем.	3		25.03		
155	10				25.03		
156	<u>11</u>				28.03		
157	12				28.03		
158	<u>13</u>	Растворы для снятия копоти, ржавчины.	2		03.03		
159	14				03.03		
160	15				03.03		
161	<u>16</u>	Промывка поверхностей стен, потолков и специальными растворами для удаления копоти, ржавчины.	3		04.03		
162	17				04.03		
163	18				07.03		
164	<u>19</u>	Выполнение операций оштукатуривания дверных откосов.	3		07.03		

№ п/п	№ урока в теме	Содержание программного материала	КОЛ-ВО часов		дата		примечание
			план	факт	план	факт	
165	20	Выполнение операций оштукатуривания оконных откосов.	3		11.03		
166	21				11.03		
167	<u>22</u>				14.03		
Тема 10. Практическое повторение.							
168	1	Подготовка поверхности под водную окраску.	3		14.03		
169	2				17.03		
170	<u>3</u>				17.03		
171	4	Окрашивание поверхности водными составами.	3		17.03		
172	5				18.03		
173	<u>6</u>				18.03		
174		Самостоятельная работа и ее анализ.	2		21.03		
175					21.03		
IV четверть							
Тема 11. Отбивка панелей и окраска.							
176	1	Понятие о панелях, высота панелей.	2		31.03		
177	<u>2</u>				31.03		
178	3	Инструменты для отбивки панелей.	2		31.03		
179	<u>4</u>				01.04		
180	5	Понятие о гобелене, фризе, их отличие друг от друга, классификации.	2		01.04		
181	<u>6</u>				04.04		
182	7	Последовательность операций при разметке фриза, бордюра, панели.	3		04.04		
183	8				07.04		
184	<u>9</u>				07.04		
185	10	Разметка высоты панелей. Отбивка границы панели шнуром.	3		07.04		
186	11				08.04		
187	<u>12</u>				08.04		
188	13	Водная грунтовка. Грунтование поверхности водной грунтовкой.	3		11.04		
189	14				11.04		
190	<u>15</u>				14.04		
191	16	Масляная шпаклевка. Шпатлевание грунтованных поверхностей масляной шпатлёвкой.	3		14.04		
192	17				14.04		
193	<u>18</u>				15.04		
194	19	Нанесение окрасочного состава в два покрытия.	3		15.04		
195	20				18.04		
196	<u>21</u>				18.04		
Тема 12. Вытягивание филенок.							
197	1	Понятие о филенках, их назначение.	2		22.04		
198	<u>2</u>				22.04		

№ п/п	№ урока в теме	Содержание программного материала	КОЛ-ВО часов		дата		примечание
			план	факт	план	факт	
199	3	Подбор кистей для филенок.	3		25.04		
200	4				25.04		
201	<u>5</u>				28.04		
202	6	Подвязка кистей для вытягивания филенок.	3		28.04		
203	7				28.04		
204	<u>8</u>				29.04		
205	9	Отбивка шнуром границы филенки.	3		29.04		
206	10				05.05		
207	<u>11</u>				05.05		
		Тема 13. Практическое повторение.					
208	1	Приготовление известкового раствора для побелки.	4		05.05		
209	2	Побелка известковым раствором деревьев в саду			06.05		
210	3	школы.			06.05		
211	<u>4</u>				13.05		
212	5	Приготовление цементного раствора. Ремонт	3		13.05		
213	6	фундамента школы.			16.05		
214	<u>7</u>				16.05		
215	8	Приготовление цементного раствора. Ремонт цоколя	4		19.05		
216	9	школы.			19.05		
217	10				19.05		
218	<u>11</u>				20.05		
219	12	Приготовление известкового раствора для побелки.	4		20.05		
220	13	Побелка известковым раствором цоколя школы.			23.05		
221	14				23.05		
222	<u>15</u>				26.05		
223		Самостоятельная работа и ее анализ.	2		26.05		
224					26.05		

