

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДОНЕЦКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 28»

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей-  
предметников

Протокол от «\_\_»\_\_ г. №\_\_

Руководитель МО учителей-  
предметников

\_\_\_\_\_ В.С. Коломоец

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УР

\_\_\_\_\_ А.Ю. Хелемендык

«\_\_»\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГКОУ «Донецкая СШИ № 28»

\_\_\_\_\_ С.В. Дермен

«\_\_»\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету Труд (технология)**

**для 7-Б и 9-Б класса (вариант II)**

Рабочую программу составила:

\_\_\_\_\_ В.С. Коломоец

2024—2025 учебный год

## **Общие положения**

Рабочая программа для 7Б, 9Б класса на 2024/2025 учебный год по учебному предмету труд (технология) (вариант 2) представляет собой образовательную программу, учитывающую особенности психофизического развития обучающихся, их индивидуальные возможности, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию, разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом МО РФ от 19.12.2014 г. №1599;
3. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 2), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026;
4. Рабочая программа разработана в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 17.07.2024 г. № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ» (зарег. в Минюсте России 15.08.2024 г. № 79163);
5. Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной (тяжелой, глубокой) умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) Государственного казённого общеобразовательного учреждения «Донецкая специальная школа-интернат № 28», утверждённой приказом от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_
6. Авторской программой В.В. Воронковой Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида, Подготовительный, 1-4 классы под редакцией В.В. Воронковой. Москва, "Просвещение", 2013г.
7. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
8. Календарным годовым графиком работы образовательного учреждения на 2024-2025 учебный год.

## **Пояснительная записка**

Целью трудового обучения является подготовка обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к доступной трудовой деятельности, которые в силу глубины и особенностей структуры своих дефектов не могут заниматься производительным трудом, овладеть профессией.

Основные задачи:

- развитие интереса к трудовой деятельности;
- формирование навыков работы с различными инструментами;
- освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий, по работе с почвой, с растениями;
- развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности;
- обучение элементарным трудовым приемам;
- воспитание уважения к труду, людям и результатам их труда;

В процессе обучения обучающиеся знакомятся с различными материалами, инструментами, учатся соблюдать правила безопасности в ходе трудового процесса. У обучающихся постепенно накапливается практический опыт, формируются навыки самостоятельного изготовления продукции (умения намечать цель, подбирать необходимые инструменты, материалы, осуществлять задуманное, оценивать результат). Обучающийся учится организовывать свое рабочее место в соответствии с используемыми материалами, инструментами, оборудованием. С помощью учителя (или самостоятельно) он создает эскиз изделия, планирует последовательность операций по изготовлению изделия, контролирует качество выполненной работы. Постепенно у обучающегося формируются такие качества трудовой деятельности, которые позволяют выполнять освоенную деятельность в течение длительного времени. Программа по труду (технология) представлена следующими разделами: швейное дело, растениеводство, техническое моделирование, работа с бумагой и картоном. Задания построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим, различные темы и формы подачи материала активно чередуются в течение занятия. Это позволяет сделать работу динамичной, насыщенной и менее утомляемой.

Программа ориентирована на обязательный учет индивидуально-психологических особенностей обучающихся. Процесс обучения носит развивающий характер и одновременно имеет коррекционную направленность.

**Учебный предмет труд (технология) должен способствовать решению следующих задач:**

- развитию интереса к трудовой деятельности;
- формированию навыков работы с различными инструментами ;
- освоению отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий, работе с почвой, с растениями;

- формированию мотивации трудовой деятельности;
- развитию интереса к разным видам доступной трудовой деятельности;
- положительному отношению к результатам своего труда;
- воспитанию положительных качеств личности;
- коррекции недостатков развития умственно – отсталого ребенка в процессе трудового обучения;
- овладению правилами безопасной работы.

Обучающиеся совершенствуются в общетрудовых умениях и навыках, при этом ведущей задачей является формирование навыков культуры труда, соблюдения требований относительно организации рабочего места, дисциплинированности.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Обучение труду (технология) в специальной образовательной организации проходит по принципам: органичное сочетание коррекционного обучения и воспитания, усвоение знаний и развитие познавательных возможностей обучающихся, соответствие требований предъявляемым к ним, их учебным возможностям.

