

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДОНЕЦКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 28»**

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей-  
предметников  
Протокол от «\_\_»\_\_ г. №\_\_  
Руководитель МО учителей-  
предметников  
\_\_\_\_\_ В.С. Коломоец

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_ А.Ю. Хелемендык  
«\_\_» \_\_\_\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГКОУ «Донецкая СШИ № 28»  
\_\_\_\_\_ С.В. Дермен  
«\_\_» \_\_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету Труд (технология)**

**для 6-Б класса (вариант II)**

Рабочую программу составила:

\_\_\_\_\_ И.В. Демидова

2024—2025 учебный год

## **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

---

Рабочая программа для 6-Б класса на 2024/2025 учебный год по учебному предмету труд (технология) (вариант 2) представляет собой образовательную программу, учитывающую особенности психофизического развития обучающихся, их индивидуальные возможности, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию, разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом МО РФ от 19.12.2014 г. №1599;
3. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 2), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026;
4. Рабочая программа разработана в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 17.07.2024 г. № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ» (зарег. в Минюсте России 15.08.2024 г. № 79163);
5. Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной (тяжелой, глубокой) умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) Государственного казённого общеобразовательного учреждения «Донецкая специальная школа-интернат № 28», утверждённой приказом от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_
6. Авторской программой В.В. Воронковой Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида, Подготовительный, 1-4 классы под редакцией В.В. Воронковой. Москва, "Просвещение", 2013г.
7. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
8. Календарным годовым графиком работы образовательного учреждения на 2024-2025 учебный год.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

---

Целью трудового обучения является подготовка обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к доступной трудовой деятельности, которые в силу глубины и особенностей структуры своих дефектов не могут заниматься производительным трудом, овладеть профессией.

Основные задачи:

- развитие интереса к трудовой деятельности;
- формирование навыков работы с различными инструментами;
- освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий, по работе с почвой, с растениями;
- развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности;
- обучение элементарным трудовым приемам;
- воспитание уважения к труду, людям и результатам их труда;

В процессе обучения обучающиеся знакомятся с различными материалами, инструментами, учатся соблюдать правила безопасности в ходе трудового процесса. У обучающихся постепенно накапливается практический опыт, формируются навыки самостоятельного изготовления продукции (умения намечать цель, подбирать необходимые инструменты, материалы, осуществлять задуманное, оценивать результат). Обучающийся учится организовывать свое рабочее место в соответствии с используемыми материалами, инструментами, оборудованием. С помощью учителя (или самостоятельно) он создает эскиз изделия, планирует последовательность операций по изготовлению изделия, контролирует качество выполненной работы. Постепенно у обучающегося формируются такие качества трудовой деятельности, которые позволяют выполнять освоенную деятельность в течение длительного времени. Программа по труду (технология) представлена следующими разделами: швейное дело, растениеводство, техническое моделирование, работа с бумагой и картоном. Задания построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим, различные темы и формы подачи материала активно чередуются в течение занятия. Это позволяет сделать работу динамичной, насыщенной и менее утомляемой.

Программа ориентирована на обязательный учет индивидуально-психологических особенностей обучающихся. Процесс обучения носит развивающий характер и одновременно имеет коррекционную направленность.

**Учебный предмет труд (технология) должен способствовать решению следующих задач:**

- развитию интереса к трудовой деятельности;
- формированию навыков работы с различными инструментами ;
- освоению отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий, работе с почвой, с растениями;
- формированию мотивации трудовой деятельности;
- развитию интереса к разным видам доступной трудовой деятельности;
- положительному отношению к результатам своего труда;
- воспитанию положительных качеств личности;
- коррекции недостатков развития умственно – отсталого ребенка в процессе трудового обучения;
- овладению правилами безопасной работы.

Обучающиеся совершенствуются в общетрудовых умениях и навыках, при этом ведущей задачей является формирование навыков культуры труда, соблюдения требований относительно организации рабочего места, дисциплинированности.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Обучение труду (технология) в специальной образовательной организации проходит по принципам: органичное сочетание коррекционного обучения и воспитания, усвоение знаний и развитие познавательных возможностей обучающихся, соответствие требований предъявляемым к ним, их учебным возможностям.

Настоящая программа предусматривает обеспечение коррекционно-развивающей направленности обучения. А именно:

- содержание обучения максимально адаптировано к познавательным возможностям обучающихся;
- учебный материал подается на более низком уровне обобщения, недоступные понятия исключены;
- благодаря варьированию разнообразными видами наглядности, на уроках решаются различные дидактические и коррекционные задачи;
- для обучающихся данной категории определяется еще более замедленный темп объяснения и демонстрации трудовых приемов;
- обучающимся отводится больше времени на выполнение практических работ;
- при изучении нового материала обстоятельно воспроизводится ранее изученное.