№ п/п	№ урока в теме	Содержание программного материала 8А	КОЛ-ВО часов		дата		примечание
			план	факт	план	факт	
		I четверть					
1	1	Вводное занятие. Перераспределение рабочих мест.	2		02.09		
2	<u>2</u>	Закрепление индивидуального инструмента. Правила т\б и поведения в мастерской.			04.09		
		Тема 1. Общие сведения об обойных работах.					
3	1	Назначение обойных работ в малярном деле. Виды	2		04.09		
4	<u>2</u>	обоев.			04.09		
5	3	Бордюры и фризы.	2		06.09		
6	<u>4</u>				06.09		
7	5	Инструменты и приспособления для обойных работ.	2		06.09		
8	<u>6</u>				09.09		
9	7	Клеящие составы для обойных работ.	2		11.09		
10	<u>8</u>				11.09		
11	9	Макулатура для обойных работ.	2		11.09		
12	<u>10</u>				13.09		
13	11	Очистка поверхности под поклейку макулатуры	3		13.09		
14	12	лещадью.			13.09		
15	<u>13</u>				16.09		
16	14	Наклеивание макулатуры на поверхность стендов	3		18.09		
17	15	внахлест или впритык.			18.09		
18	<u>16</u>				18.09		
19	17	Разглаживание наклеенной макулатуры ветошью или	2		20.09		
20	<u>18</u>	волосьяной щеткой.			20.09		
21	19	Зачистка просохшей после приклеивания макулатуры	3		20.09		
22	20	пемзой.			23.09		
23	<u>21</u>				25.09		
		Тема 2. Оклеивание поверхности обоями.					
24	1	Способы соединения обоев на поверхности - внахлест	2		25.09		
25	<u>2</u>	или впритык.			25.09		
26	3	Правила обрезки кромок обоев в зависимости от	2		27.09		
27	<u>4</u>	способа соединения их на поверхности.			27.09		
28	5	Инструменты для ручной и машинной обрезки обоев.	2		27.09		
29	<u>6</u>				02.10		
30	7	Определение высоты оклеиваемой поверхности путем	2		02.10		
31	<u>8</u>	измерения.			02.10		

№ п/п	№ урока в теме	Содержание программного материала	КОЛ-ВО часов		дата		примечание
			план	факт	план	факт	
32	9	Пробное расположение обоев на поверхности стен для определения правильности стыкования рисунка.	2		04.10		
33	<u>10</u>				04.10		
34	11	Нарезание полотнищ конторскими ножницами по установленному размеру.	2		04.10		
35	<u>12</u>				07.10		
36	13	Обрезка кромок обоев ножницами.	2		09.10		
37	<u>14</u>				09.10		
38	15	Нанесение клеящего состава на полотнище обоев кистью.	2		09.10		
39	<u>16</u>				11.10		
40	17	Наклеивание обоев на поверхность, разглаживание ветошью.	3		11.10		
41	18				11.10		
42	<u>19</u>				14.10		
43	20	Обрезка излишков обоев ножом или ножницами у потолка или пола.	2		16.10		
44	<u>21</u>				16.10		
Тема 3. Практическое повторение.							
45	1	Подготовка поверхности для оштукатуривания.	3		16.10		
46	2				18.10		
47	<u>3</u>				18.10		
48	4	Штукатурка кирпичных или деревянных поверхностей.	3		18.10		
49	5				21.10		
50	<u>6</u>				23.10		
51	7	Окраска оштукатуренных поверхностей масляными красками.	3		23.10		
52	8				23.10		
53	<u>9</u>				25.10		
54		Самостоятельная работа и ее анализ.	2		25.10		
55					25.10		
II четверть							
Тема 4. Общие сведения о линолеуме.							
56	1	Основные свойства линолеума. Виды линолеума: безосновной и на основе.	2		06.11		
57	<u>2</u>				06.11		
58	3	Способы приклеивания линолеума на различные основания. Правила подбора линолеума.	2		06.11		
59	<u>4</u>				08.11		
60	5	Мастика и клей для приклеивания линолеума.	2		08.11		
61	<u>6</u>				08.11		
62	7	Приготовление масляно - клеевой мастики.	2		11.11		
63	<u>8</u>				13.11		

