

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДОНЕЦКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 28»

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей-  
предметников

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_ г. № \_\_

Руководитель МО учителей-  
предметников

\_\_\_\_\_ В.С. Коломоец

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УР

\_\_\_\_\_ А.Ю. Хелемендык

«\_\_» \_\_\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГКОУ «Донецкая СШИ № 28»

\_\_\_\_\_ С.В. Дермен

«\_\_» \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету Труд (технология)**

**для 6-А, 7-А, 9-А класса (вариант I)**

Рабочую программу составила:

\_\_\_\_\_ В.С. Коломоец

2024—2025 учебный год

## Общие положения

Рабочая программа для 6А, 7А, 9А класса на 2024/2025 учебный год по учебному предмету труд (технология) (вариант 1) представляет собой образовательную программу, учитывающую особенности психофизического развития обучающихся, их индивидуальные возможности, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию, разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом МО РФ от 19.12.2014 г. №1599;
3. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026;
4. Рабочая программа разработана в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 17.07.2024 г. № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ» (зарег. в Минюсте России 15.08.2024 г. № 79163);
5. Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант I) Государственного казённого общеобразовательного учреждения «Донецкая специальная школа-интернат № 28», утверждённой приказом № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_;
6. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида 5-9 кл., Сборник 2, под редакцией Воронковой В.В. М. Гуман. изд.центр ВЛАДОС, 2011г.
7. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
8. Календарным годовым графиком работы образовательного учреждения на 2024-2025 учебный год.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Целью** данной учебной программы является формирование знаний, умений и навыков штукатурно-малярного дела.

Главной *задачей* является сформировать профессиональные навыки при выполнении штукатурно-малярных работ.

Программа ориентирована на обязательный учет индивидуально-психологических особенностей обучающихся. Процесс обучения носит развивающий характер и одновременно имеет коррекционную направленность.

Обучающиеся по этой программе имеют возможность освоить знания, умения и навыки штукатурно-малярного дела, которые помогут им после окончания школы продолжить учебу в профессионально-технических учебных заведениях по специальности маляр-штукатур.

### **Цель предмета:**

- всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования их трудовой культуры;

- получение обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы трудовых умений и навыков;

- развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Содержание программы включает теоретический и практический материал и направлен на:

- развитие у обучающихся общетрудовых умений и навыков;
- корректировку их психофизического состояния на основе данной профессии;
- развитие речи обучающихся на основе их практической деятельности;
- обучение планированию своей работы;

- выработку у обучающихся четкого понимания производственной профессиональной терминологии;
- обучение школьников профессиональным приемам труда по выбранной профессии;
- воспитание у обучающихся устойчивого позитивного отношения к труду.

**Учебный предмет труд (технология) должен способствовать решению следующих задач:**

- формированию трудовой деятельности обучающихся и повышать на этой основе общий уровень развития;
- развитию речи обучающихся на основе их практической деятельности;
- развитию социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.
- расширению знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширению знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомлению с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомлению с массовыми рабочими профессиями, формированию устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждению к сознательному выбору профессии и получению профильной трудовой подготовки;
- формированию представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия содержания и условиях труда;
- ознакомлению с условиями и содержанием обучения по различным профилям в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

-формированию трудовых навыков и умений, технических, технологических, экономических знаний, необходимых для участия в общественно-полезном производительном труде;

-формированию знаний о научной организации труда и рабочего места, планированию трудовой деятельности;

-совершенствованию практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

-коррекции и развитию познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

-коррекции и развитию умственной деятельности (анализа, синтеза, сравнения, обобщения);

-коррекции и развитию сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

-развитию регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

-формированию информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

-формированию коммуникативной культуры, развитию активности, целенаправленности, инициативности.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

При обучении штукатурно-малярному делу обучающиеся выполняют определенный комплекс операций и ориентируются в заданиях по образцам штукатурных и малярных операций. Овладение приемами труда должно быть осознанным, так как способствует более успешному применению их в других условиях. В штукатурно-малярном деле можно выделить приемы подготовки материалов, штукатурки, окраски, ухода за инструментами, контроля.

Настоящая программа предусматривает подготовку обучающихся к самостоятельному выполнению производственных заданий на уровне 1-2 разряда квалификационной характеристики штукатур-маляра и возможность дальнейшей специализации по другим строительным специальностям, связанным с выполнением операций штукатурки и окраски (штукатур, обойщик, плиточник-облицовщик и др.) Умения самостоятельно выполнять трудовые задания совершенствуются в процессе практического повторения.

Программа должна быть реализована к окончанию обучения в 9 классе специальной школы-интерната. Завершается обучение сдачей итоговой аттестации.

**В 6 классе** обучающиеся получают знания и умения по подготовке и окраске металлических поверхностей, получают краткие сведения о пигментах и растворителях, учатся приготавливать колер из двух компонентов, учатся пользоваться средствами подмащивания (подмости), учатся производить окраску деревянных поверхностей (оконные переплеты, двери), продолжают изучение штукатурных работ (подготовку под штукатурку и выполнение улучшенной штукатурки деревянных поверхностей), получают общие сведения о дефектах штукатурки и их причинах, о водных колерах и окраске водным составом оштукатуренной поверхности, облицовке поверхности сухой штукатуркой.

**В 7 классе** обучающиеся учатся окрашивать поверхности с помощью краскопульта, знакомятся с организацией штукатурных и малярных работ на производстве, учатся приготавливать шпатлевку и производить шпатлевку поверхности, выполнять несложные тяги, производить штукатурку оконных и дверных проемов, подготовку ранее окрашенных поверхностей под водную окраску, изучают причины возникновения пожаров и противопожарные мероприятия, учатся производить отбивку панелей, вытягивать фленку, производить подготовку поверхности панелей под окраску и окрашивать панели.

В 9 классе обучающиеся продолжают изучать правила пожарной безопасности и безопасность труда в учебных мастерских и на производстве, продолжают изучать тему "Штукатурные работы"(оштукатуривание колонн, углов, ниш; разделку швов между плитами, оштукатуривание специальными растворами), "Малярные работы" (ремонтные малярные работы, фактурную отделку поверхности декоративными составами, изучают облицовочные работы вертикальных поверхностей, монолитные покрытия пола и настилку полов керамическими плитками, изучают основы цветоведения в отделочных работах, знакомятся с организацией труда в строительстве.

### **ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебный предмет труд (технология) относится к предметной области «Технология» обязательной части учебного плана по федеративным адаптированным основным общеобразовательным программам основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1).

Рабочая программа составлена в соответствии с количеством часов, указанных в учебном плане.

Уроки по данной рабочей программе проводятся:

Класс	Количество часов в год	Количество часов в неделю
6	204	6
7	238	7
9	238	7

В зависимости от структуры года количество часов может изменяться.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебного предмета труд (технология) предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных. В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования - введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом. Личностные результаты освоения ФАООП образования включают индивидуально-личностные и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки. Планируемые личностные результаты учитывают типологические возрастные особенности обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и возможности их личностного развития в процессе целенаправленной образовательной деятельности по изучению учебного предмета труд (технология). Однако, ввиду индивидуальных особенностей и возможностей, обучающихся с умственной отсталостью планируемые личностные результаты следует рассматривать как возможные личностные результаты освоения учебного предмета.

Программа определяет два уровня овладения **предметными результатами:**

*Минимальный и достаточный.*

**Минимальный уровень** является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью.

**Достаточный уровень** освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.



Отнесенность школьников к той или иной группе не является стабильной. Под влиянием корректирующего обучения обучающиеся развиваются и могут переходить в группу выше или занять более благополучное положение внутри группы.

Обучение детей штукатурно-малярному делу должно быть направлено на достижение комплекса следующих результатов:

***Личностные результаты освоения ФАООП учебного предмета труд (технология) обучающимися 6 класса:***

- проявление познавательных интересов и активности в данной деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться;
- развитие трудолюбия, ответственности за качество своей деятельности;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

***Предметные результаты освоения ФАООП учебного предмета труд (технология) обучающимися 6 класса:***

***Минимальный уровень:***

- знание правил безопасности труда, пожарной безопасности и организации рабочего места;
- знание и применение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы;
- знание названий строительных материалов, которые применяются для приготовления различных штукатурных растворов;
- знание правил хранения строительных материалов; владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных

технологических процессов (подготовка под окраску оштукатуренной поверхности и окрашивание водными окрасочными составами, грунтовка, шпаклевка поверхностей и т.д.);

- самостоятельное выполнение различных малярных работ по ремонту поверхностей;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей трудовой деятельности в решение общих задач в коллективе;
- составление стандартного плана работы;
- понимание и оценка красоты труда и его результатов;
- эстетическая оценка предметов и их использование в повседневной жизни;
- распределение ролей в группе, сотрудничество, осуществление
- взаимопомощи;
- учет мнения товарищей и педагога при организации собственной деятельности и совместной работы;

***Достаточный уровень:***

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, осуществление их сознательного выбора в зависимости от задачи практической деятельности;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы, соотнесение своих действий с поставленной целью;
- самостоятельное определение задач предстоящей работы и последовательности действий для ее реализации;
- прогнозирование конечного результата и самостоятельный отбор средств и способов работы для его получения;
- владение некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, звеньевое)
- понимание общественной значимости своего труда;

- понимание своих достижений в области трудовой деятельности.

***Личностные результаты освоения ФАООП учебного предмета труд (технология) обучающимися 7 класса:***

- формирование чувства гордости за свою Родину;
- проявление познавательных интересов и активности в данной деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться;
- развитие трудолюбия, ответственности за качество своей деятельности;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- сформированность навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей.