Настоящая программа предусматривает обеспечение коррекционно-развивающей направленности обучения. А именно:

- содержание обучения максимально адаптировано к познавательным возможностям обучающихся;
- учебный материал подается на более низком уровне обобщения, недоступные понятия исключены;
- благодаря варьированию разнообразными видами наглядности, на уроках решаются различные дидактические и коррекционные задачи;
- для обучающихся данной категории определяется еще более замедленный темп объяснения и демонстрации трудовых приемов;
- обучающимся отводится больше времени на выполнение практических работ;
- при изучении нового материала обстоятельно воспроизводится ранее изученное.

Предмет труд (технология) предназначен для трудового обучения в 6- 9 классах специальной (коррекционной) общеобразовательной организации 8 вида для детей с умеренной умственной отсталостью, которые в силу глубины и особенностей структуры своих дефектов не могут заниматься производительным трудом, овладеть профессией.

### **ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебный предмет труд (технология) относится к предметной области «Технология» обязательной части Примерного учебного плана образования обучающихся с умеренной (тяжелой, глубокой) умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (ВАРИАНТ 2) (6-9 классы) адаптированным основным общеобразовательным программам основного общего образования для обучающихся с умеренной умственной отсталостью. Рабочая программа составлена в соответствии с количеством часов, указанных в учебном плане. Уроки по данной рабочей программе проводятся:

Класс	Количество часов в год	Количество часов в неделю
7	136	4
9	204	6

В зависимости от структуры года количество часов может изменяться.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

В связи с требованиями Стандарта к ФАООП (ВАРИАНТ 2) результативность обучения обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

Освоение обучающимися с умеренной (тяжелой, глубокой) умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебного предмета труд (технология) предполагает достижение ими (по возможности) двух видов результатов: личностных и предметных.

**Личностные результаты освоения ФАООП учебного предмета труд (технология) обучающимися 9Б класса:**

- развитие трудолюбия;
- способность работать в коллективе;
- бережное отношение к материалам;
- владение навыками коммуникации;
- потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь близким.

**Предметные результаты освоения ФАООП учебного предмета труд (технология) обучающимися 9Б класса:**

- по возможности знание правил безопасности труда, пожарной безопасности, организации рабочего места;
- по возможности овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия;
- умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты и материалы
- умение оценивать результаты своего труда;
- овладение (по возможности) приемами ухода за растениями и комнатными цветами;
- овладение (по возможности) инструментами и приспособлениями для выполнения работ на почве;
- объективное оценивание вклада своей трудовой деятельности в решение общих задач в коллективе.

## Содержание учебного предмета Труд (технология)

Программа по труду (технология) в 7 – 9 классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся (по возможности) по работе с различными материалами на примере изготовления различных видов изделий под руководством педагога.

Структуру программы составляют следующие обязательные линии.  
*Материалы, используемые в трудовой деятельности.* Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства.  
*Инструменты и оборудование.* Простейшие инструменты ручного труда, приспособления, хранение инструментов, качество труда. *Технологии изготовления предмета труда.* Основные операции и действия. Выполнение отдельных трудовых операций, выполнение различных видов изделий под руководством педагога. *Этика и эстетика труда.* Правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по правилам поведения при проведении работ. Требования к организации рабочего места. Содержание программы

включает теоретический и практический материал и направлено на:

- развитие у обучающихся общетрудовых умений и навыков;
- корректировку их психофизического состояния на основе данной профессии;
- развитие речи обучающихся на основе их практической деятельности;
- обучение планированию своей работы;
- воспитание у обучающихся устойчивого позитивного отношения к труду.

При изучении программного материала необходимо прививать обучающимся навыки качественного выполнения изделий, бережного отношения к расходу материалов, развивать работоспособность, добиваться соблюдения правил безопасности труда. Таким образом программа способствует развитию и положительно влияет на обучающихся.