№ п/п	№ урока в теме	Содержание программного материала	КОЛ-ВО часов		дата		примечание
			план	факт	план	факт	
		Тема 5. Подготовка поверхностей под настилку линолеума.					
64	1	Основные операции подготовки различных поверхностей под настилку линолеума.	2		13.11		
65	<u>2</u>				13.11		
66	3	Инструменты для подготовки поверхности под настилку линолеума.	2		15.11		
67	<u>4</u>				15.11		
68	5	Нанесение олифы на поверхность.	2		15.11		
69	<u>6</u>				18.11		
70	7	Шпатлевание полумасляной шпатлевкой.	3		20.11		
71	8				20.11		
72	<u>9</u>				20.11		
		Тема 6. Раскрой линолеума.					
73	1	Организация рабочего места для раскроя линолеума.	2		22.11		
74	<u>2</u>				22.11		
75	3	Инструмент для раскроя линолеума.	2		22.11		
76	<u>4</u>				25.11		
77	5				27.11		
78	<u>6</u>	Правила раскроя линолеума. Расчет размера полотнищ линолеума.	2		27.11		
79	7	Резание линолеума ножом или резакром.	3		27.11		
80	8				29.11		
81	<u>9</u>				29.11		
		Тема 7. Наклеивание линолеума.					
82	1	Способы приклеивания линолеума. Подбор рисунка.	2		29.11		
83	<u>2</u>				02.12		
84	3	Правила нанесения масляно - клеевой мастики.	2		04.12		
85	<u>4</u>				04.12		
86	5				04.12		
87	<u>6</u>	Инструменты для нанесения масляно – клеевой мастики.	2		06.12		
88	7	Инструменты для резки кромок. Прирезка промок.	2		06.12		
89	<u>8</u>				06.12		
90	9	Подготовка основания для настилки линолеума.	2		09.12		
91	<u>10</u>				11.12		
92	11				11.12		
93	12	Раскрой линолеума ножом с припуском на усадку.	3		11.12		
94	<u>13</u>				13.12		

№ п/п	№ урока в теме	Содержание программного материала	КОЛ-ВО часов		дата		примечание
			план	факт	план	факт	
95	14	Вырезка в линолеуме по шаблону отверстий в местах расположения труб, колонн, трапов, люков. Наклеивание линолеума. Прирезка кромок линолеума	3		13.12		
96	15				13.13		
97	<u>16</u>				16.12		
98	17				18.12		
99	18				18.12		
100	<u>19</u>	18.12					
Тема 8. Практическое повторение.							
101	1	Заполнение шпаклевкой трещин поверхности. Выравнивание шпаклевкой уложенного слоя штукатурки. Зачистка шпаклевки наждачной бумагой. Самостоятельная работа и ее анализ.	3		20.12		
102	2				20.12		
103	<u>3</u>				20.12		
104	4				23.12		
105	5				25.12		
106	<u>6</u>				25.12		
107	7				25.12		
108	8				27.12		
109	<u>9</u>				27.12		
110		27.12	2		27.12		
111		28.12					
III четверть							
Тема 9. Сведения о производстве штукатурных и отделочных работах внутри помещения в зимнее время.							
112	1	Особенности выполнения штукатурных работ в зимнее время.	2		08.01		
113	<u>2</u>				08.01		
114	3	Требования температурного режима в помещениях для штукатурных работ.	2		08.01		
115	<u>4</u>				10.01		
116	5	Приготовление растворов в зимнее время.	3		10.01		
117	6				10.01		
118	<u>7</u>				13.01		
119	8	Приготовление растворов с различными химическими добавками.	3		15.01		
120	9				15.01		
121	<u>10</u>				15.01		
122	11	Особенности выполнения внутренних малярных работ в зимнее время.	2		17.01		
123	<u>12</u>				17.01		
124	13	Способы и приготовление малярных составов в зимнее время.	2		17.01		
125	<u>14</u>				20.01		