Предмет труд (технология) предназначен для трудового обучения в 6-9 классах специальной (коррекционной) общеобразовательной организации 8 вида для детей с умеренной умственной отсталостью, которые в силу глубины и особенностей структуры своих дефектов не могут заниматься производительным трудом, овладеть профессией.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебный предмет труд (технология) относится к предметной области «Технология» обязательной части Примерного учебного плана образования обучающихся с умеренной (тяжелой, глубокой) умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (ВАРИАНТ 2) (6-9 классы) адаптированным основным общеобразовательным программам основного общего образования для обучающихся с умеренной умственной отсталостью. Рабочая программа составлена в соответствии с количеством часов, указанных в учебном плане. Уроки по данной рабочей программе проводятся:

Класс	Количество часов в год	Количество часов в неделю
6	136	4

В зависимости от структуры года количество часов может изменяться.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

В связи с требованиями Стандарта к ФАООП (ВАРИАНТ 2) результативность обучения обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

Освоение обучающимися с умеренной (тяжелой, глубокой) умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебного предмета труд (технология) предполагает достижение ими (по возможности) двух видов результатов: личностных и предметных.

**Личностные результаты освоения ФАООП учебного предмета труд (технология) обучающимися 6-Б класса:**

- развитие трудолюбия;
- способность работать в коллективе;
- бережное отношение к материалам;
- владение навыками коммуникации;
- потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь близким.

**Предметные результаты освоения ФАООП учебного предмета труд (технология) обучающимися 6-Б класса:**

- по возможности знание правил безопасности труда, пожарной безопасности, организации рабочего места;
- по возможности овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия;
- умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты и материалы
- умение оценивать результаты своего труда;
- овладение (по возможности) приемами ухода за растениями и комнатными цветами;
- овладение (по возможности) инструментами и приспособлениями для выполнения работ на почве;
- объективное оценивание вклада своей трудовой деятельности в решение общих задач в коллективе.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

---

Программа по труду (технология) в 6 классе определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся (по возможности) по работе с различными материалами на примере изготовления различных видов изделий под руководством педагога.

Структуру программы составляют следующие обязательные линии. *Материалы, используемые в трудовой деятельности.* Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. *Инструменты и оборудование.* Простейшие инструменты ручного труда, приспособления, хранение инструментов, качество труда.

*Технологии изготовления предмета труда.* Основные операции и действия. Выполнение отдельных трудовых операций, выполнение различных видов изделий под руководством педагога.

*Этика и эстетика труда.* Правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по правилам поведения при проведении работ. Требования к организации рабочего места.

Содержание программы включает теоретический и практический материал и направлено на:

- развитие у обучающихся общетрудовых умений и навыков;
- корректировку их психофизического состояния на основе данной профессии;
- развитие речи обучающихся на основе их практической деятельности;
- обучение планированию своей работы;
- воспитание у обучающихся устойчивого позитивного отношения к труду.

При изучении программного материала необходимо прививать обучающимся навыки качественного выполнения изделий, бережного отношения к расходу материалов, развивать работоспособность, добиваться соблюдения правил безопасности труда. Таким образом программа способствует развитию и положительно влияет на обучающихся.

### **Тема: «Растениеводство»**

На протяжении изучения данной темы расширяются представления о работе с почвой осенью, весенние работы на почве, развивается интерес обучающихся к трудовой деятельности, формируются навыки работы с различными инструментами и оборудованием, осваиваются отдельные операции по работе с почвой и с растениями. Ручная деятельность в значительной степени содействует совершенствованию эмоционально-волевой и двигательной сферы, способствует обогащению и развитию речи детей. Этот вид деятельности служит одним из средств социальной и трудовой адаптации обучающихся.

### **Тема: «Швейное дело»**

На протяжении изучения формируются представления о материалах, о видах стежков (тамбурном, стебельчатом, петельным). Развивается мелкая моторика при выполнении трудовых приемов. Изучаются правила и приемы работы с инструментами и приспособлениями. Изучение данной темы способствует развитию художественно-эстетического вкуса, прививается любовь к народным ремеслам. Обучающиеся учатся сопоставлять рисунок с образцом. Обогащается

словарный запас на основе названий трудовых операций и объектов изготовления.

### **Тема: «Работа с бумагой и картоном»**

Формируются представления о видах различных техник ("папье-маше"), о свойствах бумаги, её видах. Обучающиеся осваивают приемы работы с бумагой и картоном, правила работы с инструментами, правила соединения деталей изделия. Изучаются приемы разметки бумаги и картона по шаблону. Развивается мелкая моторика на основе выполнения вырезания ножницами и складывания картона. Обогащается словарный запас на основе названий трудовых операций и объектов изготовления.