***Предметные результаты освоения ФАООП учебного предмета труд (технология) обучающимися 7 класса:***

***Минимальный уровень:***

- знание правил безопасности труда, пожарной безопасности и организации рабочего места;
- знание и применение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы, соотнесение своих действий с поставленной целью;
- технологических операций изготовления и применения трафаретов в 2, 3 цвета;
- уметь правильно выбрать инструменты и использовать их по назначению;

- знание названий строительных материалов, которые применяются для приготовления различных растворов;
- знание правил хранения строительных материалов; владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных технологических процессов (подготовка под штукатурку кирпичных поверхностей);
- инструменты и приспособления для малярных работ, правила их применения;
- самостоятельное выполнение различных малярных работ по ремонту поверхностей;
- очередность выполнения всех работ при окраске оштукатуренной поверхности водными и масляными составами;
- согласование и координация совместной познавательной-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- составление стандартного плана работы;
- понимание и оценка красоты труда и его результатов;
- эстетическая оценка предметов и их использование в повседневной жизни;
- распределение ролей в группе, сотрудничество, осуществление
- взаимопомощи;

***Достаточный уровень:***

- осознанное определение возможностей различных материалов,
- планирование предстоящей практической работы, соотнесение своих действий с поставленной целью;
- самостоятельное определение задач предстоящей работы и последовательности действий для ее реализации;
- владение некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, звеньевого);
- понимание общественной значимости своего труда;
- понимание своих достижений в области трудовой деятельности;

- взаимопомощи;
- учет мнения товарищей и педагога при организации собственной деятельности и совместной работы.

***Личностные результаты освоения ФАООП учебного предмета труд (технология) обучающимися 9 класса:***

- проявление познавательных интересов и активности в данной деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться;
- развитие трудолюбия, ответственности за качество своей деятельности;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

***Предметные результаты освоения ФАООП учебного предмета труд (технология) обучающимися 9 класса:***

***Минимальный уровень:***

- знание правил безопасности труда, пожарной безопасности и организации рабочего места;
- знание и применение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы;
- знание названий строительных материалов, которые применяются для приготовления различных штукатурных растворов;
- знание правил хранения строительных материалов; владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных технологических процессов (подготовка под окраску оштукатуренной поверхности и окрашивание водными окрасочными составами, грунтовка, шпаклевка поверхностей и т.д.);

- самостоятельное выполнение различных малярных и штукатурных работ по ремонту поверхностей;
- согласование и координация совместной познавательной-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей трудовой деятельности в решение общих задач в коллективе
- составление стандартного плана работы;
- понимание и оценка красоты труда и его результатов;
- эстетическая оценка предметов и их использование в повседневной жизни;
- распределение ролей в группе, сотрудничество, осуществление взаимопомощи;
- учет мнения товарищей и педагога при организации собственной деятельности и совместной работы;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижений товарищей;
- активное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

***Достаточный уровень:***

- осознанное определение возможностей различных материалов, осуществление их сознательного выбора в зависимости от задачи практической деятельности;
- планирование предстоящей практической работы, соотнесение своих действий с поставленной целью;
- отбор в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальных и доступных технологических приемов обработки материалов;
- самостоятельное определение задач предстоящей работы и последовательности действий для ее реализации;

- прогнозирование конечного результата и самостоятельный отбор средств и способов работы для его получения;
- владение некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, звеньевое);
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности;
- способность к самооценке.

### Содержание учебного предмета

Программа по труду (технология) в 6,7 и 9 классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений, обучающихся по технологии подготовки различных поверхностей под штукатурку, под окраску масляными и водными составами, выполнения различных видов штукатурки и различных видов окраски.

Программа должна быть реализована к окончанию обучения в 9 классе специальной школы-интерната. Завершается обучение сдачей итоговой аттестации.

В 6 классе в разделе № 1 - "Вводное занятие", программа предусматривает ознакомление обучающихся с обязанностями школьников по сбережению оборудования мастерской, обязанностями бригадира, инструментальщика и дежурных по мастерской.

В разделе № 2- "Подготовка металлических поверхностей под простую и улучшенную окраску" программа дает понятие о подготовке металлических поверхностей под окраску, об инструментах и приспособлениях для подготовки металлической поверхности под окраску.

В разделе № 3 - "Окраска металлической поверхности" программа рассматривает вопросы о значении окраски металлических поверхностей, о требованиях к окраске, об инструментах и приспособлениях для окраски

металлических поверхностей, о приемах нанесения окрасочного состава и окраски металлических поверхностей.

В разделе №4 - "Леса и подмости" обучающиеся знакомятся с лесами, подмостями для внутренних и наружных работ, их установкой, правилами безопасности.

При изучении тем в разделе № 5 "Краткие сведения о пигментах и растворителях" обучающиеся знакомятся с применением пигментов, основными цветами пигментов, с растворителями для масляных красок, учатся приготавливать колер из двух компонентов, что дает возможность лучше ознакомиться со свойствами пигментов.

В разделе № 6 "Окраска ранее окрашенных оконных переплетов" обучающиеся знакомятся с красками, которые применяются для окраски оконных переплетов, с приготовлением колера для окраски, учатся наносить краску на оконные переплеты.

В программе, в разделе № 7- "Растворы для штукатурных работ" предусмотрено изучение растворов для штукатурных работ, соотношение компонентов в растворах в зависимости от назначения, изучение правил безопасности при работе с растворами.

В разделе № 8 и 9 "Подготовка деревянной поверхности под штукатурку", и "Улучшенная штукатурка деревянных поверхностей" обучающиеся знакомятся с подготовкой к штукатурке деревянных поверхностей и оштукатуриванием деревянной поверхности.

В разделе № 10 и 11 обучающиеся рассматривают вопросы приготовления колеров разбеленных и нормальных, изучают инструменты для нанесения водных окрасочных составов, приемы нанесения водных окрасочных составов.

В разделе 12 "Облицовка поверхности сухой штукатуркой" обучающиеся знакомятся с облицовкой поверхности сухой штукатуркой, инструментами, способами крепления листов, заделкой стыков листов сухой штукатурки.



В разделе 13 "Практическое повторение", обучающиеся самостоятельно готовят водный колер и производят водную окраску поверхности кистью.

В разделе 14 "Основные дефекты штукатурки", обучающиеся рассматривают дефекты штукатурки, их причины и способы устранения.

В разделе 15 "Штукатурка ранее оштукатуренных кирпичных поверхностей" обучающиеся учатся производить ремонт штукатурки ранее оштукатуренных кирпичных поверхностей, учатся определять границы повреждений штукатурки, подбирать раствор для ремонта, подготавливать поверхность под штукатурку и выполнять операции штукатурки.

В разделе 16 "Окраска дверей и дверных коробок масляными и эмалевыми красками." программа рассматривает требования к окраске дверей, особенности окраски филенчатых дверей; обучающиеся учатся подбирать кисти, подготавливать окрасочный состав и окрашивать поверхность.

В разделе 17 "Практическое повторение" обучающиеся самостоятельно подготавливают известковый состав и производят побелку деревьев.

В 7 классе в разделе № 1 - "Вводное занятие", программа предусматривает ознакомление обучающихся с обязанностями школьников по сбережению оборудования мастерской, обязанностями бригадира, инструментальщика и дежурных по мастерской.

В разделе № 2 "Окраска поверхностей водными составами с помощью краскопульта" обучающиеся получают знания об окраске поверхности с помощью краскопульта, подготовке краскопульта к работе, о приемах работы краскопультом, правилах безопасности.

В разделе № 3 "Знакомство с организацией штукатурных и малярных работ на производстве" обучающиеся знакомятся с механизацией штукатурных и малярных работ, правилами безопасности.

В разделе № 4 "Штукатурка кирпичных и бетонных поверхностей" обучающиеся рассматривают подготовку под штукатурку новых кирпичных

и бетонных поверхностей, инструменты для подготовки под штукатурку поверхности и оштукатуривания поверхности.

В разделе 5 "Практическое повторение" обучающиеся самостоятельно подготавливают кирпичную поверхность под штукатурку, самостоятельно готовят раствор и выполняют операции штукатурки.

В разделе 6 "Приготовление шпатлевки и нанесение ее на поверхность" обучающиеся получают сведения о видах шпатлевок, их применении, инструментах, приемах нанесения шпатлевки на поверхность.

В разделе 7 "Вытягивание несложных тяг" обучающиеся знакомятся с видами тяг, назначением и выполнением, инструментами и приспособлениями, правилами безопасности.

В разделе № 8 "Практическое повторение." обучающиеся самостоятельно приготавливают раствор и выполняют операции штукатурки, самостоятельно приготавливают шпатлевку и наносят ее на оштукатуренную поверхность.

В разделе № 9 обучающиеся изучают элементы оконных и дверных проемов, последовательность штукатурки оконных и дверных проемов, железнение, инструменты и приспособления, правила безопасности."

В разделе № 10 обучающиеся изучают причины возникновения пожаров и противопожарные мероприятия, противопожарные средства.

В разделе № 11 "Подготовка ранее окрашенных поверхностей под водную окраску" рассматривается подготовка поверхностей под водную окраску, приемы снятия набела, растворы для снятия ржавчины, копоти, инструменты, правила безопасности при подготовке поверхности под водную окраску.

Раздел № 12 посвящен практическому повторению.

В разделе № 13 "Отбивка панелей и окраска" обучающиеся изучают отбивку и окраску панелей, инструменты для отбивки панелей, получают понятия о фризе, гобелене, знакомятся с последовательностью операций при

разметке фриза, бордюра, панели, изучают инструменты и правила безопасности.

В разделе № 14 "Вытягивание филенки" обучающиеся изучают понятие о филенках, их назначение, инструменты, приемы вытягивания филенки, правила безопасности при вытягивании филенки.

Раздел № 15 посвящен практическому повторению.

В 9 классе обучающиеся продолжают изучение штукатурных работ.