№ п/п	№ урока в теме	Содержание программного материала	КОЛ-ВО часов		дата		примечание
			план	факт	план	факт	
126	15	Выполнение штукатурных работ зимой простыми подогретыми растворами.	3		22.01		
127	16				22.01		
128	<u>17</u>	Транспортировка и хранение малярных составов в зимнее время.	2		22.01		
129	18				24.01		
130	<u>19</u>				24.01		
131	20	Особенности окраски окон в зимних условиях.	3		24.01		
132	21				27.01		
133	22				29.01		
Тема 10. Высококачественная окраска.							
134	1	Применение высококачественной окраски, ее отличие от простой и улучшенной.	2		29.01		
135	<u>2</u>				29.01		
136	3	Инструменты и приспособления для высококачественной окраске поверхности.	2		31.01		
137	<u>4</u>				31.01		
138	5	Основные операции высококачественной окраски по дереву.	2		31.01		
139	<u>6</u>				03.02		
140	7	Очистка окрашиваемой поверхностей наждачной бумагой, шпателем.	3		05.02		
141	8				05.02		
142	<u>9</u>				05.02		
143	10	Сглаживание торцом дерева.	3		07.02		
144	11				07.02		
145	<u>12</u>				07.02		
146	13				10.02		
147	14	Вырезка сучков и засмолов с расшивкой щелей.	3		12.02		
148	<u>15</u>				12.02		
149	16				12.02		
150	17				14.02		
151	<u>18</u>	Расшивка трещин оштукатуренных поверхностей.	3		14.02		
152	19				14.02		
153	20				17.02		
154	<u>21</u>	Частичная подмазка с проолифкой подмазанных мест.	3		19.02		
155	22				19.02		
156	23				19.02		
157	<u>24</u>	Шлифование подмазанных мест наждачной бумагой.	3		21.02		
158	25				21.02		
159	26				21.02		
160	<u>27</u>	Первое сплошное шпатлевание шпателем и шлифование.	3		26.02		
161	28				26.02		
162	29				26.02		
163	<u>30</u>				28.02		

№ п/п	№ урока в теме	Содержание программного материала	КОЛ-ВО часов		дата		примечание				
			план	факт	план	факт					
164	31	Второе сплошное шпатлевание и шлифование.	3		28.02						
165	32				28.02						
166	<u>33</u>	Первая окраска, флейцевание поверхностей флейцевой кистью и шлифование.	3		03.03						
167	34				05.03						
168	35				05.03						
169	<u>36</u>				05.03						
170	37				07.03						
171	38	07.03	3		07.03						
172	<u>39</u>	Тема 11. Практическое повторение.			07.03						
173	1	Маркировка инвентаря по трафаретом.	2		12.03						
174	<u>2</u>				12.03						
175	3	Заделка трещин в оштукатуренной поверхности стен.	3		12.03						
176	4				14.03						
177	<u>5</u>				14.03						
178	6				14.03						
179	7	Штукатурка потолка помещения.	3		17.03						
180	<u>8</u>				19.03						
181	9	Нанесение побелочного состава на потолок			3				19.03		
182	10	краскопультом.							19.03		
183	<u>11</u>								21.03		
184		Самостоятельная работа и ее анализ.	2		21.03						
185					21.03						
		IV четверть									
		Тема 12. Кладка стен и столбов из кирпича.									
186	1	Кладка кирпичных стен. Организация рабочего места при кирпичной кладке. Подготовка материалов.	2		31.03						
187	<u>2</u>				02.04						
188	3	Инструменты и приспособления, применяемые при кирпичной кладке. Установка и натягивание причалки.	3		02.04						
189	4				02.04						
190	<u>5</u>				04.04						
191	6				04.04						
192	7	Растворы, применяемые при кирпичной кладке. Приготовление глиняного раствора	3		04.04						
193	<u>8</u>				07.04						
194	9				09.04						
195	10	Виды швов. Правила перевязки швов кладки по однорядной и многорядной системе. Раскладка кирпича.	3		09.04						
196	<u>11</u>				09.04						
197	12				11.04						
198	13	Кладка гладких стен толщиной 0,5; 1; 1,5;2 кирпича без раствора.	3		11.04						
199	<u>14</u>				11.04						