**Тема: "Растениеводство" изучается в 7 и в 9 классах.**

На протяжении изучения данной темы расширяются представления о работе с почвой осенью, весенние работы на почве ,развивается интерес

обучающихся к трудовой деятельности, формируются навыки работы с различными инструментами и оборудованием, осваиваются отдельные операции по работе с почвой и с растениями. Ручная деятельность в значительной степени содействует совершенствованию эмоционально-волевой и двигательной-моторной сферы, способствует обогащению и развитию речи детей. Этот вид деятельности служит одним из средств социальной и трудовой адаптации обучающихся.

Тема: **«Швейное дело» изучается в 7 и 9 классах.**

На протяжении изучения расширяются представления о материалах, формируются представления о видах стежков (тамбурном, стебельчатом, петельным). В 9 классе формируются представления о видах швов (шов "вперед игла", "строчка", "отделочные стежки". Развивается мелкая моторика при выполнении трудовых приемов. Изучаются правила и приемы работы с инструментами и приспособлениями. Изучение данной темы способствует развитию художественно-эстетического вкуса, прививается любовь к народным ремеслам. Обучающиеся учатся сопоставлять рисунок с образцом. Обогащается словарный запас на основе названий трудовых операций и объектов изготовления.

Тема

**«Работа с бумагой и картоном»** изучается в 9 классе и предполагает расширение представлений о видах различных техник ("папье-маше"). На протяжении изучения данной темы расширяются представления о свойствах бумаги, её видах. Обучающиеся осваивают приемы работы с бумагой и картоном, правила работы с инструментами, правила соединения деталей изделия. Изучаются приемы разметки бумаги и картона по шаблону. Развивается мелкая моторика на основе выполнения вырезания ножницами и складывания картона. Обогащается словарный запас на основе названий трудовых операций и объектов изготовления.

Таким образом программа способствует развитию и положительно влияет на обучающихся. Для усвоения программы нужны следующие материалы и инструменты : инвентарь для садовых и хозяйственных работ,



инструменты и материалы для ручного шитья, различные виды пуговиц, хлопчатобумажные ткани (лоскутки), бумага (цветная), картон, ножницы, карандаши, клей.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение:

Литература:

1. Журнал
2. Поделки из подручных материалов. Москва. 2006г
3. Цветоводство защищенного грунта. авт. Е.Ш. Белорусец, Л.С.Гиль, Т.А.Зыкова и др.-К:Урожай, 1988-224 с.
4. 4.Комнатное цветоводство . авт .Д.Ф.Юхимчук.изд."Урожай" 1985г.

Материально-техническое обеспечение:

Инструменты для работы: лопаты, грабли, лейки, емкости различные, иглы, ножницы, линейки)

Универсальная почва для посадки растений.

Различные виды материалов: (бумага цветная, лоскуты, нитки, различные пуговицы, клей.)

Материалы интернет - ресурсов.

Учебно-тематический план

№ п.п.	Учебная тема	Количество часов	
		План	Факт
	<i>7класс (136 ч) в неделю 4 часа</i> <i>1 и 2 четверть</i>		
1	Растениеводство	24	
2	Швейное дело	8	
3	Швейное дело.	12	
4	Работа с бумагой и картоном.	20	
	<i>3 и 4 четверть</i>		
5	Растениеводство	14	
6	Швейное дело	26	
7	Швейное дело	16	
8	Техническое моделирование	10	
9	Растениеводство	6	
Всего		136	

Учебно-тематический план

№ п.п.	Учебная тема	Количество часов	
		План	Факт
	<i>9класс (204 ч) в неделю 6 часов 1 и 2 четверть</i>		
1	Растениеводство	18	
2	Швейное дело	20	
3	Ремонт одежды	10	
4	Швейное дело. Новогодний мешочек.	26	
5	Игрушки из фетра	22	
	<i>3 и 4 четверть</i>		
6	Повязка для дежурного	22	
7	Растениеводство	16	
8	Изготовление игольницы	22	
9	Растениеводство	10	
10	Швейное дело	30	
11	Растениеводство	8	
Всего		204	