В разделе № 1 программа предусматривает ознакомление обучающихся с обязанностями школьников по бережению оборудования мастерской, обязанностями бригадира, инструментальщика и дежурных по мастерской, обучающиеся знакомятся со строительными профессиями: штукатур, маляра, плиточника, связью строительства с другими отраслями промышленности, с ролью штукатурных работ в строительстве.

Во 2 разделе программы обучающиеся изучают правила безопасности в учебных мастерских и на строительстве.

В разделе № 3 "Оштукатуривание колонн, углов, ниш" обучающиеся знакомятся с видами колонн по форме, назначению, осваивают приемы работы по подготовке к оштукатуриванию и оштукатуривание колонн прямоугольных, квадратных, круглых. Учатся оштукатуривать ниши, углы. Изучают инструменты и приспособления, правила безопасности.

В разделе № 4 "Разделка швов между плитами перекрытий" обучающиеся знакомятся с видами рустов, с инструментами и приспособлениями для прорезки рустов, с их отделкой, с требованиями к качеству выполненных рустов.

В разделе 5 "Оштукатуривание специальными растворами" продолжается изучение штукатурных работ. Обучающиеся получают знания о видах специальных штукатурок, их назначении, способах выполнения.

Раздел 6 посвящен практическому повторению.

В разделе № 7 "Сведения о гигиене труда и производственной санитарии" обучающиеся получают знания о гигиене труда, рабочей позе,

санитарных требованиях, предупреждении мелких травм, первой помощи при несчастном случае.

В разделе № 8 "Ремонтные малярные работы" программа рассматривает особенности ремонтных работ водными и неводными составами, материалы и инструменты для полного и частичного ремонта, правила безопасности с лакокрасочными материалами, известью.

В разделе № 9 "Фактурная отделка поверхности декоративными составами" обучающиеся знакомятся с материалами для декоративных отделок, инструментами и приспособлениями для фактурной отделки, отделкой под "шагрень" и декоративной крошкой, безопасными условиями труда (защиты органов дыхания, зрения, средства подмащивания).

В 10 разделе "Отделка поверхности декоративной крошкой" обучающиеся рассматривают прием отделки поверхности декоративной крошкой, грунтовку водоэмульсионной краской, разведенной водой, нанесение клеящего состава (после высыхания), нанесение декоративного состава.

Раздел 11 посвящен практическому повторению.

В разделе № 12 "Простейшие художественно-декоративные малярные отделки поверхности" рассматриваются виды и назначение декоративных отделок поверхностей, инструменты и приспособления, составы, их приготовление для отделки, правила безопасности.

В разделах № 13, 14,15,16, 17 программа рассматривает облицовочные работы, подготовку плитки к работе, поверхности стены под облицовку плиткой, подготовку поверхности пола под настилку плитками, настилку плитками поверхности пола, облицовку плиткой стен, инструменты и приспособления, правила безопасности.

В разделе № 18 "Ремонт облицованных поверхностей" обучающиеся знакомятся с ремонтом облицованной поверхности, видами растворов для ремонта плиток, учатся определять дефекты облицованной поверхности, устанавливать плитки на горизонтальные и вертикальные поверхности с

помощью раствора и с помощью плиточного клея. Изучают правила безопасности при выполнении ремонтных работ.

Раздел № 19 "Новые строительные материалы" рассматривает современные лакокрасочные материалы, современные шпаклевки, самоклеющиеся пленки.

В разделе № 20 "Основы цветоведения в отделочных работах" обучающиеся знакомятся с цветными решениями малярных отделок, со свойствами цвета, смешением цветов, свойствами цвета, применением цветов, теплыми и холодными тонами. Учатся смешивать 2-3 пигмента разных цветов для получения нового цвета.

В разделе № 21 "Монолитные покрытия пола" обучающиеся знакомятся с видами монолитных покрытий, их назначением, выполнением цементно-песчаной стяжки, ее железнением, инструментами и приспособлениями, правилами безопасности.

В разделе № 22 "Организация труда в строительстве" рассматривается структура управления строительством, бригады и звенья, материальная ответственность за производственный брак.

23 раздел посвящен практическому повторению.

### **Итоговая оценка знаний и умений обучающихся**

Контроль приобретенных обучающимися знаний и умений осуществляется в форме проведения самостоятельных работ, анализа их качества в конце каждой четверти после проведения практического повторения. За учебную четверть и за год знания и умения обучающихся оцениваются одной оценкой. Программа должна быть реализована к окончанию обучения в 9 классе специальной школы-интерната. Завершается обучение сдачей итоговой аттестации.

Учебно-тематический план

№ п.п.	Учебная тема	Количество часов	
		План	Факт
	<i>6 класс (204 ч) в неделю 6 часов</i> <i>1 и 2 четверть</i>		
1	Вводное занятие	4	
2	Подготовка металлических поверхностей под простую и улучшенную окраску.	14	
3	Окраска металлических поверхностей.	14	
4	Леса и подмости	6	
5	Краткие сведения о пигментах и растворителях.	10	
6	Окраска ранее окрашенных оконных переплетов.	14	
7	Растворы для штукатурных работ.	10	
8	Подготовка деревянной поверхности под штукатурку.	8	
9	Улучшенная штукатурка деревянных поверхностей.	16	
	<b>3 и 4 четверть</b>		
10	Общие сведения о водных колерах.	14	
11	Окраска оштукатуренной поверхности водным составом.	14	
12	Облицовка поверхности сухой штукатуркой.	18	
13	Практическое повторение	14	
14	Основные дефекты штукатурки	6	
15	Штукатурка ранее оштукатуренных кирпичных поверхностей.	26	
16	Окраска дверей и дверных коробок масляными и эмалевыми красками	10	
17	Практическое повторение	6	
Всего		204	

Учебно-тематический план

№ п.п.	Учебная тема	Количество часов	
		План	Факт
	<i>7 класс (238 ч) в неделю 7 часов</i> <i>1 и 2 четверть</i>		
1	Вводное занятие	2	
2	Окраска поверхности водным составом с помощью краскопульты	19	
3	Знакомство с организацией штукатурно-маляр. раб. на произ-ве .	7	
4	Штукатурка кирпичных и бетонных поверхностей.	21	
5	Практическое повторение	7	
6	Приготовление шпатлевки и нанесение ее на пов-ть вручную.	30	
7	Выполнение несложных тяг.	7	
8	Практическое повторение.	19	
	<i>3 и 4 четверть</i>		
9	Штукатурка оконных и дверных проемов.	23	
10	Противопожарные мероприятия.	12	
11	Подготовка ранее окрашенных поверхностей под водную окраску	12	
12	Практическое повторение.	23	
13	Отбивка панелей и окраска.	28	
14	Вытягивание филенки.	16	
15	Практическое повторение.	12	
Всего		238	

**Учебно-тематический план**

№ п.п.	Учебная тема	Количество часов	
		План	Факт
	<i>9 класс (238 ч) в неделю 7 часов</i> <i>1 и 2 четверть</i>		
1	Вводное занятие	2	
2	Безопасн.труда и пожарная без-ть в учебн. маст. и на строит.-ве	5	
3	Оштукатуривание колонн, углов и ниш.	14	
4	Разделка швов между плитами перекрытий.	9	
5	Оштукатуривание специальными растворами.	16	
6	Практическое повторение.	10	
7	Сведения о гигиене труда и производственной санитарии.	4	
8	Ремонтные малярные работы.	19	
9	Фактурная отделка поверхности декоративными составами.	14	
10	Отделка поверхности декоративной крошкой.	12	
11	Практическое повторение.	7	
	<i>3 и 4 четверть</i>		
12	Простейшие художественно-декоративные малярные отделки.	17	
13	Подготовка плитки для настилки полов и облицовки стен.	16	
14	Подготовка поверхности для облицовки стен плитками.	9	
15	Подготовка поверхности пола под настилку плиткой.	10	
16	Настилка полов керамической плиткой.	9	



17	Облицовка вертикальных поверхностей.	9	
18	Ремонт облицованных поверхностей.	17	
19	Новые строительные материалы.	7	
20	Основы цветоведения в отделочных работах.	9	
21	Монолитные покрытия пола.	12	
22	Организация труда в строительстве.	4	
23	Практическое повторение.	7	
Всего		238	

При составлении календарного планирования можно вносить изменения относительно последовательности изучения отдельных тем с учетом контингента обучающихся, уровней их подготовки, потенциальных возможностей, но не более 15% от общего количества часов. При этом следует обеспечить прочное усвоение обучающимися базового содержания школьного образования.

При изучении программного материала необходимо уделять внимание роли и месту штукатура в строительном производстве, прививать обучающимся навыки качественного выполнения работ, развивать самостоятельность, познавательные способности и работоспособность, добиваться соблюдения правил безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

Таким образом, программа не только способствует профессиональной подготовке обучающихся, но и положительно влияет на социальную адаптацию обучающихся в обществе, их подготовку к самостоятельной жизни.

***Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение:***

**Литература:**

1. Суржа Ненко А.Е. Малярные и обойные работы, М.,1974г.
2. Шепелев А.М. Штукатурные работы, М.,1974 г.
3. Марь В.Д. Материаловедение для маляров., М., 1982г.
4. Мовчан Ф.Ф., Справочник молодого маляра., М. 1978г.

***Материально-техническое обеспечение:***

Инструменты для штукатурных, малярных и обойных работ.

Строительные материалы для штукатурных и малярных работ:

Цемент, известь, гипс (алебастр), песок.

Шпаклевка стартовая и финишная.

Мел молотый.

Ручной краскопульт.

Различные виды обоев.