№ п/п	№ урока в теме	Содержание программного материала	КОЛ-ВО часов		дата		примечание
			план	факт	план	факт	
200	15	Виды кладки. Расстиление и разравнивание раствора.	3		14.04		
201	16				16.04		
202	17	Укладка кирпича «вприжим» и «впритык» с подрезкой раствора.	3		16.04		
203	18				16.04		
204	19				18.04		
205	20				18.04		
206	21				18.04		
207	22				23.04		
208	23	Кладка углов по многорядной системе перевязки швов без раствора.	3		23.04		
209	24				23.04		
210	25				25.04		
211	26				25.04		
212	27				25.04		
213	28	Правила кладки столбов. Кладка столбов по трёхрядной системе перевязки швов без раствора.	3		28.04		
214	29				30.04		
215	30	Кладка стен на глиняном растворе при различной системе перевязки швов.	3		30.04		
216	31				30.04		
217	32				05.05		
218	33	Кладка столбов на глиняном растворе по трёхрядной системе перевязки швов.	3		07.05		
219	34				07.05		
220	35				07.05		
221	36				Разборка кладки и очистка кирпичей от глиняного раствора.	3	
222	37	14.05					
223	38	14.05					
Тема 13. Практическое повторение.							
224	1	Окраска заборов, подсобных помещений.	3		16.05		
225	2				16.05		
226	3				16.05		
227	4	Шпатлёвка подоконников и полов.	3		19.05		
228	5				21.05		
229	6				21.05		
230	7				21.05		
231	8	Окраска оконных переплетов, металлических поверхностей.	3		23.05		
232	9				23.05		
233		Самостоятельная работа и ее анализ.	2		23.05		
234					26.05		

№ п/п	№ урока в теме	Содержание программного материала 9А	КОЛ-ВО часов		дата		примечание
			план	факт	план	факт	
		I четверть					
1	1	Вводное занятие. Перераспределение рабочих мест.	2		03.09		
2	<u>2</u>	Закрепление индивидуального инструмента. Правила т\б и поведения в мастерской.			03.09		
		Тема 1. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских и на строительстве.					
3	1	Требования безопасности труда в учебных мастерских	2		04.09		
4	<u>2</u>	и на производстве.			04.09		
5	3	Основные правила электробезопасности. Правила	2		05.09		
6	<u>4</u>	пользования электроприборами и электроинструментом.			05.09		
7	5	Пожарная безопасность. Меры предупреждения	2		05.09		
8	<u>6</u>	пожаров.			10.09		
9	7	Виды и правила хранения самовоспламеняющихся	2		10.09		
10	<u>8</u>	материалов.			11.09		
		Тема 2. Оштукатуривание колонн, углов, ниш.					
11	1	Приемы работы по подготовке колонн, углов, ниш к	2		11.09		
12	<u>2</u>	оштукатуриванию.			12.09		
13	3	Оконопачивание швов между плитами паклей.	3		12.09		
14	4				12.09		
15	<u>5</u>				17.09		
16	6	Заполнение швов раствором. Разравнивание раствора	3		17.09		
17	7	полутерком.			18.09		
18	<u>8</u>				18.09		
19	9	Прорезка рустов с помощью специальных рустовок по	2		19.09		
20	<u>10</u>	предварительно прикрепленной направляющей рейке.			19.09		
21	11	Окончательная отделка рустов на потолках.	3		19.09		
22	12				24.09		
23	<u>13</u>				24.09		
24	14	Оштукатуривание прямоугольных, квадратных колонн.	3		25.09		
25	15				25.09		
26	<u>16</u>				26.09		

№ п/п	№ урока в теме	Содержание программного материала	КОЛ-ВО часов		дата		примечание
			план	факт	план	факт	
27	17	Оштукатуривание круглых колонн.	3		26.09		
28	18				26.09		
29	<u>19</u>	Оштукатуривание наружных и внутренних углов.	3		01.10		
30	20				01.10		
31	21				02.10		
32	<u>22</u>				02.10		
33	23	Оформление, отделка колонн, углов, ниш.	2		03.10		
34	<u>24</u>				03.10		
		Тема 3. Оштукатуривание специальными растворами.					
35	1	Ознакомление с видами специальных штукатурок, их назначением, способами выполнения.	2		03.10		
36	<u>2</u>				08.10		
37	3	Виды, составы специальных растворов, особенности выполнения специальных штукатурок.	2		08.10		
38	<u>4</u>				09.10		
39	5	Инструменты, приспособления для выполнения специальных штукатурок.	2		09.10		
40	<u>6</u>				10.10		
41	7	Оштукатуривание растворами с противоморозными добавками.	3		10.10		
42	8				10.10		
43	<u>9</u>				15.10		
44	10	Оштукатуривание растворами с добавками поташа.	3		15.10		
45	11				16.10		
46	<u>12</u>				16.10		
					Тема 4. Практическое повторение.		
47	1	Подготовка швов между плитами перекрытия.	2		17.10		
48	<u>2</u>				17.10		
49	3	Оконопачивание швов между плитами паклей.	3		17.10		
50	4				22.10		
51	<u>5</u>				22.10		
52	6	Оштукатуривание швов между плитами перекрытия.	3		23.10		
53	7				23.10		
54	<u>8</u>				24.10		
55					24.10		
56		Самостоятельная работа и ее анализ.	2		24.10		
			II четверть				
		Тема 5. Сведения о гигиене труда и производственной санитарии.					
57	1	Основные понятия о гигиене труда.	2		05.11		
58	<u>2</u>				05.11		