№ п/п	№ урока в теме	Содержание программного материала 7-Б	Кол- часов		Дата		Примечание
			План	Факт	План	Факт	
		<b><i>1 четверть</i></b>					
		<i>Вводное занятие. Инструктаж по правилам безопасности в учебной мастерской</i>					
		<b><i>Тема 1. Растениеводство.</i></b>	<b>24</b>	<b>24</b>			
<b>1</b>	1	<i>Вводное занятие. Оборудование рабочего места. Правила работы и поведения обучающихся в мастерской.</i>	2	2	03.09		
<b>2</b>	2						
<b>3</b>	3	<i>Осенние работы на пришкольном участке.</i>	4	4	04.09		
<b>4</b>	4				10.09		
<b>5</b>	5						
<b>6</b>	6						
<b>7</b>	7						
<b>8</b>	8	<i>Инвентарь для садовых и хозяйственных работ.</i>	2	2	11.09		
<b>9</b>	9	<i>Спецодежда: перчатки, халат.</i>	2	2	17.09		
<b>10</b>	10						
<b>11</b>	11	<i>Садовые и хозяйственные работы.</i>	4	4	18.09		
<b>12</b>	12				24.09		
<b>13</b>	13						

14	14					
15	15	<i>Подметание дорожек с твердым покрытием на школьном дворе.</i>	2	2	25.09	
16	16					
17	17	<i>Сезонные работы: перекапывание почвы.</i>	4	4	01.10	
18	18					
19	19					
20	20					
21	21	<i>Сезонные работы: рыхление почвы.</i>	4	4	08.10	
22	22					
23	23	<i>Тема 2. Швейное дело.</i>	8	8		
24	24					
25	1					
26	2	<i>Инструменты и материалы для ручного шитья. Правила безопасной работы.</i>	2	2	15.10	
27	3	<i>Изготовление подставки под горячее.</i>	2	2	16.10	
28	4					
29	5	<i>Пришивание пуговиц с четырьмя отверстиями.</i>	2	2	22.10	
30	6					
31	7	<i>Самостоятельная работа. Пришивание пуговиц с четырьмя отверстиями.</i>	2	2	23.10	
32	8					

		<b>21 четверть</b>				
		<b>Тема 3. Швейное дело.</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		
<b>33</b>	1	<b>Виды швов. Мережка.</b>	2	2	05.11	
<b>34</b>	2					
<b>35</b>	3	<b>Изготовление сервировочной салфетки.</b>				
<b>36</b>	4		4	4	06.11	
<b>37</b>	5				12.11	
<b>38</b>	6					
<b>39</b>	7	<b>Выполнение бахромы по краям салфетки.</b>				
<b>40</b>	8		4	4	13.11	
<b>41</b>	9				19.11	
<b>42</b>	10					
<b>43</b>	11	<b>Оформление салфетки отделочной строчкой .</b>	2	2	20.11	
<b>44</b>	12					
		<b>Тема 4. Работа с бумагой и картоном.</b>	<b>20</b>	<b>20</b>		
<b>45</b>	1	<b>Изготовление новогодних игрушек в технике папье-маше.</b>	4	<b>4</b>	26.11	
<b>46</b>	2				27.11	
<b>47</b>	3					
<b>48</b>	4					

<b>49</b>	5	<i>Раскрашивание игрушек из папье -маше.</i>	2	2	03.12		
<b>50</b>	6						
<b>51</b>	7	<i>Изготовление праздничной открытки.</i>					
<b>52</b>	8		2	2	04.12		
<b>53</b>	9	<i>Елочные игрушки. Изготовление фонариков.</i>					
<b>54</b>	10		4	4	10.12		
<b>55</b>	11				11.12		
<b>56</b>	12						
<b>57</b>	13	<i>Елочные игрушки. Изготовление корзиночек.</i>	2	<b>2</b>	17.12		
<b>58</b>	14						
<b>59</b>	15	<i>Изготовление елочного украшения из бумаги. Украшение класса.</i>	4	4	18.12		
<b>60</b>	16				24.12		
<b>61</b>	17						
<b>62</b>	18						
<b>63</b>	19	<i>Самостоятельная работа. Изготовление елочной игрушки (по выбору).</i>	2	2	25.12		
<b>64</b>	20						