№ п/п	№ урока в теме	6-А Содержание программного материала	Кол- часов		Дата		Примечание
			План	Факт	План	Факт	
		<b><i>1 четверть</i></b>					
		<i>Вводное занятие. Инструктаж по правилам безопасности в учебной мастерской</i>					
		<b><i>Тема . Вводное занятие.</i></b>	<b>4</b>	<b>4</b>			
<b>1</b>	1	<i>Обсуждение работы в 5 классе и задачи обучения в 6 классе.</i>	1	1	02.09		
<b>2</b>	2	<i>Обязанности школьников по сбережению оборудования мастерской .</i>	1	1	02.09		
<b>3</b>	3	<i>Закрепление индивидуального инструмента, перераспределение и закрепление рабочих мест.</i>	1	1	04.09		
<b>4</b>	4	<i>Назначение бригадира. Обязанности бригадира, инструментальщика, дежурных по мастерской.</i>	1	1	04.09		

		<b>Тема 2. Подготовка металлических поверхностей под простую и улучшенную окраску.</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		
5	1					
6	2	<b>Основные требования к металлическим поверхностям, подготовленным к окраске.</b>	2	2	06.09	
7	3					
8	4	<b>Инструменты для подготовки металлических поверхностей под окраску.</b>	2	2	09.09	
9	5					
10	6	<b>Состав грунтовок для металлических поверхностей.</b>	2	2	11.09	
11	7					
12	8	<b>Подбор краски для грунтовки.</b>	2	2	13.09	
13	9	<b>Подготовка поверхности к окраске:</b>				
14	10	<b>а)удаление заусенцев, чистка шпателем;</b>	2	2	16.09	
15	11					
16	12	<b>б) зачистка наждачной бумагой;</b>	2	2	18.09	
17	13					
18	14	<b>в)нанесение грунтовочного состава.</b>	2	2	20.09	
		<b>Практическая работа.</b>				
19		<b>Тема 3. Окраска металлических поверхностей.</b>	<b>14</b>	<b>12</b>		
20	1	<b>Требования к окраске металлических</b>	2	2	23.09	

	2	<i>поверхностей.</i>					
21	3	<i>Значение окраски металлических</i>	2	2	25.09		
22	4	<i>поверхностей.</i>					
23	5	<i>Инструменты и приспособления для</i>	2	2	27.09		
24	6	<i>окраски металлических поверхностей.</i>					
25	7	<i>Методы и способы нанесения окрасочного</i>	2		30.09		
26	8	<i>состава.</i>					
27	9	<i>Хватка кисти. Правила безопасной работы.</i>	2	2	02.10		
28	10						
29	11	<i>Первичная окраска металлических</i>	2	2	04.10		
30	12	<i>поверхностей.</i>					
31	13	<i>Вторичная окраска металлических</i>	2	2	07.10		
32	14	<i>поверхностей.</i>					
		<i>Практическая работа.</i>					
		<i>Тема 4. Леса и подмости.</i>	<b>6</b>	<b>6</b>			
33	1	<i>Леса и подмости для внешних и внутренних</i>	2	2	09.10		
34	2	<i>работ, их конструкция.</i>					
35	3						
36	4	<i>Установка лесов и подмостей.</i>	2	2	11.10		
37	5						
38	6	<i>Правила безопасности при работе на лесах</i>	2	2	14.10		
		<i>и подмостях.</i>					

		<b>Тема 5. Краткие сведения о пигментах и растворителях.</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		
39	1	<i>Основные цвета пигментов. Применение</i>				
40	2	<i>пигментов в малярном деле.</i>	2	2	16.10	
41	3	<i>Растворители для масляных и эмалевых</i>				
42	4	<i>красок, их особенности и свойства.</i>	2	2	18.10	
43	5	<i>Распознавание растворителей для</i>				
44	6	<i>масляных и эмалевых красок.</i>	2	2	21.10	
45	7	<i>Понятие о колерах. Приготовление колера</i>	4	2	23.10	
46	8	<i>из двух компонентов по заданному образцу.</i>		2	25.10	
47	9					
48	10	<i>Практическая работа.</i>				
		<b>2 четверть</b>				
		<b>Тема 6. Окраска ранее окрашенных оконных переплетов.</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		
49	1	<i>Подготовка оконных переплетов к окраске,</i>				

50	2	<i>шпаклевка оконных переплетов.</i>	2	2	06.11		
51	3						
52	4	<i>Зачистка прошпаклеванной поверхности.</i>	2	2	08.11		
53	5	<i>Краски, применяемые для окраски оконных переплетов, требования к окраске оконных переплетов.</i>	2	2	11.11		
54	6						
55	7	<i>Особенности окраски оконных переплетов, подготовка защитных приспособлений из фанеры или плотной бумаги.</i>	2	2	13.11		
56	8						
57	9	<i>Приготовление грунтовки под масляную окраску. Грунтовка поверхности оконных переплетов.</i>	2	2	15.11		
58	10						
59	11	<i>Окраска оконных переплетов масляной краской.</i>	2	2	18.11		
60	12						
61	13	<i>Вторичная окраска оконных переплетов.</i>	2	2	20.11		
62	14						
		<b><i>Тема 7. Растворы для штукатурных работ.</i></b>	<b>10</b>	<b>10</b>			
63	1	<i>Общие понятия о растворах для штукатурных работ. Виды штукатурных растворов.</i>	2	2	22.11		
64	2						
65	3	<i>Компоненты для глиняных, известковых и цементных растворов.</i>	2	2	25.11		
66	4						



67	5	<i>Соотношение компонентов в растворах в зависимости от назначения.</i>	2	2	27.11		
68	6						
69	7	<i>Требования к растворам для штукатурных работ.</i>	2	2	29.11		
70	8						
71	9	<i>Тощий и жирный цементно-песчаный штукатурный раствор, правила безопасности при работе с раствором.</i>	2	2	02.12		
72	10						
		<b><i>Тема 8. Подготовка деревянной поверхности под штукатурку.</i></b>	<b>8</b>	<b>8</b>			
73	1	<i>Дрань и ее виды. Толщина драни, ширина.</i>	2	2	04.12		
74	2						
75	3	<i>Штукатурный молоток, штукатурный нож, гвозди для набивки драни. Правила безопасности при работе с дранью.</i>	2	2	06.12		
76	4						
77	5	<i>Расположение драни на деревянной поверхности.</i>	2	2	09.12		
78	6						
79	7	<i>Набивка драни штукатурным молотком и обрезка ее ножом.</i>	2	2	11.12		
80	8						

		<b>Тема 9. Улучшенная штукатурка деревянных поверхностей.</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		
<b>81</b>	1	<i>Улучшенная штукатурка и ее отличие от простой.</i>	2	2	13.12	
<b>82</b>	2					
<b>83</b>	3	<i>Толщина штукатурного намета при улучшенной штукатурке.</i>	2	2	16.12	
<b>84</b>	4					
<b>85</b>	5	<i>Инструменты для улучшенной штукатурки. Правила пользования ими.</i>	2	2	18.12	
<b>86</b>	6					
<b>87</b>	7	<i>Требования к накрывке при улучшенной штукатурке.</i>	2	2	20.12	
<b>88</b>	8					
		<i>Практическая работа:</i>				
<b>89</b>	9	<i>а)приготовление цементного раствора;</i>	2	2	23.12	
<b>90</b>	10					
<b>91</b>	11	<i>б)нанесение слоя обрызга с сокола;</i>	2	2	25.12	
<b>92</b>	12					
<b>93</b>	13	<i>в)нанесение слоя грунта;</i>	2	2	27.12	
<b>94</b>	14					
<b>95</b>	15	<i>г)затирка накрывочного слоя "вкруговую" и "вразгонку".</i>	2	2	28.12	
<b>96</b>	16					

		<b>3 четверть</b>				
		<i>Вводное занятие. Инструктаж по правилам безопасности в учебной мастерской</i>				
		<b>Тема 10. Общие сведения о водных колерах.</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		
97	1					
98	2	<i>Колеры нормальные и разбеленные.</i>	2	2	08.01	
99	3	<i>Состав водных колеров.</i>	2	2	10.01	
100	4					
101	5	<i>Требования к водным колерам для ручного нанесения их на поверхность.</i>	2	2	13.01	
102	6					
103	7	<i>Кисти для нанесения водных составов.</i>	2	2	15.01	
104	8	<i>Поролоновые валики.</i>				
105	9	<i>Известковый состав. Правила безопасной работы с известковыми составами.</i>	2	2	17.01	
106	10					
107	11	<i>Общие сведения о клеевых составах.</i>				
108	12		2	2	20.01	
109	13	<i>Общие сведения о водоэмульсионной краске.</i>				
110	14		2	2	22.01	
		<b>Тема 11. Окраска оштукатуренной</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		

		<b><i>поверхности водным составом.</i></b>				
111	1	<b><i>Подготовка оштукатуренной поверхности</i></b>	2	2	24.01	
112	2	<b><i>к окраске водным составом.</i></b>				
113	3	<b><i>Частичное оштукатуривание поверхности.</i></b>	2	2	27.01	
114	4					
115	5	<b><i>Грунтовка поверхности.</i></b>	2	2	29.01	
116	6					
117	7					
118	8	<b><i>Окраска потолка кистями поперечными</i></b>	4	4	31.01	
119	9	<b><i>движениями и растушевка продольными</i></b>			03.02	
120	10	<b><i>движениями кисти.</i></b>				
121	11					
122	12	<b><i>Окраска стен горизонтальными</i></b>	4	4	05.02	
123	13	<b><i>движениями кисти и растушевка</i></b>			07.02	
124	14	<b><i>вертикальными.</i></b>				
		<b><i>Тема 12. Облицовка поверхности</i></b>				
		<b><i>сухой штукатуркой.</i></b>	<b>18</b>	<b>18</b>		
125	1	<b><i>Понятие о сухой штукатурке и</i></b>				
126	2	<b><i>изготовление сухой штукатурки.</i></b>	2	2	10.02	
127	3	<b><i>Требования к поверхностям, облицованным</i></b>				
128	4		2	2	12.02	