№ п/п	№ урока в теме	Содержание программного материала	КОЛ-ВО часов		дата		примечание
			план	факт	план	факт	
59	3	Требования к рабочей одежде, уход за ней и правила её хранения.	2		06.11		
60	4				06.11		
61	5	Санитарные требования, предъявляемые к освещению.	2		07.11		
62	6				07.11		
63	7	Вентиляция помещений.	2		07.11		
64	8				12.11		
65	9				12.11		
66	10	несчастном случае.	2		13.11		
Тема 6. Ремонтные малярные работы.							
67	1	Ознакомление с особенностями ремонтных работ водными и неводными составами.	2		13.11		
68	2				14.11		
69	3	Составы, способы приготовления паст.	2		14.11		
70	4				14.11		
71	5	Материалы, инструменты и приспособления для полного и частичного ремонта.	2		19.11		
72	6				19.11		
73	7	Удаление старых известковых, казеиновых, силикатных и многослойных клеевых красок.	3		20.11		
74	8				20.11		
75	9				21.11		
76	10	Перетирка штукатурки известковым раствором, содержащим мелкий песок.	3		21.11		
77	11				21.11		
78	12				26.11		
79	13	Удаление пятен с поверхности клеев краски крепкой купоросной грунтовкой.	3		26.11		
80	14				27.11		
81	15				27.11		
82	16	Покрытие высушенной грунтованной поверхности цинковыми масляными белилами.	3		28.11		
83	17				28.11		
84	18				28.11		
85	19	Замена штукатурки на повреждённом участке.	3		03.12		
86	20				03.12		
87	21				04.12		
Тема 7. Фактурная отделка поверхности декоративными составами.							
88	1	Материалы для декоративных составов. Подготовка латексно-мелового состава.	3		04.12		
89	2				05.12		
90	3				05.12		
91	4	Инструменты и приспособлениями для декоративной фактурной отделки.	2		05.12		
92	5				10.12		

№ п/п	№ урока в теме	Содержание программного материала	КОЛ-ВО часов		дата		примечание
			план	факт	план	факт	
93	6	Отделка под «шагрень». Подготовка поверхности под отделку «шагрень».	3		10.12		
94	7				11.12		
95	<u>8</u>	Грунтовка поверхности мыловарной грунтовкой.	3		11.12		
96	9				12.12		
97	10				12.12		
98	<u>11</u>				12.12		
99	12				17.12		
100	13	Нанесение латексно - мелового состава.	3		17.12		
101	<u>14</u>				18.12		
102	15				18.12		
103	16				19.12		
104	<u>17</u>				19.12		
		Тема 8. Практическое повторение.					
105	1	Подготовка поверхности к окрашиванию.	3		19.12		
106	2				24.12		
107	<u>3</u>				24.12		
108	4	Ремонт окрашенных поверхностей неводными составами.	3		25.12		
109	5				25.12		
110	<u>6</u>				26.12		
111					26.12		
112		Самостоятельная работа и ее анализ.	2		26.12		
		III четверть					
		Тема 9. Простейшие художественно – декоративные малярные отделки поверхности.					
113	1	Виды и назначением простейших декоративных отделок поверхностей.	2		08.01		
114	<u>2</u>				08.01		
115	3	Приготовление составов для декоративной отделки поверхности.	2		09.01		
116	<u>4</u>				09.01		
117	5	Набивка картинами, сплошная набивка трафаретов.	3		09.01		
118	6				14.01		
119	<u>7</u>				14.01		
120	8	Набивка фриза, бордюра.	3		15.01		
121	9				15.01		
122	<u>10</u>				16.01		
123	11				16.01		
124	<u>12</u>				16.01		
125	13	Окончательная доработка декоративной отделки вручную.	2		21.01		
126	<u>14</u>				21.01		