		<b>21 четверть</b>				
		<i>Вводное занятие. Инструктаж по правилам безопасности в учебной мастерской</i>				
		<b>Тема 5. Растениеводство.</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		
		<i>Вводное занятие. Инструктаж обучающихся по правилам безопасной жизнедеятельности.</i>				
<b>65</b>	1	<i>Комнатные растения. Расположение</i>	2	2	08.01	
<b>66</b>	2	<i>цветов, особенности размещения.</i>				
<b>67</b>	3	<i>Уход за комнатными растениями.</i>				
<b>68</b>	4	<i>Определение необходимости полива. Определение количества воды для полива.</i>	2	2	14.01	
<b>69</b>	5	<i>Уход за комнатными растениями.</i>				
<b>70</b>	6	<i>Комнатные растения в доме. Полив</i>	4	4	15.01	
<b>71</b>	7	<i>растений в школе.</i>			21.01	
<b>72</b>	8					
<b>73</b>	9	<i>Уход за комнатными растениями. Мытье</i>	2	2	22.01	
<b>74</b>	10	<i>растения.</i>				
<b>75</b>	11	<i>Мытье горшков и поддонов.</i>	4	4	28.01	
<b>76</b>	12				29.01	

77	13					
78	14	<b>Тема 6. Швейное дело.</b>	<b>26</b>	<b>28</b>		
79	1	<i>Изготовление коллекции отделочных стежков.</i>	4	4	04.02	
80	2				05.02	
81	3					
82	4					
83	5	<i>Салфетка. Нанесение узора на ткань с помощью копировальной бумаги.</i>	2	2	11.02	
84	6					
85	7	<i>Вышивка узора тамбурным швом.</i>	4	4	12.02	
86	8				18.02	
87	9					
88	10					
89	11	<i>Вышивка узора стебельчатым швом.</i>	2	2	19.02	
90	12					
91	13	<i>Прошивание по краям изделия тамбурным швом. Изготовление бахромы.</i>	2	2	25.02	
92	14					
93	15	<i>Изготовление игольницы. Выполнение петельного стежка.</i>	4	4	26.02	
94	16				04.03	
95	17					
96	18					
97	19	<i>Изготовление игольницы в форме сердечка. Прошивание швом «вперед иголка» по краю.</i>	2	4	05.03	
98	20				11.03	

99	21	<i>Обработка петельным швом края изделия. Пришивание петельки.</i>	4	4	12.03 18.03		
100	22						
101	23						
102	24						
103	25	<i>Самостоятельная работа. Прошивание отделочными стежками .</i>	2	2	19.03		
104	26						
<b>4 четверть</b>							
<b>Тема 7. Швейное дело.</b>			<b>16</b>	<b>16</b>			
105	1	<i>Изготовление мягкой игрушки «Утенок». Выполнение разметки деталей для игрушки, вырезание деталей игрушки.</i>	2	2	01.04		
106	2						
107	3	<i>Сшивание деталей игрушки петельным швом.</i>	4	4	02.04 08.04		
108	4						
109	5						
110	6						
11	7	<i>Сборка игрушки. Пришивание пуговиц-глаз.</i>	4	4	09.04 15.04		
112	8						
113	9						
114	10						

115	11	<i>Оформление игрушки дополнительными деталями.</i>	4	4	16.04		
116	12				22.04		
117	13						
118	14						
119	15	<i>Самостоятельная работа. Пришивание пуговиц с разными отверстиями.</i>	2	2	23.04		
120	16						
		<b><i>Тема 8. Техническое моделирование.</i></b>	<b>10</b>	<b>10</b>			
121	1	<i>Самосвал: основные детали, их назначение, выбор инструментов.</i>					
122	2		2	2	29.04		
123	3	<i>Изготовление модели самосвала. Сборка модели.</i>					
124	4		2	2	30.04		
125	5	<i>Изготовление модели планера, выполнение аппликации на модели планера.</i>	2	2	06.05		
126	6						
127	7	<i>Изготовление модели катамарана. Разметка деталей по шаблонам, украшение аппликацией.</i>	2	2	07.05		
128	8						
129	9	<i>Изготовление модели водонапорной башни. Разметка деталей по шаблонам, выполнение аппликации.</i>	2	2	13.05		
130	10						

