

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДОНЕЦКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 28»

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей-  
предметников

Протокол от «\_\_»\_\_ г. №\_\_

Руководитель МО учителей-  
предметников

\_\_\_\_\_ В.С. Коломоец

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УР

\_\_\_\_\_ А.Ю. Хелемендык

«\_\_»\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГКОУ «Донецкая СШИ № 28»

\_\_\_\_\_ С.В. Дермен

«\_\_»\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету изобразительная деятельность  
для 1 дополнительного класса (вариант II)**

Рабочую программу составила:

\_\_\_\_\_ В.Д. Маруженко

2024 - 2025 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительная деятельность» разработана на 2024-2025 учебный год в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

2. Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом МО РФ от 19.12.2014 г. №1599;

3. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 2), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026;

4. Приказом Министерства просвещения РФ от 17.07.2024 г. № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ» (зарег. в Минюсте России 15.08.2024 г. № 79163);

5. Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант II) Государственного казённого общеобразовательного учреждения «Донецкая специальная школа-интернат № 28», утверждённой приказом № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_;

6. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

7. Календарным годовым графиком работы образовательного учреждения на 2024-2025 учебный год.

Настоящая рабочая программа является составной частью системы педагогической работы в школе-интернате и составлена в соответствии с целями и задачами обучения и воспитания.

**Цель:** формирование духовной культуры личности, приобщение к общечеловеческим ценностям, овладение национальным культурным наследием.

**Задачи:**

— способствовать коррекции недостатков познавательной деятельности обучающихся путем систематического и целенаправленного воспитания и развития у них правильного восприятия формы, конструкции, величины, цвета предметов, их положения в пространстве;

- находить в изображаемом существенные признаки, устанавливать сходство и различие;
- содействовать развитию у обучающихся аналитико-синтетической деятельности, умения сравнивать, обобщать;
- ориентироваться в задании и планировать свою работу, намечать последовательность выполнения рисунка;
- совершенствование мелкой моторики, зрительно-двигательной координации, координации движений обеих рук;
- воспитание адекватного отношения к результатам собственной деятельности и деятельности других, формирование основ самооценки;
- развивать у обучающихся речь, художественный вкус, интерес и любовь к изобразительной деятельности.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Обучение по учебному предмету «Изобразительная деятельность» предусматривает включение следующих разделов: «Лепка», «Рисование», «Аппликация».

На протяжении учебного года ведется работа по выявлению изобразительных возможностей обучающихся. Проверяется умение принимать задание, выполнять самостоятельно, с помощью взрослого, пользоваться трафаретами (внутренними и внешними), рисовать по контурам, дорисовывать линии, детали, раскрашивать, не выходя за линии контура. В процессе наблюдений определяется ведущая рука, сформированность представлений об основных цветах (сличение цвета, называние, показ с ориентировкой на образец), сформированность графических умений. Обучающиеся знакомятся с необходимыми атрибутами для изобразительной деятельности (карандаш, кисть, бумага, краски, мелки, глина, пластилин и т. п.), со способами их использования; с процессом рисования, лепки, выполнения аппликации, с изображением как отражением реально существующих предметов, явлений, ситуаций понятных и близких к опыту детей.

Целесообразно на этом этапе:

- учить подражать действиям учителя;
- пользоваться карандашами, фломастерами, кистью и др.;
- учить узнавать собственные мазки на бумаге, называть изображение словами или звукоподражаниями;
- знакомить детей в процессе изобразительной деятельности с основными цветами: красным, желтым, синим, зеленым;
- учить детей проводить пальцем, кистью и специально оборудованными

средствами (тампоном из поролона, ваты), различные произвольные мазки: длинные, короткие, толстые и тонкие;

— формировать интерес к изобразительной деятельности;

— знакомить с понятиями «верх», «низ» (листа бумаги), умение правильно располагать бумагу на парте;

— учить проводить от руки прямые вертикальные, горизонтальные и наклонные линии; закрашивать элементы орнамента, соблюдая контур рисунка; применять трафареты.

В учебном плане предмет представлен с 1 по 8 год обучения.

На основании выше изложенного, можно сделать вывод, что уроки по учебному предмету «Изобразительная деятельность» имеют немало важное значение в развитии школьника.

## **ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебный предмет «Изобразительная деятельность» относится к предметной области «Искусство» обязательной части Примерного учебного плана образования обучающихся с умеренной (тяжелой, глубокой) умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) обучающихся I доп., I – IV классов.

Рабочая программа составлена в соответствии с количеством часов, указанных в учебном плане. Уроки по данной программе проводятся:

<i>класс</i>	<i>предмет</i>	<i>Кол-во часов в год</i>		<i>Кол-во часов в неделю</i>
		<i>план</i>	<i>факт</i>	
1 дополнительный	Изобразительная деятельность	99		3

Количество часов на изучение предмета между планом и фактом может не совпадать из-за структуры учебного года и особенностей организации учебного процесса.