129	5	<i>сухой штукатуркой.</i>				
130	6	<i>Подготовка листов сухой штукатурки к облицовке.</i>	2	2	14.02	
131	7	<i>Инструменты и приспособления для раскроя листов сухой штукатурки.</i>	2	2	17.02	
132	8					
133	9	<i>Способы крепления листов сухой штукатурки и заделка стыков между листами.</i>	2	2	19.02	
134	10					
135	11	<i>Растворы и мастики для крепления листов сухой штукатурки.</i>	2	2	21.02	
136	12					
137	13	<i>Правила безопасности при облицовке.</i>	2	2	24.02	
138	14					
139	15	<i>Растворы и мастики для крепления листов сухой штукатурки.</i>	2	2	26.02	
140	16					
141	17	<i>Сведения о ремонте стен, облицованных сухой штукатуркой.</i>	2	2	28.02	
142	18					
		<b><i>Тема 13. Практическое повторение.</i></b>	<b>14</b>	<b>18</b>		
143	1	<i>Окраска стен, облицованных сухой штукатуркой.</i>	2	2	03.03	
144	2					
145	3	<i>Подготовка поверхности под окраску:</i>	2	4	05.03	
146	4	<i>а) шпаклевка поверхности;</i>			07.03	

147	5	<i>б) зачистка поверхности;</i>	2	2	10.03		
148	6						
149	7	<i>в) шлифовка поверхности.</i>	2	2	12.03		
150	8						
151	9	<i>Грунтовка поверхности</i>	2	4	14.03		
152	10				17.03		
153	11	<i>Самостоятельная подготовка заданного</i>					
154	12	<i>водного колера краски.</i>	2	2	19.03		
		<i>Самостоятельное окрашивание</i>					
155	13	<i>поверхности водными составами кистью.</i>	2	2	21.03		
156	14						
<b>4 четверть</b>							
<b>Тема 14. Основные дефекты штукатурки.</b>							
		<i>Дефекты штукатурки: дутики, усадочные трещины в виде клеток, причины возникновения дефектов.</i>	6	6			
157	1						
158	2		2	2	31.03		
159	3	<i>Дефекты штукатурки: отлупы, вспучивание, отслаивание, причины возникновения дефектов.</i>	2	2	02.04		
160	4						

161	5	<i>Определение видов дефектов штукатурки в помещении</i>	2	2	04.04		
162	6	<b><i>Тема 15. Штукатурка ранее оштукатуренных кирпичных поверхностей.</i></b>	<b>26</b>	<b>26</b>			
163	1	<i>Стены помещений из кирпича.</i>	2	2	07.04		
164	2	<i>Разница в подготовке к штукатурке кирпичных и деревянных поверхностей.</i>					
165	3		2	2	09.04		
166	4	<i>Сходство в приемах штукатурки кирпичных и деревянных поверхностей.</i>					
167	5		2	2	11.04		
168	6	<i>Подбор раствора для ремонта штукатурки.</i>					
169	7		2	2	14.04		
170	8	<i>Осмотр и простукивание кирпичной поверхности, отбивка старой штукатурки штукатурным молотком.</i>					
171	9		2	2	16.04		
172	10	<i>Определение вида раствора старых слоев штукатурки. Приготовление соответствующего раствора.</i>	2	2	18.04		
173	11						
174	12	<i>Подготовка кирпичной поверхности под штукатурку, смачивание водой.</i>					
175	13		2	2	21.04		
176	14						

		<b><i>Выполнение операций штукатурки:</i></b>				
177	15					
178	16	<b><i>а) нанесение обрызга;</i></b>	4	4	23.04	
179	17				25.04	
180	18	<b><i>б) нанесение грунта;</i></b>	4	4	28.04	
181	19				30.04	
182	20					
183	21					
184	22					
		<b><i>в) нанесение накрывки.</i></b>	4	4	05.05	
185	23				07.05	
186	24	<b><i>Практическая работа.</i></b>				
187	25					
188	26					
		<b><i>Тема 16. Окраска дверей и дверных коробок масляными и эмалевыми красками.</i></b>	<b>10</b>	<b>10</b>		
		<b><i>Требования, предъявляемые к окраске дверей.</i></b>				
189	1		2	2	12.05	
190	2					
		<b><i>Расположение волокон древесины на дверном полотне и его значение для нанесения краски кистью.</i></b>				
191	3		2	2	14.05	
192	4					
		<b><i>Особенности окраски филенчатых дверей, защитные приспособления. Подбор кистей.</i></b>				
193	5		2	2	16.05	
194	6					
		<b><i>Определение направления волокон</i></b>	2	2	19.05	



195	7	<i>древесины на дверях. Подготовка краски.</i>					
196	8	<i>Нанесение на двери краски кистями в соответствии с направлением волокон древесины и растушевка.</i>	2	2	21.05		
197	9						
198	10	<i>Практическая работа.</i>					
		<i>Тема 17. Практическое повторение.</i>	6	4			
		<i>Подготовка поверхности под окраску.</i>	2	2	23.05		
199	1	<i>Подготовка краски к работе и выполнение операций окраски.</i>	2	1	26.05		
200	2						
201	3						
202	4	<i>Окраска известковым составом деревьев..</i>	2	1	26.05		
203	5						
204	6	<i>Практическая работа.</i>					

		7-А				
		<b>1 Четверть</b>				
		<i>Вводное занятие. Инструктаж по правилам безопасности в учебной мастерской.</i>				
		<i>Тема 1. Вступительное занятие.</i>	2	2		
		<i>Обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся.</i>				
1	1	<i>Обсуждение работы обучающихся в 6 классе, задачи обучения в 7 классе.</i>	1	1	02.09	
2	2	<i>Обязанности обучающихся по сбережению оборудования мастерской.</i>	1	1	02.09	
		<i>Назначение ответственных обучающихся, график дежурства по мастерской.</i>				
		<i>Тема 2. Окраска поверхностей водными составами с помощью краскопульты.</i>	19	19		
3	1	<i>Ручной краскопульт С-536. Принцип</i>				
4	2		2	2	05.09	

5	3	<i>работы краскопульт.</i>					
6	4		2	2	06.09		
7	5	<i>Подготовка краскопульты к работе. Правила безопасности при работе с краскопультом.</i>	1	1	06.09		
8	6		2	2	09.09		
9	7	<i>Требования к водным составам, наносимым с помощью краскопульты.</i>					
10	8		2	2	12.09		
11	9	<i>Правила работы краскопультом. Условия равномерного нанесения окрасочного состава</i>					
12	10						
13	11	<i>Проверка работы краскопульты перед началом работы. Подготовка водного состава к работе (процеживание).</i>	3	3	13.09		
14	12						
15	13		2	2	16.09		
16	14	<i>Заправка краскопульты. Передвижение удочки краскопульты плавными движениями.</i>					
17	15						
18	16	<i>Нанесение грунтовочного и окрасочного слоев.</i>	2	2	19.09		
19	17			2	20.09		
20	18		3	1	20.09		
21	19	<i>Промывка краскопульты после работы теплой водой.</i>					
		<i>Тема 3. Знакомство с организацией штукатурных и малярных работ на</i>	7	7			

22	1	<i>производстве.</i>				
23	2	<i>Механизация штукатурных работ: бетономешалки, растворонасосы.</i>	2	2	23.09	
24	3					
25	4	<i>Механизация малярных работ: мелотерки, мелосеялки, вибраторы, шлифовальные машинки.</i>	2	2	26.09	
26	5					
27	6					
28	7	<i>Общее знакомство с принципами их работы, правила безопасности</i>	3	3	27.09	
		<i>Тема 4. Штукатурка кирпичных и бетонных поверхностей.</i>	21	19		
29	1	<i>Подготовка ранее не оштукатуренных</i>	2		30.09	
30	2	<i>кирпичных и бетонных поверхностей к штукатурке.</i>				
31	3	<i>Инструменты для подготовки кирпичных и</i>	2	2	03.10	
32	4	<i>бетонных поверхностей к штукатурке.</i>				
33	5	<i>Правила безопасности.</i>				
34	6	<i>Осмотр поверхностей. Удаление остатков</i>	3	3	04.10	
35	7	<i>затвердевшего раствора.</i>				
36	8	<i>Смачивание поверхности водой. Насечка</i>	2	2	07.10	
37	9	<i>поверхности зубилом.</i>				
		<i>Выполнение операций простой</i>				

38	10	<i>штукатурки:</i>				
39	11	<i>а) нанесение обрызга;</i>	2	2	10.10	
40	12		3	3	11.10	
41	13	<i>б) нанесение грунта;</i>				
42	14	<i>Выполнение операций улучшенной штукатурки:</i>				
43	15					
44	16	<i>а) нанесение обрызга;</i>	2	2	14.10	
45	17					
46	18	<i>б) нанесение грунта;</i>	2	2	17.10	
47	19					
48	20	<i>в) нанесение накрывки.</i>	3	3	18.10	
49	21					
50	1	<b><i>Тема 5. Практическое повторение.</i></b>	7	7		
51	2	<i>Самостоятельная подготовка кирпичной поверхности к оштукатуриванию.</i>	2	2	21.10	
52	3					
53	4	<i>Самостоятельное приготовление раствора.</i>	2	2	24.10	
54	5					
55	6	<i>Самостоятельное выполнение операций штукатурки.</i>	3	3	25.10	
56	7					