		<b>Тема 11. Растениеводство.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		
131	1	<b>Пересадка комнатных растений. (Выбор горшка, дренажа, почвы. Перевалка комнатных цветов в горшки большего размера.)</b>	4	4	14.05	
132	2				20.05	
133	3					
134	4					
135	5	<b>Итоговый тест. Ответы обучающихся на вопросы в тестовых заданиях по пройденным темам.</b>	2	2	21.05	
136	6					

		<b>9-Б</b>					
		<b>1 Четверть</b>					
		<i>Вводное занятие. Инструктаж по правилам безопасности в учебной мастерской.</i>					
		<b>Тема 1. Растениеводство.</b>	<b>18</b>	<b>18</b>			
		<i>Вводное занятие. Оборудование рабочего места. Правила работы и поведения обучающихся в мастерской.</i>	<b>2</b>	<b>2</b>	02.09		
<b>1</b>	1						
<b>2</b>	2						
<b>3</b>	3	<i>Основные породы деревьев. Осенний уход за деревьями.</i>	<b>2</b>	<b>2</b>	03.09		
<b>4</b>	4						
<b>5</b>	5	<i>Приствольный круг. Правила вскапывания приствольного круга.</i>	<b>4</b>	<b>4</b>	05.09		
<b>6</b>	6				09.09		
<b>7</b>	7						
<b>8</b>	8						
<b>9</b>	9	<i>Сбор опавших листьев, укладка листьев в кучу</i>	<b>4</b>	<b>4</b>	10.09		
<b>10</b>	10				12.09		
<b>11</b>	11						
<b>12</b>	12						
<b>13</b>	13	<i>Ручной инвентарь для садовых и хозяйственных работ. Спецодежда: перчатки, халат.</i>	<b>2</b>	<b>2</b>	16.09		
<b>14</b>	14						

15	15	<i>Секатор: устройство, правила безопасной работы. Обрезка ветвей секатором.</i>	2	2	17.09		
16	16						
17	17	<i>Сезонные работы: обрезка ветвей секатором.</i>	2	2	19.09		
18	18						
		<b><i>Тема 2. Швейное дело.</i></b>	20	18			
19	1	<i>Инструменты и материалы для ручного шитья. Правила безопасной работы. Хлопчатобумажные ткани.</i>	2	2	23.09		
20	2						
21	3	<i>Ручные швы: сметочный, косой, тамбурный.</i>	2	2	24.09		
22	4						
23	5	<i>Выполнение шва вподгибку с открытым срезом.</i>	2	2	26.09		
24	6						
25	7	<i>Изготовление мягкой игрушки "Капелька":</i> <i>а) раскрой деталей по шаблонам;</i>	2		30.09		
26	8						
27	9	<i>б) сметывание деталей игрушки по краям швом "вперед игла".</i>	2	2	01.10		
28	10						
29	11	<i>Изготовление мягкой игрушки "Капелька".</i> <i>Прошивание швом "строчка".</i>	2	2	03.10		
30	12						

31	13	<i>Прошивание по краям игрушки швом "строчка".</i>	2	2	07.10		
32	14						
33	15	<i>Оформление игрушки вышивкой.</i>	4	4	08.10		
34	16				10.10		
35	17						
36	18						
37	19	<i>Изготовление мягкой игрушки "Капелька". Набивка синтепоном.</i>	2	2	14.10		
38	20						
		<i>Тема 3. Ремонт одежды.</i>	10	10			
39	1	<i>Виды пуговиц. Способы пришивания пуговиц.</i>	2	2	15.10		
40	2						
41	3	<i>Пришивание пуговиц на стойке.</i>	2	2	17.10		
42	4						
43	5	<i>Пришивание пуговиц с отверстиями.</i>					
44	6		4	4	21.10		
45	7				22.10		
46	8						
47	9	<i>Самостоятельная работа. Пришивание пуговиц с разными отверстиями.</i>	2	2	24.10		
48	10						