№ п/п	№ урока в теме	Содержание программного материала	КОЛ-ВО часов		дата		примечание
			план	факт	план	факт	
127	15	Исправление дефектов декоративной отделки.	2		22.01		
128	<u>16</u>				<u>22.01</u>		
		Тема 10. Подготовка плиток и инструментов для настилки полов и облицовки вертикальных поверхностей.					
129	1	Виды плиточных материалов, их различие, и	2		23.01		
130	<u>2</u>	назначение.			<u>23.01</u>		
131	3	Инструментами и приспособлениями для облицовки	2		23.01		
132	<u>4</u>	поверхностей.			<u>28.01</u>		
133	5	Калибровка и сортировка плитки.	2		28.01		
134	<u>6</u>				<u>29.01</u>		
135	7	Овладение приёмами рубки керамических плиток	2		29.01		
136	<u>8</u>	вручную.			<u>30.01</u>		
137	9	Резка глазурованных плиток резцом, стеклорезом.	2		30.01		
138	<u>10</u>				<u>30.01</u>		
139	11	Подточка кромок плиток, сверление отверстий.	2		04.02		
140	<u>12</u>				<u>04.02</u>		
		Тема 11. Подготовка поверхностей для облицовки стен и настилки полов плитками.					
141	1	Устройство борозд на поверхности стен.	2		05.02		
142	<u>2</u>				<u>05.02</u>		
143	3	Ознакомление с инструментами и приспособлениями.	2		06.02		
144	<u>4</u>				<u>06.02</u>		
145	5	Смачивание и обрызг поверхностей стен.	2		06.02		
146	<u>6</u>				<u>11.02</u>		
147	7	Провешивание, устройство марок и маяков, нанесение	3		11.02		
148	8	грунта.			12.02		
149	<u>9</u>				<u>12.02</u>		
		Тема 12. Подготовка поверхности пола под настилку плиткой.					
150	1	Очистка поверхности от мусора. Смачивание, удаление	3		13.02		
151	2	наплывов. Проверка правильности геометрической			13.02		
152	<u>3</u>	формы пола.			<u>13.02</u>		
153	4	Укладка гидроизоляции, натягивание металлической	3		18.02		
154	5	сетки.			18.02		
155	<u>6</u>				<u>19.02</u>		

№ п/п	№ урока в теме	Содержание программного материала	КОЛ-ВО часов		дата		примечание
			план	факт	план	факт	
156	7	Устройство стяжек под полы по маркам и маякам.	3		19.02		
157	8	Установка марок.			20.02		
158	9				20.02		
159	10	Разбивка поверхности на захваты.	2		20.02		
160	11				25.02		
		Тема 13. Настилка полов керамическими плитками.					
161	1	Способы настилки полов керамической плиткой: «шов	2		25.02		
162	2	в шов», «вразбежку», «по диагонали».			26.02		
163	3	Разбивка рисунка на поверхности пола.	2		26.02		
164	4				27.02		
165	5	Приёмы укладки маячных, фризowych, промежуточных	2		27.02		
166	6	плиток, фризowych, маячных рядов.			27.02		
167	7	Разбивка пола на захваты.	2		04.03		
168	8				04.03		
169	9	Установка и крепление шнура - причалки и маяков из	2		05.03		
170	10	раствора.			05.03		
171	11	Укладка первого ряда и последующих рядов с	3		06.03		
172	12	применением угольника, уровня.			06.03		
173	13				06.03		
174	14	Укладка плиток, выравнивание швов.	3		11.03		
175	15				11.03		
176	16				12.03		
		Тема 14. Практическое повторение.					
177	1	Подготовка поверхности для оштукатуривания.	3		12.03		
178	2				13.03		
179	3				13.03		
180	4	Штукатурка кирпичных поверхностей.	3		13.03		
181	5				18.03		
182	6				18.03		
183	7	Окраска оштукатуренных поверхностей масляными	3		19.03		
184	8	красками.			19.03		
185	9				20.03		
186		Самостоятельная работа и ее анализ.	2		20.03		
187					20.03		
		IV четверть					
		Тема 15. Ремонт облицованных поверхностей.					