		<b>2 Четверть</b>				
57	1	<b>Тема 6. Приготовление шпатлевки и нанесение ее на поверхность вручную.</b>	30	30		
58	2	<b>Шпатлевки: их применение и назначение в малярных работах.</b>	2	2	07.11	
59	3					
60	4	<b>Основные виды шпатлевок.</b>				
61	5		3	3	08.11	
62	6					
63	7	<b>Шпатлевки под водоразбавляемые красочные составы.</b>	2	2	11.11	
64	8					
65	9	<b>Шпатлевки под масляные и эмалевые краски.</b>	2	2	14.11	
66	10					
67	11	<b>Основные компоненты шпатлевочных составов.</b>	3	3	15.11	
68	12					
69	13	<b>Инструменты для нанесения</b>				

70	14	<i>шпатлевочного состава ручным способом.</i>	2	2	18.11		
71	15	<i>Приготовление шпатлевки под масляную окраску:</i>					
72	16	<i>а) просеивание мела;</i>	2	2	21.11		
73	17	<i>б)растворение животного клея;</i>	1	1	22.11		
74	18	<i>в)смешивание этих компонентов с олифой</i>	2	2	22.11		
75	19	<i>до рабочей вязкости;</i>					
76	20						
77	21	<i>Определение готовности шпатлевки.</i>	2	2	25.11		
78	22						
79	23	<i>Нанесение шпатлевочного состава под</i>					
80	24	<i>углом 15 градусов и перемещение шпателя</i>					
81	25	<i>снизу вверх на стенах.</i>	5	2	28.11		
82	26			3	29.11		
83	27						
84	28	<i>Нанесение шпатлевки под углом 15 градусов</i>					
85	29	<i>и перемещение шпателя на себя на</i>					
86	30	<i>потолке.</i>	4	2	02.12		
				2	05.12		
87	1	<i>Тема 7. Выполнение несложных тяг.</i>	7	7			
88	2						
89	3	<i>Виды тяг, их назначение.</i>	3	3	06.12		
90	4						
91	5	<i>Инструменты и приспособления для</i>	2	2	09.12		

92	6	<i>вытягивания тяг.</i>					
93	7	<i>Правила безопасности при вытягивании тяг.</i>	2	2	12.12		
94	1	<i>Тема 8. Практическое повторение.</i>	19	19			
95	2						
96	3	<i>Самостоятельное приготовление цементного раствора.</i>	3	3	13.12		
97	4						
98	5	<i>Нанесение первого слоя штукатурки (обрызга) с сокола на кирпичную</i>					
99	6	<i>поверхность.</i>	4	2	16.12		
100	7				19.12		
101	8						
102	9	<i>Нанесение второго слоя штукатурки</i>					
103	10	<i>(грунта)</i>	3	3	20.12		
104	11						
105	12						
106	13	<i>Нанесение накрывочного слоя и затирка</i>	4	2	23.12		
107	14	<i>вкруговую .</i>		2	26.12		
108	15	<i>Приготовление шпатлевки и нанесение ее</i>					
109	16	<i>на поверхность.</i>	3	3	27.12		
110	17						
111	18	<i>Приготовление водного окрасочного</i>					
112	19	<i>состава и нанесение его на поверхность</i>	2	2	28.12		



		<b>3 Четверть</b>				
		<i>Вводное занятие. Инструктаж по правилам безопасности в учебной мастерской.</i>				
		<i>Тема 9. Штукатурка оконных откосов и дверных проемов..</i>	<b>23</b>	<b>23</b>		
113	1					
114	2	<i>Понятие о дверных и оконных откосах.</i>	<b>2</b>	<b>2</b>	09.01	
115	3					
116	4					
117	5	<i>Элементы дверных и оконных откосов.</i>	<b>3</b>	<b>3</b>	10.01	
118	6					
119	7	<i>Откосы внутренние и наружные. Заглушины верхние, нижние, боковые.</i>	<b>2</b>	<b>2</b>	13.01	
120	8					
121	9	<i>Последовательность штукатурки оконных и дверных откосов. Правило малка, конопатка.</i>	<b>2</b>	<b>2</b>	16.01	
122	10					

123	11	<i>Железнение штукатурки на откосах.</i>	3	3	17.01		
124	12	<i>Правила безопасности при штукатурке оконных и дверных откосов.</i>					
125	13						
126	14	<i>Установка правил на верхние откосы и их</i>	4	2	20.01		
127	15	<i>штукатурка. Разравнивание правилом.</i>		2	23.01		
128	16						
129	17						
130	18	<i>Нанесение накрывочного слоя и его</i>	5	3	24.01		
131	19	<i>разравнивание малкой.</i>		2	27.01		
132	20						
133	21						
134	22	<i>Железнение штукатурки на откосах</i>					
135	23	<i>мокрым способом.</i>	2	2	30.01		
		<i>Тема 10. Противопожарные мероприятия.</i>	12	12			
136	1						
137	2	<i>Основные причины возникновения пожаров</i>					
138	3	<i>на строительных площадках.</i>	3	3	31.01		
139	4	<i>Меры предупреждения пожаров</i>					
140	5		2	2	0302		
141	6	<i>Предупреждающие и запрещающие знаки</i>					
142	7	<i>на строительных площадках, касающиеся</i>	2	2	06.02		

143	8	<i>пожарной безопасности.</i>				
144	9	<i>Правила поведения рабочих при</i>				
145	10	<i>возникновении пожара. Порядок вызова</i>	3	3	07.02	
		<i>пожарной охраны.</i>				
146	11	<i>Противопожарные средства.</i>				
147	12	<i>Тема 11. Подготовка ранее</i>	2	2	10.02	
		<i>окрашенных поверхностей под водную</i>				
		<i>окраску.</i>	12	12		
148	1	<i>Основные операции подготовки ранее</i>				
149	2	<i>оштукатуренных поверхностей под</i>				
		<i>окраску.</i>	2	2	13.02	
150	3	<i>Понятие о набеле. Инструменты для</i>				
151	4	<i>снятия набела.</i>				
152	5	<i>Инструменты для</i>	3	3	14.02	
		<i>снятия набела.</i>				
153	6	<i>Растворы для снятия копоти, ржавчины.</i>				
154	7	<i>Правила безопасности при работе со</i>	2	2	17.02	
		<i>смывочным раствором.</i>				
155	8	<i>Очистка набела металлическим шпателем.</i>				
156	9	<i>Практическая работа.</i>				
157	10		5	2	20.02	
158	11			3	21.02	
159	12					
		<i>Тема 12. Практическое повторение.</i>	23	28		

160	1	<i>Самостоятельная подготовка дверных откосов к оштукатуриванию.</i>	4	2	24.02		
161	2						
162	3						
163	4						
164	5	<i>Самостоятельное приготовление раствора.</i>	3	3	28.02		
165	6						
166	7						
167	8	<i>Нанесение первого слоя штукатурки (обрызга) на дверные откосы.</i>	4	2	03.03		
168	9						
169	10						
170	11						
171	12	<i>Нанесение второго слоя штукатурки (грунта).</i>	5	2	10.03		
172	13						
173	14						
174	15						
175	16						
176	17	<i>Нанесение накрывки и заглаживание дверных откосов.</i>	5	2	17.03		
177	18						
178	19						
179	20						
180	21						

181	22					
182	23					
		<i>Железнение дверного откоса (мокрое)</i>	2	3	21.03	
		<b>4 Четверть</b>				
183	1	<i>Тема 13. Отбивка панелей и окраска.</i>	28	28		
184	2	<i>Понятие о панелях. Высота панелей.</i>	2	2	31.03	
185	3					
186	4	<i>Инструменты для отбивки панелей.</i>	3	2	03.04	
187	5					
188	6					
189	7	<i>Понятие о гобелене, фризе, их отличие.</i>	2	3	04.04	
190	8					
191	9	<i>Последовательность разметки фриза, бордюра, панели.</i>	2	2	07.04	
192	10					
193	11	<i>Правила безопасности при разметке и окраске панелей.</i>	3	2	10.04	
194	12					
195	13	<i>Разметка высоты панелей: отбивка</i>	2	3	11.03	

196	14	<i>шнуром, опыленным древесным углем.</i>				
197	15	<i>Грунтовка поверхности водной грунтовкой или масляной.</i>	2	2	14.03	
198	16					
199	17	<i>Шпатлевка огрунтованных поверхностей.</i>	3	2	17.04	
200	18					
201	19					
202	20	<i>Зачистка и шлифовка прошпатлеванной поверхности.</i>	2	3	18.04	
203	21					
204	22	<i>Грунтовка прошлифованной поверхности.</i>	2	2	21.04	
205	23					
206	24	<i>Первичная окраска подготовленной поверхности панелей.</i>	3	2	24.04	
207	25					
208	26					
209	27	<i>Вторичная окраска поверхности панелей.</i>	2	3	25.05	
210	28					
211	1	<i>Тема 14. Вытягивание филенок.</i>	16	8		
212	2	<i>Понятие о филенках, их назначение. Цвет и ширина филенок.</i>	2	2	28.04	
213	3					
214	4	<i>Инструменты и приспособления для вытягивания филенок вручную.</i>	3	1	05.05	
215	5					

216	6	<i>Правила безопасности при вытягивании филенок, уход за кистями.</i>	2	1	05.05		
217	7						
218	8	<i>Подбор кистей для филенок, приготовление окрасочного состава для вытягивания филенок.</i>	2	1	12.05		
219	9						
220	10	<i>Отбивка шнуром границы филенки. Хватка кисти и линейки.</i>	3	1	12.05		
221	11						
222	12						
223	13	<i>Расположение кисти под углом 45 градусов к стене и передвижение кисти слева направо вдоль линейки.</i>	2	1	15.05		
224	14						
225	15	<i>Вытягивание филенки.</i>	2	1	15.05		
226	16						
		<i>Тема 15. Практическое повторение.</i>					
		<i>Ремонт фундамента, цоколя школы и другие работы:</i>	12	12			
227	1	<i>а) самостоятельное определение вида ремонта;</i>	3	1	16.05		
228	2						
229	3						
230	4	<i>б) приготовление цементного раствора и оштукатуривание цоколя здания школы.</i>	2	2	16.05		
231	5						
232	6	<i>Самостоятельное приготовление водного</i>	2	2	19.05		
233	7						