		<b>2 Четверть</b>				
		<b>Тема 4. Швейное дело. Новогодний мешочек.</b>	<b>26</b>	<b>26</b>		
<b>49</b>	1	<b>Профессия швеи. Рабочее место швеи.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	05.11	
<b>50</b>	2					
<b>51</b>	3	<b>Виды хлопчатобумажных тканей.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	07.11	
<b>52</b>	4					
<b>53</b>	5	<b>Свойства хлопчатобумажных тканей.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	11.11	
<b>54</b>	6					
		<b>Изготовление новогоднего мешочка:</b>				
<b>55</b>	7	<b>а) подбор Х/Б ткани для мешочка;</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	12.11	
<b>56</b>	8					
<b>57</b>	9	<b>б) отделка мешочка отделочными</b>				
<b>58</b>	10	<b>стежками;</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	14.11	
		<b>в) сметывание боковых срезов ручными</b>				

59	11	<i>стежками;</i>	2	2	18.11		
60	12						
61	13	<i>з) стачивание боковых срезов ручными стежками;</i>	2	2	19.11		
62	14						
63	15	<i>д) обметывание срезов петельными стежками;</i>	4	4	21.11 25.11		
64	16						
65	17						
66	18						
67	19	<i>е) обработка верхнего среза швом вподгибку;</i>	4	4	26.11 28.11		
68	20						
69	21						
70	22						
71	23	<i>ж) продергивание тесьмы;</i>	2	2	02.12		
72	24						
73	25	<i>Утюжка изделия. Электробезопасность.</i>	2	2	03.12		
74	26						
		<i>Тема 5. Игрушки из фетра.</i>	22	22			
75	1	<i>Игрушки из фетра. Раскрой деталей игрушек по шаблонам.</i>	4	4	05.12 09.12		
76	2						
77	3						
78	4						

79	5	<i>Тамбурный шов. Вышивка узора на игрушках.</i>	2	2	10.12		
80	6						
81	7	<i>Вышивка узора на деталях игрушки.</i>	4	4	12.12		
82	8				16.12		
83	9						
84	10						
85	11	<i>Косые стежки. Соединение деталей игрушки косыми стежками.</i>	4	4	17.12		
86	12				19.12		
87	13						
88	14						
89	15	<i>Петельный шов. Соединение деталей игрушки петельными стежками.</i>	4	4	23.12		
90	16				24.12		
91	17						
92	18	<i>Самостоятельная работа. Выполнение петельных стежков.</i>	2	2	26.12		
93	19						
94	20						
95	21	<i>Пришивание петельки к игрушкам.</i>	2	2	28.12		
96	22						

		<b>3 Четверть</b>				
		<i>Вводное занятие. Инструктаж по правилам безопасности в учебной мастерской.</i>				
		<i>Тема 6. Повязка для дежурного.</i>	<b>22</b>	<b>22</b>		
<b>97</b>	1	<i>Вводное занятие. Инструктаж</i>	<b>2</b>	<b>2</b>	09.01	
<b>98</b>	2	<i>обучающихся по правилам безопасной жизнедеятельности.</i>				
<b>99</b>	3					
<b>100</b>	4					
<b>101</b>	5	<i>Раскрой повязки по шаблонам.</i>	<b>4</b>	<b>4</b>	13.01	
<b>102</b>	6				14.01	
<b>103</b>	7	<i>Тамбурный шов. Вышивка эмблемы</i>				
<b>104</b>	8	<i>тамбурным швом.</i>	<b>6</b>	<b>6</b>	16.01	
<b>105</b>	9				20.01	
<b>106</b>	10				21.01	
<b>107</b>	11					
<b>108</b>	12					

109	13	<i>Складывание, сметывание деталей повязки.</i>	4	4	23.01			
110	14				27.01			
111	15							
112	16							
113	17	<i>Обтачивание деталей, обработка деталей повязки.</i>	2	2	28.01			
114	18							
115	19	<i>Стачивание деталей повязки.</i>	2	2	30.01			
116	20							
117	21	<i>Окончательная отделка повязки для дежурного.</i>	2	2	03.02			
118	22							
		<i>Тема 7. Растениеводство.</i>	16	16				
119	1	<i>Комнатные растения. Бегония. Бальзамин</i>	4	4	04.02			
120	2							
121	3				06.02			
122	4							
123	5	<i>Уход за комнатными растениями. Полив.</i>	4	4	10.02			
124	6				11.02			
125	7							
126	8							
127	9	<i>Комнатные растения. Гибискус.</i>	2	2	13.02			
128	10							
		<i>Комнатные растения в доме. Удаление</i>						