№ п/п	№ урока в теме	Содержание программного материала	КОЛ-ВО часов		дата		примечание
			план	факт	план	факт	
188	1	Виды растворов для ремонта плиток. Выборка испорченных плиток.	2		01.04		
189	<u>2</u>				01.04		
190	3	Инструменты и приспособления для ремонта облицовок. Подготовка основания.	2		02.04		
191	<u>4</u>				02.04		
192	5	Западания и выступания плиток. Приготовление раствора, замачивание плитки.	2		03.04		
193	<u>6</u>				03.04		
194	7	Местные утолщения швов, отставания плитки от раствора. Определение дефекта облицованной поверхности.	2		03.04		
195	<u>8</u>				08.04		
196	9	Отделка и установка плитки на горизонтальные и вертикальные поверхности с помощью раствора.	2		08.04		
197	<u>10</u>				09.04		
198	11	Установка плитки на плиточный клей.	2		09.04		
199	<u>12</u>				10.04		
Тема 16. Основы цветоведения в отделочных работах.							
200	1	Ознакомление с цветными решениями при подборе цвета в малярных работах.	2		10.04		
201	<u>2</u>				10.04		
202	3	Свойства цвета. Смешение цвета.	2		15.04		
203	<u>4</u>				15.04		
204	5	Тёплые, холодные тона.	2		16.04		
205	<u>6</u>				16.04		
206	7	Учёт свойств цвета при оформлении квартиры, общественных зданий.	2		17.04		
207	<u>8</u>				17.04		
Тема 17. Монолитные покрытия пола.							
208	1	Ознакомление с видами монолитных покрытий, их назначением.	2		17.04		
209	<u>2</u>				22.04		
210	3	Бесшовные цементно-песчаные стяжки.	2		22.04		
211	<u>4</u>				23.04		
212	5	Бесшовные мастичные покрытия.	2		23.04		
213	<u>6</u>				24.04		
214	7	Инструменты и приспособления для монолитного покрытия пола.	2		24.04		
215	<u>8</u>				24.04		

№ п/п	№ урока в теме	Содержание программного материала	КОЛ-ВО часов		дата		примечание
			план	факт	план	факт	
216	9	Очистка поверхности от пыли и грязи.	3		29.04		
217	10				29.04		
218	<u>11</u>				30.04		
219	12	Определение горизонтальности пола при помощи	2		30.04		
220	<u>13</u>	жидкого уровня или нивелиром.			06.05		
221	14	Установка направляющих реек. Смачивание	3		06.05		
222	15	поверхности.			07.05		
223	<u>16</u>				07.05		
224	17	Накладывание раствора. Разравнивание раствора	3		08.05		
225	18	малкой.			08.05		
226	<u>19</u>				08.05		
227	20	Железнение поверхности. Контроль качества	3		13.05		
228	21	выполненной работы.			13.05		
229	<u>22</u>				14.05		
		Тема 18. Практическое повторение.					
230	23	Удаление испорченных плиток. Подготовка основания.	3		14.05		
231	24				15.05		
232	<u>25</u>				15.05		
233	26	Отделка плиткой вертикальные поверхности с	3		15.05		
234	27	помощью раствора.			20.05		
235	<u>28</u>				20.05		
236	29	Установка плитки на горизонтальные и вертикальные	3		21.05		
237	30	поверхности с помощью раствора.			21.05		
238	<u>31</u>				22.05		
239		Самостоятельная работа и ее анализ.	2		22.05		
240					22.05		

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение:

Литература:

1. Суржа Ненко А. Е. Малярные и обойные работы, М.,1974г.
2. Шепелев А. М. Штукатурные работы, М.,1974 г.
3. Марь В. Д. Материаловедение для маляров., М., 1982г.
4. Мовчан Ф.Ф., Справочник молодого маляра., М. 1978г.

Материально-техническое обеспечение:

Инструменты для штукатурных, малярных и обойных работ.

Строительные материалы для штукатурных и малярных работ:

Цемент, известь, гипс (алебастр), песок.

Шпаклевка стартовая и финишная.

Мел молотый.

Ручной краскопульт.

Различные виды обоев.