234	8	<i>известкового окрасочного состава.</i>					
235	9						
236	10	<i>Окраска цоколя здания школы известковым окрасочным составом.</i>	3	2	22.05		
		<i>Самостоятельная работа и анализ ее качества.</i>		3	23.05		
237	11						
238	12	<i>Самостоятельная отбивка высоты панелей и подготовка их к окраске.</i>	2	2	26.05		



		9-А						
		<b>1 Четверть</b>						
		<b>Тема 1. Вводное занятие.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				
		<b>Обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся.</b>						
<b>1</b>	1	<b>Беседа о профессии штукатура, маляра, плиточника. Задача обучения в 9 классе.</b>	<b>1</b>	1	03.09			
<b>2</b>	2	<b>Ответственность обучающихся за сохранность инструмента и оборудования. График дежурства.</b>	<b>1</b>	1	03.09			
		<b>Тема 2. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских и на строительстве.</b>	<b>5</b>	<b>5</b>				
<b>3</b>	1	<b>Причины травматизма. Виды травм и их предупреждение.</b>	<b>1</b>	1	04.09			
<b>4</b>	2	<b>Пожарная безопасность: причины пожаров в учебных мастерских и на строительных объектах..</b>	<b>1</b>	1	04.09			
<b>5</b>	3	<b>Меры предупреждения пожаров. Инструкции по пожарной безопасности.</b>	<b>1</b>	1	05.09			

6	4	<i>Правила поведения обучающихся при пожаре. Порядок вызова пожарной команды.</i>	1	1	05.09		
7	5	<i>Правила пользования средствами пожаротушения. Способы и порядок эвакуации людей и материальных ценностей.</i>	1	1	05.09		
		<b><i>Тема 3. Оштукатуривание колонн, углов, ниш.</i></b>	<b>14</b>	<b>14</b>			
8	1	<i>Виды колонн по форме, назначению.</i>	1	1	10.09		
9	2	<i>Инструменты и материалы для оштукатуривания колонн.</i>	1	1	10.09		
10	3						
11	4	<i>Подготовка к штукатурке колонн и углов.</i>	2	2	11.09		
12	5						
13	6	<i>Оштукатуривание прямоугольных и квадратных колонн.</i>	3	3	12.09		
14	7						
15	8	<i>Оштукатуривание круглых колонн.</i>	2	2	17.09		
16	9						
17	10	<i>Изготовление и использование шаблона.</i>	1	1	18.09		
18	11	<i>Оштукатуривание наружных углов.</i>	1	1	18.09		

19	12	<i>Оштукатуривание внутренних углов.</i>	2	2	19.09		
20	13						
21	14	<i>Оформление, отделка колонн и углов.</i>	1	1	19.09		
		<b><i>Тема 4. Разделка швов между плитами перекрытий.</i></b>	<b>9</b>	<b>9</b>			
22	1	<i>Виды рустов. Инструменты для разделки</i>	2	2	24.09		
23	2	<i>рустов (швов между плитами перекрытий.)</i>					
24	3	<i>Требования к качеству выполненных работ.</i>	2	2	25.09		
25	4	<i>Правила безопасной работы.</i>					
		<i>Технологическая последовательность при выполнении разделки швов:</i>					
26	5	<i>а) оконопачивание швов между плитами паблей;</i>	1	1	26.09		
27	6	<i>б) заполнение шва раствором и</i>	2	2	26.09		
28	7	<i>разравнивание полутерком.</i>					
29	8	<i>в) прорезка рустов и зачистка углов и</i>	2	2	01.10		
30	9	<i>кромки руста вручную.</i>					
		<b><i>Тема 5. Оштукатуривание специальными растворами.</i></b>	<b>16</b>	<b>16</b>			
31	1	<i>Ознакомление с видами специальных</i>					
32	2	<i>штукатурок, их назначением, способами</i>	2	2	02.10		

33	3	<i>выполнения.</i>				
34	4	<i>Виды, составы специальных растворов, особенности выполнения специальных штукатурок.</i>	3	3	03.10	
35	5					
36	6	<i>Правила безопасной работы при работе со специальными растворами.</i>	2	2	08.10	
37	7					
38	8	<i>Водонепроницаемые штукатурки.</i>	2	2	09.10	
39	9					
40	10	<i>Оштукатуривание печей.</i>	3	3	10.10	
41	11					
42	12	<i>Приготовление специального штукатурного раствора .</i>	2	2	15.10	
43	13					
44	14	<i>Выполнение операций штукатурки специальным раствором.</i>	2	2	16.10	
45	15					
46	16	<i>Тема 6. Практическое повторение.</i>	10	10		
		<i>Оштукатуривание прямоугольной колонны:</i>				
47	1	<i>а) приготовление раствора;</i>	1	1	17.10	
48	2	<i>б) нанесение обрызга;</i>	2	2	17.10	
49	3	<i>в) нанесение грунта;</i>	1	1	22.10	
50	4					
51	5	<i>в) нанесение накрывки, оформление, отделка колонны.</i>	1	1	22.10	

		<i>Прорезка рустов между плитами перекрытий:</i>					
52	6	<i>а) заполнение шва между плитами перекрытий раствором;</i>	1	1	23.10		
53	7	<i>б) разравнивание раствора , прорезка рустов.</i>	1	1	23.10		
		<i>Самостоятельная работа и анализ ее качества.</i>					
54	8	<i>Оштукатуривание углов внутренних или наружных.</i>	3	3	24.10		
55	9						
56	10						
<b>2 четверть</b>							
		<i>Тема 7. Сведения о гигиене труда и производственной санитарии.</i>	4	4			
57	1	<i>Основные понятия о гигиене труда.</i>	2	2	05.11		
58	2						
59	3	<i>Первая помощь при несчастном случае.</i>	2	2	06.11		
60	4						

		<b>Тема 8. Ремонтные малярные работы.</b>	<b>19</b>	<b>19</b>		
61	1					
62	2	<i>Ремонт ранее окрашенной поверхности</i>	3	3	07.11	
63	3	<i>водными составами.</i>				
64	4	<i>Удаление старой клеевой краски.</i>	2	2	12.11	
65	5					
66	6	<i>Перетирка штукатурки известковым</i>	2	2	13.11	
67	7	<i>раствором, содержащим мелкий песок..</i>				
68	8					
69	9	<i>Удаление пятен с поверхности клеевой</i>	3	3	14.11	
70	10	<i>окраски крепкой купоросной грунтовкой.</i>				
71	11		2	2	19.11	
72	12	<i>Замена штукатурки на поврежденном</i>				
		<i>участке.</i>				
73	13	<i>Ремонт ранее окрашенной поверхности</i>	2	2	20.11	
74	14	<i>неводными составами.</i>				
75	15		3	3	21.11	
76	16	<i>Очистка поверхности от старой краски,</i>				
77	17	<i>(удаление механическим способом).</i>				
78	18		2	2	26.11	
79	19	<i>Промывка теплой водой с мылом старых</i>				
		<i>поверхностей</i>				
		<b>Тема 9. Фактурная отделка</b>				
		<b>поверхности декоративными</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		
		<b>составами.</b>				
80	1					
81	2	<i>Материалы для декоративных составов.</i>	2	2	27.11	

82	3	<i>Инструменты и приспособления для декоративной фактурной отделки..</i>	3	3	28.11		
83	4						
84	5						
85	6	<i>Требования к качеству работ. Прочность соединения декоративного слоя с поверхностью.</i>	2	2	03.12		
86	7						
87	8	<i>Отделка под "шагрень".</i>	2	2	04.12		
88	9	<i>Отделка поверхности декоративной крошкой.</i>	3	3	05.12		
89	10						
90	11						
91	12	<i>Безопасные условия труда, организация рабочего места.</i>	2	2	10.12		
92	13						
93	14						
		<i>Тема 10. Отделка поверхности декоративной крошкой.</i>	12	12			
94	1	<i>Подготовка поверхности к отделке.</i>	2	2	11.12		
95	2						
96	3	<i>Грунтовка вододисперсионной краской, разведенной водой.</i>	3	3	12.12		
97	4						
98	5						
99	6	<i>Нанесение клеящего состава (после высыхания грунтовки).</i>	2	2	17.12		
100	7						
101	8	<i>Нанесение декоративного состава.</i>	2	2	18.12		
102	9						
103	10	<i>Нанесение лака на поверхность краски.</i>	3	3	19.12		
104	11						
105	12	<i>Организация рабочего места.</i>					

		<b>Тема 11. Практическое повторение.</b>	<b>7</b>	<b>7</b>		
		<b>Выполнение ремонтных работ:</b>				
<b>106</b>	1	<b>а) самостоятельное определение вида и</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>24.12</b>	
<b>107</b>	2	<b>способа ремонта;</b>				
<b>108</b>	3					
<b>109</b>	4	<b>б) самостоятельный ремонт ранее</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>15.12</b>	
		<b>окрашенной поверхности водным составом</b>				
<b>110</b>	5					
<b>111</b>	6	<b>Самостоятельная работа и анализ ее</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>26.12</b>	
<b>112</b>	7	<b>качества.</b>				
		<b>3 четверть</b>				
		<b>Вводное занятие. Инструктаж по</b>				
		<b>правилам безопасности в учебной</b>				
		<b>мастерской</b>				
		<b>Тема 12.Простейшие художественно-</b>	<b>17</b>	<b>19</b>		
		<b>декоративные малярные отделки</b>				
		<b>поверхности.</b>				
<b>113</b>	1	<b>Виды и назначение простейших</b>				
<b>114</b>	2	<b>декоративных отделок поверхностей.</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>08.01</b>	
<b>115</b>	3					
<b>116</b>	4	<b>Инструменты и приспособления для</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>09.01</b>	
<b>117</b>	5	<b>декоративных отделок поверхностей.</b>				