Учитель оставляет за собой право изменять тематику календарного планирования в зависимости от сложности недостатков психофизического развития обучающихся, по необходимости увеличивать количество часов на определенную тему за счет повторения учебного материала.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) результативность обучения каждого ученика оценивается с учётом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательной программы по учебному предмету «Изобразительная деятельность» представляет собой описание возможных результатов образования обучающихся данной категории на весь период обучения. Основным ожидаемым результатом освоения обучающимися АООП по предмету является развитие жизненной компетенции, позволяющей достичь максимальной самостоятельности (в соответствии с его психическими и физическими возможностями) в решении повседневных жизненных задач, включение в жизнь общества через индивидуальное поэтапное и планомерное расширение жизненного опыта и повседневных социальных контактов. В соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения программы по предмету, она направлена на формирование двух групп результатов - личностных и предметных.

#### **Личностные результаты освоения учебного предмета:**

- основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как «Я»;
- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- формирование уважительного отношения к окружающим;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выход из спорных ситуаций.

#### **Предметные результаты освоения учебного предмета:**

##### *Минимальный уровень:*

- организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за партой (столом), правильно располагать бумагу и держать карандаши;
- выделять в предметах и их изображениях цвет, форму, величину, осуществляя выбор по образцу и по названию;

- с помощью учителя ориентироваться на плоскости листа бумаги и в предложенной для рисования геометрической форме; уметь рисовать предметы по образцу, передавая их основные свойства. знать названия всех изображаемых предметов;
- с помощью учителя называть инструменты и материалы для изобразительной деятельности.

*Достаточный уровень:*

- организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за партой (столом), правильно располагать бумагу и держать карандаши;
- выделять в предметах и их изображениях цвет, форму, величину, осуществляя выбор по образцу и по названию;
- ориентироваться на плоскости листа бумаги и в предложенной для рисования геометрической форме;
- уметь рисовать предметы по подражанию действиям взрослого, по образцу и словесной инструкции, передавая их основные свойства. выразить простые оценочные суждения о своих рисунках и рисунках товарищей. правила организации рабочего места на уроке знать названия всех изображаемых предметов;
- знать название и назначение инструментов и материалов для изобразительной деятельности.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Содержание учебного предмета предусматривает включение в учебную программу следующих разделов: «Лепка», «Рисование», «Аппликация».

Каждый из разделов включает следующие темы:

1) «Рисование»:

Рисование «Солнечные лучи». Работа с карандашом. Рисование «Звезды». Работа с красками. Рисование «Осенние листочки». Работа с карандашами. Рисование «Листопад». Работа с красками.

Пальчиковое рисование «Яблочки». Работа с красками. Рисование «Апельсин». Работа с красками. Рисование «Арбуз». Работа с красками. Рисование «Репа». Работа с красками.

Рисование «Снежинки». Работа с красками. Пальчиковое рисование «Белая сказка». Работа с красками. Рисование по спирали «Снеговик». Работа с красками.

Рисование «Новогодняя гирлянда». Работа с красками. Рисование «Письмо Деду Морозу». Работа с красками.

Рисование «Цветные карандаши». Работа цветными карандашами. Рисование «Школьные принадлежности». Работа с цветными карандашами.

Рисование «Кролик». Работа с цветными карандашами.

Рисование по точкам «Отгадки на загадки». Работа цветными карандашами.

«Весенняя капель» (Рисование ватными палочками). «Цветная поляна» (печать губкой). Рисование «Одуванчик». Работа цветными карандашами. Рисование по точкам «Птицы». Работа цветными карандашами.

Рисование «Весеннее дерево». Работа с красками. Рисование по трафаретам. Работа цветными карандашами. Рисование «Праздничный салют». Работа с красками.

## 2) «Лепка»:

«Пластилиновые заплатки». Работа с пластилином. Катание колбаски на доске (в руках). Работа с пластилином. Веселые мячи. Работа с пластилином. Пластилиновые колечки. Работа с пластилином. Пластилиновая буква. Работа с пластилином. Осенние цветы. Работа с пластилином. Яблочки из пластилиновых жгутиков. Работа с пластилином.

Аппликация из пластилина «Яблоко». Работа с пластилином. Аппликация из пластилина «Вишня». Работа с пластилином. Аппликация из пластилина «Груша». Работа с пластилином.

Вишня из пластилиновых жгутиков. Работа с пластилином. Размазывание пластилина внутри контура «Помидор». Работа с пластилином.

Буква «А» из жгутиков. Работа с пластилином. Лепка «Дары осени». Работа с пластилином. Размазывание пластилина внутри контура «Буквы». Работа с пластилином.

Аппликация из пластилина «Шапка». Работа с пластилином.