129	11	<i>сухих листьев, мытье растений, опрыскивание.</i>				
130	12		4	4	17.02	
131	13				18.02	
132	14					
133	15	<i>Мытье горшков, инвентаря.</i>	2	2	20.02	
134	16					
		<b><i>Тема 8. Изготовление игольницы.</i></b>	<b>22</b>	<b>24</b>		
135	1	<i>Виды игольниц, формы, назначение.</i>	2	2	24.02	
136	2					
		<i>Изготовление игольницы:</i>				
137	3	<i>а) разметка ткани по шаблонам;</i>				
138	4		2	2	25.02	
139	5	<i>б) раскрой ткани;</i>				
140	6		2	4	27.02 03.03	
141	7	<i>в) нанесение узора на ткань;</i>				
142	8		2	2	04.03	
143	9	<i>г) вышивка узора на игольнице тамбурным швом;</i>				
144	10		4	4	06.03	
145	11				10.03	
146	12					
147	13	<i>д) обработка края изделия петельным швом;</i>				
148	14		4	4	11.03	
149	15				13.03	

150	16					
151	17	<i>ж) окончательная отделка изделия.</i>	4	4	17.03	
152	18				18.03	
153	19					
154	20					
155	21	<i>Самостоятельная работа. Пришивание петельки.</i>	2	2	20.03	
156	22					
<b>4 Четверть</b>						
<b>Тема 9. Растениеводство.</b>			<b>10</b>	<b>10</b>		
157	1	<i>Подготовка семян для посева.</i>	2	2	31.03	
158	2					
159	3	<i>Подготовка почвы для посева.</i>	2	2	01.04	
160	4					
161	5	<i>Посев семян цветов в ящики.</i>	2	2	03.04	
162	6					
163	7	<i>Уход за посевами в ящиках.</i>	2	2	07.04	
164	8					

165	9	<i>Посев однолетних цветов.</i>	2	2	08.04		
166	10						
		<b><i>Тема 10. Швейное дело.</i></b>	<b>30</b>	<b>30</b>			
167	1						
168	2	<i>Растительные волокна, хлопок.</i>	2	2	10.04		
169	3						
170	4	<i>Хлопчатобумажные ткани. Пошив</i>					
171	5	<i>детской наволочки:</i>	4	4	14.04		
172	6				15.04		
173	7						
174	8	<i>а) подготовка ткани к растрою;</i>	2	2	17.04		
175	9						
176	10	<i>б) раскрой ткани по готовой выкройке;</i>	2	2	21.04		
177	11	<i>в) обработка верхнего среза изделия</i>					
178	12	<i>сметочными стежками;</i>	4	4	22.04		
179	13				24.04		
180	14						
181	15	<i>г) обработка клапана;</i>	2	2	28.04		
182	16						
183	17	<i>д) обработка боковых срезов изделия</i>					
184	18	<i>сметочными стежками;</i>	4	4	29.04		
185	19				05.05		



186	20					
187	21	<i>ж). обработка боковых срезов изделия стачными стежками;</i>	2	2	06.05	
188	22					
189	23	<i>з) стачивание боковых срезов стачными стежками;</i>	2	2	12.05	
190	24					
191	25	<i>и) нанесение узора на изделие, выбор узора;</i>	2	2	13.05	
192	26					
193	27	<i>к) вышивка монограммы тамбурным швом;</i>	2	2	15.05	
194	28					
195	29	<i>л) влажно-тепловая обработка изделия, утюжка изделия. Правила безопасности при работе с электроутюгом.</i>	2	2	19.05	
196	30					
		<b><i>Тема 11. Растениеводство.</i></b>	<b>8</b>	<b>6</b>		
197	1	<i>Подготовка к посадке рассады цветов в открытый грунт.</i>	2	2	20.05	
198	2					
199	3	<i>Посадка рассады цветов в открытый грунт.</i>	2	2	22.05	
200	4					
201	5	<i>Весенние работы в цветнике и на участке.</i>	4	2	26.05	
202	6					
203	7					
204	8					

--	--	--	--	--	--	--	--