118	6	<i>Составы и их приготовление для отделки поверхностей.</i>	2	2	14.01		
119	7						
120	8	<i>Правила безопасности при декоративной отделке поверхности.</i>	1	2	15.01		
121	9	<i>Набивка рисунка по поверхности , окрашенной неводными составами с помощью трафарета.</i>	2	3	16.01		
122	10						
123	11	<i>Набивка фриза, бордюра.</i>	2	2	21.01		
124	12						
125	13	<i>Накатка рисунка узорчатым валиком.</i>	2	2	22.01		
126	14						
127	15	<i>Окончательная доработка отделки вручную, исправление дефектов.</i>	3	3	23.01		
128	16						
129	17						
		<i>Тема 13 .Подготовка плитки для настилки полов и облицовки стен.</i>	16	16			
130	1	<i>Инструменты и приспособления для облицовки стен и настилки полов, правила хранения.</i>	2	2	28.01		
131	2						
132	3	<i>Правила безопасности и организация рабочего места.</i>	2	2	29.01		
133	4						
134	5	<i>Виды плиточных материалов, их различие, размеры, форма и назначение.</i>	3	3	30.01		
135	6						
136	7		<i>Рабочая поза, приемы захвата плиток при</i>				

137	8	<i>калибровке, укладке.</i>	2	2	04.02		
138	9						
139	10	<i>Укладка плиток после калибровки и</i>	2	2	05.02		
140	11	<i>сортировки в ящики, упаковка, сортировка.</i>					
141	12						
142	13	<i>Резка глазурованных плиток резаком,</i>	3	3	06.02		
143	14	<i>стеклорезом.</i>					
144	15	<i>Подточка кромок плиток, сверление</i>	2	2	11.02		
145	16	<i>отверстий.</i>					
		<b><i>Тема 14 .Подготовка поверхности для облицовки стен плитками.</i></b>	<b>9</b>	<b>9</b>			
146	1	<i>Смачивание поверхности и нанесение</i>	2	2	12.02		
147	2	<i>обрызга;</i>					
148	3		3	3	13.02		
149	4	<i>Нанесение грунта;</i>					
150	5						
151	6	<i>Разравнивание раствора, устройство</i>	2	2	18.02		
152	7	<i>борозд на поверхности стен.</i>					
153	8	<i>Контроль качества подготовки</i>	2	2	19.02		
154	9	<i>поверхности стен под облицовку</i>					
		<i>плитками.</i>					
		<b><i>Тема 15 .Подготовка поверхности пола под настилку плиткой.</i></b>	<b>10</b>	<b>10</b>			
155	1	<i>Очистка от мусора, смачивание, удаление</i>	3	3	20.02		

156	2	<i>наплывов, проверка правильности геометрической формы пола;</i>				
157	3					
158	4	<i>Укладка гидроизоляции по бетонному основанию, натягивание металлической сетки (армирование).</i>	2	2	25.02	
159	5					
160	6	<i>Устройство марок, разбивка поверхности на захватки.</i>	2	2	26.02	
161	7					
162	8	<i>Контроль качества подготовки поверхности под настилку пола.</i>	3	3	27.02	
163	9					
164	10					
		<i>Тема 16 .Настилка полов керамическими плитками.</i>	9	9		
165	1	<i>Инструменты и приспособления для настилки полов керамическими плитками.</i>	2	2	04.03	
166	2					
167	3	<i>Уход за полами из керамической плитки после настила.</i>	2	2	05.03	
168	4					
169	5	<i>Способы настилки полов керамической плиткой: "шов в шов", "вразбежку", "по диагонали".</i>	3	3	06.03	
170	6					
171	7					
172	8	<i>Правила безопасности, организация рабочего места при настилке полов</i>	2	2	11.03	
173	9					

		<i>керамической плиткой.</i>				
		<b><i>Тема 17. Облицовка вертикальных поверхностей.</i></b>	<b>9</b>	<b>12</b>		
<b>174</b>	1	<b><i>Инструменты и приспособления для</i></b>	<b>2</b>	<b>2</b>	12.03	
<b>175</b>	2	<b><i>облицовки поверхностей плитками.</i></b>				
<b>176</b>	3	<b><i>Ознакомление с последовательностью и</i></b>	<b>3</b>	<b>3</b>	13.03	
<b>177</b>	4	<b><i>приемами выполнения облицовочных работ.</i></b>				
<b>178</b>	5					
<b>179</b>	6	<b><i>Виды облицовки: "шов в шов", способом</i></b>	<b>2</b>	<b>2</b>	18.03	
<b>180</b>	7	<b><i>"вразбежку" и по "диагонали".</i></b>				
<b>181</b>	8	<b><i>Уход за облицованной поверхностью.</i></b>	<b>1</b>	<b>2</b>	19.03	
<b>182</b>	9	<b><i>Правила безопасности, контроль качества выполненной работы.</i></b>	<b>1</b>	<b>3</b>	20.03	
		<b><i>4 четверть</i></b>				
		<b><i>Тема 18. Ремонт облицованных</i></b>	<b>17</b>	<b>11</b>		

183		<b><i>поверхностей.</i></b>					
184	1	<b><i>Инструменты и приспособления для</i></b>	<b>3</b>	<b>1</b>	01.04		
185		<b><i>ремонта облицованных поверхностей.</i></b>					
186							
187	2	<b><i>Виды растворов для ремонта облицованных</i></b>	<b>2</b>	<b>1</b>	01.04		
		<b><i>поверхностей.</i></b>					
188	3	<b><i>Виды дефектов облицованных</i></b>					
189	4	<b><i>поверхностей: (западания и выступания</i></b>	<b>2</b>	<b>2</b>	02.04		
		<b><i>плиток, отставание плитки от раствора).</i></b>					
190							
191	5	<b><i>Определение дефекта облицованной</i></b>	<b>3</b>	<b>1</b>	03.04		
192		<b><i>поверхности. Выборка испорченных</i></b>					
		<b><i>плиток.</i></b>					
193	6						
194	7	<b><i>Подготовка основания, приготовление</i></b>	<b>2</b>	<b>2</b>	03.04		
		<b><i>раствора.</i></b>					
195	8	<b><i>Смачивание плитки, установка плитки на</i></b>	<b>2</b>	<b>2</b>	08.04		
196	9	<b><i>вертикальные поверхности с помощью</i></b>					
		<b><i>раствора.</i></b>					
197	10						
198	11	<b><i>Установка плитки на плиточный клей.</i></b>	<b>3</b>	<b>2</b>	09.04		
199		<b><i>Тема 19. Новые строительные</i></b>	<b>7</b>	<b>7</b>			
		<b><i>материалы.</i></b>					
200	1	<b><i>Ознакомление с новыми строительными</i></b>					

201	2	<i>материалами, их назначением.</i>	2	3	10.04			
202	3	<i>Самоклеющая пленка, способы подготовки к работе.</i>	2	2	15.04			
203	4							
204	5							
205	6	<i>Современные шпатлевки, лакокрасочные материалы, способы подготовки к работе.</i>	3	2	16.04			
206	7							
		<b><i>Тема 20. Основы цветоведения в отделочных работах.</i></b>	<b>9</b>	<b>10</b>				
207	1	<i>Виды цветного спектра, их применение в малярных работах. Смешение цветов.</i>	2	3	17.04			
208	2							
209	3	<i>Свойства цвета. Применение белого, черного, основных цветов и смешанных.</i>	2	2	22.04			
210	4							
211	5	<i>Теплые и холодные тона.</i>						
212	6		3	2	23.04			
213	7							
214	8		<i>Учет свойств цвета при оформлении квартиры и общественных зданий.</i>	2	3	24.04		
215	9							
		<b><i>Тема 21. Монолитные покрытия пола.</i></b>	<b>12</b>	<b>10</b>				
216	1	<i>Ознакомление с видами монолитных покрытий, их назначением.</i>						
217	2		2	2	29.04			
218	3	<i>Бесшовные цементно-песчаные стяжки.</i>						
219	4		3	2	30.04			
220	5							

221	6	<i>Бесшовные мастичные покрытия.</i>	2	2	06.05		
222	7						
223	8	<i>Инструменты и приспособления при</i>	2	2	07.05		
224	9	<i>выполнении монолитных покрытий пола.</i>					
225	10						
226	11	<i>Правила безопасности при выполнении</i>	3	2	13.05		
227	12	<i>монолитных покрытий пола.</i>					
		<b><i>Тема 22. Организация труда в</i></b>	<b>4</b>	<b>5</b>			
		<b><i>строительстве.</i></b>					
228	1	<i>Структура управления строительством.</i>	1	1	14.05		
229	2	<i>Бригады и звенья. Разделение труда между</i>	1	1	14.05		
		<i>рабочими разной квалификации.</i>					
230	3	<i>Материальная ответственность за</i>	1	2	15.05		
		<i>производственный брак. Понятие о нормах</i>					
		<i>времени и нормах выработки на</i>					
		<i>строительные работы.</i>					
231	4	<i>Система оплаты труда штукатуров и</i>	1	1	15.05		
		<i>маляров.</i>					
		<b><i>Тема 23. Практическое повторение.</i></b>	<b>7</b>	<b>7</b>			
		<b><i>Ремонтные работы:</i></b>					
232	1	<i>а) самостоятельное планирование</i>	1	2	20.05		
		<i>ремонтных работ;</i>					

233	2	<i>б) самостоятельная подготовка инструментов и материалов к работе;</i>	2	2	21.05		
234	3						
235	4	<i>в) ремонт облицованных плиткой поверхностей.</i>	2	1	22.05		
236	5						
237	6	<i>Самостоятельная работа и анализ ее качества</i>	2	2	22.05		
238	7						