Таким образом программа способствует развитию и положительно влияет на обучающихся. Для усвоения программы нужны следующие материалы и инструменты : инвентарь для садовых и хозяйственных работ, инструменты и материалы для ручного шитья, различные виды пуговиц, хлопчатобумажные ткани (лоскутки), бумага (цветная), картон, ножницы, карандаши, клей.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

---

Литература:

- 1.Журнал
- 2.Поделки из подручных материалов. Москва. 2006г
- 3.Цветоводство защищенного грунта. авт. Е.Ш. Белорусец, Л.С.Гиль,Т.А.Зыкова и др.-К:Урожай, 1988-224 с.
- 4.Комнатное цветоводство . авт .Д.Ф.Юхимчук.изд."Урожай" 1985г.

Материально-техническое обеспечение:

- 1.Инструменты для работы: лопаты, грабли, лейки, емкости различные, иглы, ножницы, линейки)
- 2.Универсальная почва для посадки растений.
- 3.Различные виды материалов: (бумага цветная, лоскуты, нитки, различные пуговицы, клей.)

Материалы интернет - ресурсов.



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

---

№ п.п.	Учебная тема	Количество часов	
		План	Факт
	<b>6 класс (136 ч) в неделю 4 часа</b>  <i>1 и 2 четверть</i>		
1	Растениеводство	24	
2	Швейное дело	8	
3	Швейное дело	12	
4	Работа с бумагой и картоном	20	
	<i>3 и 4 четверть</i>		
5	Растениеводство	14	
6	Швейное дело	26	
7	Швейное дело	16	
8	Техническое моделирование	10	
9	Растениеводство	6	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>136</b>	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	№ урока в теме	Содержание программного материала	Количество часов		Дата		Примечание
			План	Факт	План	Факт	
		<b>Вводное занятие. Инструктаж по правилам безопасной жизнедеятельности</b>					
<b>ТЕМА 1. РАСТЕНИЕВОДСТВО</b>							<b>24 часа</b>
1	1	Вводное занятие. Оборудование рабочего места. Правила работы и поведения обучающихся в мастерской.	2		03.09		
2	2						
3	3	Осенние работы на пришкольном участке.	2		06.09		
4	4						
5	5	Осенние работы на пришкольном участке	2		10.09		
6	6						
7	7	Инвентарь для садовых и хозяйственных работ.	2		13.09		
8	8						

9	9	Спецодежда: перчатки, халат.	2		17.09		
10	10						
11	11	Садовые и хозяйственные работы.	2		20.09		
12	12						
13	13	Садовые и хозяйственные работы.	2		24.09		
14	14						
15	15	Подметание дорожек с твердым покрытием на школьном дворе	2		27.09		
16	16						
17	17	Сезонные работы: перекапывание почвы.	2		01.10		
18	18						
19	19	Сезонные работы: перекапывание почвы.	2		04.10		
20	20						
21	21	Сезонные работы: рыхление почвы.	2		08.10		
22	22						
23	23	Сезонные работы: рыхление почвы.	2		11.10		
24	24						

<b>ТЕМА 2. ШВЕЙНОЕ ДЕЛО</b>							
							<b>8 часов</b>
25	1	Инструменты и материалы для ручного шитья. Правила безопасной работы.					
26	2		2		15.10		
27	3	Изготовление подставки под горячее.					
28	4		2		18.10		
29	5	Пришивание пуговиц с четырьмя отверстиями.					
30	6		2		22.10		
31	7	Самостоятельная работа. Пришивание пуговиц с четырьмя отверстиями.					
32	8		2		25.10		
<b>ТЕМА 3. ШВЕЙНОЕ ДЕЛО</b>							
							<b>12 часов</b>
33	1	Виды швов. Мережка.					
34	2		2		05.11		
35	3	Изготовление сервировочной салфетки.					
36	4		2		08.11		
37	5	Изготовление сервировочной салфетки.					
38	6		2		12.11		
39	7	Выполнение бахромы по краям салфетки.					
40	8		2		15.11		

41	9	Выполнение бахромы по краям салфетки.	2		19.11			
42	10							
43	11	Оформление салфетки отделочной строчкой.	2		22.11			
44	12							
<b>ТЕМА 4. РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ</b>							<b>20 часов</b>	
45	1	Изготовление новогодних игрушек в технике папье-маше.	2		26.11			
46	2							
47	3	Изготовление новогодних игрушек в технике папье-маше.	2		29.11			
48	4							
49	5	Раскрашивание игрушек из папье-маше.	2		03.12			
50	6							
51	7	Изготовление праздничной открытки.	2		06.12			
52	8							
53	9	Ёлочные игрушки. Изготовление фонариков.	2		10.12			
54	10							
55	11	Ёлочные игрушки. Изготовление фонариков.	2		13.12			
56	12							
57	13	Ёлочные игрушки. Изготовление корзиночек.	2		17.12			
58	14							

59	15	Изготовление ёлочного украшения из бумаги. Украшение класса.	2		20.12			
60	16							
61	17	Изготовление ёлочного украшения из бумаги. Украшение класса.	2		24.12			
62	18							
63	19	Самостоятельная работа. Изготовление ёлочной игрушки (по выбору).	2		27.12			
64	20							
		<b>Вводное занятие. Инструктаж по правилам безопасной жизнедеятельности.</b>						
<b>ТЕМА 5. РАСТЕНИЕВОДСТВО</b>							<b>14 часов</b>	
65	1	Комнатные растения. Расположение цветов, особенности размещения.	2		10.01			
66	2							
67	3	Уход за комнатными растениями. Определение необходимости полива и количества воды для полива.	2		14.01			
68	4							
69	5	Уход за комнатными растениями. Комнатные растения в доме. Полив растений в школе.	2		17.01			
70	6							
71	7	Уход за комнатными растениями. Комнатные растения в доме. Полив растений в школе.	2		21.01			
72	8							
73	9	Уход за комнатными растениями. Мытьё растения.	2		24.01			
74	10							

75	11	Мытьё горшков и поддонов.	2		28.01			
76	12							
77	13	Мытьё горшков и поддонов.	2		31.01			
78	14							
<b>ТЕМА 6. ШВЕЙНОЕ ДЕЛО</b>							<b>26 часов</b>	
79	1	Изготовление коллекции отделочных стежков.	2		04.02			
80	2							
81	3	Изготовление коллекции отделочных стежков.	2		07.02			
82	4							
83	5	Салфетка. Нанесение узора на ткань с помощью копировальной бумаги.	2		11.02			
84	6							
85	7	Вышивка узора тамбурным швом.	2		14.02			
86	8							
87	9	Вышивка узора тамбурным швом.	2		18.02			
88	10							
89	11	Вышивка узора стебельчатым швом.	2		21.02			
90	12							
91	13	Прошивание по краям изделия тамбурным швом. Изготовление бахромы.	2		25.02			
92	14							

93	15	Изготовление игольницы. Выполнение петельного стежка.	2		28.02			
94	16							
95	17	Изготовление игольницы. Выполнение петельного стежка.	2		04.03			
96	18							
97	19	Изготовление игольницы в форме сердечка. Прошивание швом «вперёд иголка» по краю.	2		07.03			
98	20							
99	21	Обработка петельным швом края изделия. Пришивание петельки.	2		11.03			
100	22							
101	23	Обработка петельным швом края изделия. Пришивание петельки.	2		14.03			
102	24							
103	25	Самостоятельная работа. Прошивание отделочными стежками.	2		18.03			
104	26							
<b>ТЕМА 7. ШВЕЙНОЕ ДЕЛО</b>							<b>16 часов</b>	
105	1	Изготовление мягкой игрушки «Утёнок». Выполнение разметки деталей для игрушки, вырезание деталей игрушки.	2		21.03			
106	2							
107	3	Сшивание деталей игрушки петельным швом.	2		01.04			
108	4							



109	5	Сшивание деталей игрушки петельным швом.	2		04.04			
110	6							
111	7	Сборка игрушки. Пришивание пуговиц-глаз.	2		08.04			
112	8							
113	9	Сборка игрушки. Пришивание пуговиц-глаз.	2		11.04			
114	10							
115	11	Оформление игрушки дополнительными деталями.	2		15.04			
116	12							
117	13	Оформление игрушки дополнительными деталями.	2		18.04			
118	14							
119	15	Самостоятельная работа. Пришивание пуговиц с разными отверстиями.	2		22.04			
120	16							
<b>ТЕМА 8. ТЕХНИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ</b>							<b>10 часов</b>	
121	1	Самосвал: основные детали, их назначение, выбор инструментов.	2		25.04			
122	2							
123	3	Изготовление модели самосвала. Сборка модели.	2		29.04			
124	4							
125	5	Изготовление модели планера, выполнение аппликации на модели планера.	2		02.05			
126	6							

127	7	Изготовление модели катамарана.					
128	8	Разметка деталей по шаблонам, украшение аппликацией.	2		06.05		
129	9	Изготовление модели водонапорной башни. Разметка деталей по шаблонам,					
130	10	украшение аппликацией.	2		13.05		
<b>ТЕМА 9. РАСТЕНИЕВОДСТВО</b>							<b>6 часов</b>
131	1	Пересадка комнатных растений. (Выбор горшка, дренажа, почвы. Перевалка комнатных цветов в горшки большего размера).	2		16.05		
132	2						
133	3	Пересадка комнатных растений. (Выбор горшка, дренажа, почвы. Перевалка комнатных цветов в горшки большего размера).	2		20.05		
134	4						
135	5	Итоговый тест. Ответы обучающихся на вопросы в тестовых заданиях по пройденным темам.	2		23.05		
136	6						