Пластилиновые заплатки «Домашние животные». Работа с пластилином.

Буква «У» из колбасок. Работа с пластилином.

Лепка «Стол». Работа с пластилином. Лепка «Стул». Работа с пластилином. Лепка «Тарелочка». Работа с пластилином.

Рисование пластилином «Весеннее солнышко». Работа с пластилином. Рисование пластилином «Облака». Работа с пластилином. Рисование пластилином «Буквы и цифры». Работа с пластилином.

Рисование пластилином «Бабочка». Работа с пластилином. Рисование пластилином.

Лепка «Утенок». Работа с пластилином. Лепка «Неваляшка». Работа с пластилином. Лепка из жгутиков «Кружка». Работа с пластилином. Лепка из жгутиков «Разноцветные цветы». Работа с пластилином.

### 3) «Аппликация»:

Обрывная аппликация «Осеннее дерево». Работа с цветной бумагой, клеем. Обрывная аппликация «Веселые портреты». Работа с цветной бумагой, клеем. Аппликация из осенних листьев. Работа с цветной бумагой, клеем.

Аппликация с элементами рисования «Дождь». Работа с цветной бумагой, клеем. Обрывная аппликация «Зонт». Работа с цветной бумагой, клеем. Обрывная аппликация «Репка». Работа с цветной бумагой, клеем.

Аппликация «Ковер из осенних листьев». Работа с цветной бумагой, клеем.

Предметная аппликация «Овощной суп». Работа с цветной бумагой, клеем. Предметная аппликация «Ваза с цветами». Работа с цветной бумагой, клеем. Аппликация из геометрических фигур. Работа с цветной бумагой, клеем.

Аппликация «Варежка». Работа с цветной бумагой, клеем. Аппликация «Валенок». Работа с цветной бумагой, клеем. Аппликация из разноцветных полосок «Шарф». Работа с цветной бумагой, клеем.

Обрывная аппликация «Собака». Работа с цветной бумагой, клеем. Аппликация из кругов «Ежик». Работа с цветной бумагой, клеем.

Аппликация «Белый заяц». Работа с цветной бумагой, клеем. Аппликация из треугольников «Волк». Работа с цветной бумагой, клеем. Аппликация «Медвежонок». Работа с цветной бумагой, клеем.

Обрывная аппликация «Медведь». Работа с цветной бумагой, клеем.

Открытка для папы. Работа с цветной бумагой, клеем. Обрывная аппликация «Буквы и цифры». Работа с цветной бумагой, клеем.

Открытка для мамы. Работа с цветной бумагой, клеем.

Аппликация «Весенние цветы». Работа с цветной бумагой, клеем.

Аппликация из геометрических фигур. Работа с цветной бумагой, клеем. Аппликация «Весенняя полянка». Работа с цветной бумагой, клеем. Аппликация «Дома высокие и низкие». Работа с цветной бумагой, клеем.

Аппликация «Салфетка». Работа с цветной бумагой, клеем. Аппликация «Узор на круге». Работа с цветной бумагой, клеем.



### Учебно-тематический план

	1 дополнительный класс	Количество часов	
		план	факт
1	Рисование.	30	
2	Лепка.	31	
3	Аппликация.	35	
Всего		96	

### Календарно-тематическое планирование «Изобразительная деятельность» 1 дополнительный класс

№ п/п	№ урока в теме	Тема урока	Количество часов		Дата проведения		Примечание
			план	факт	план	факт	
<b>1 четверть (23ч/ ч)</b>							
1	1	Рисование «Солнечные лучи».	1		02.09		
2	2	Рисование «Звезды».	1		04.09		
3	3	Рисование «Осенние листочки».	1		06.09		
4	4	Рисование «Листопад».	1		09.09		
5	5	«Пластилиновые заплатки».	1		11.09		
6	6	Катание колбаски на доске (в руках).	1		13.09		
7	7	Веселые мячи.	2		16.09		
8	8				18.09		
9	9	Пластилиновые колечки.	1		20.09		
10	10	Пластилиновая буква.	1		23.09		
11	11	Осенние цветы.	2		25.09		
12	12				27.09		
13	13	Яблочки из пластилиновых жгутиков.	1		02.10		
14	14	Обрывная аппликация «Осеннее дерево».	1		04.10		

15	15	Обрывная аппликация «Веселые портреты».	1		07.10		
16	16	Аппликация из осенних листьев.	2		09.10		
17	17				11.10		
18	18	Аппликация из пластилина «Яблоко».	1		14.10		
19	19	Аппликация из пластилина «Вишня».	1		16.10		
20	20	Аппликация из пластилина «Груша».	1		18.10		
21	21	Аппликация с элементами рисования «Дождь».	1		21.10		
22	22	Обрывная аппликация «Зонтик».	1		23.10		
23	23	Обрывная аппликация «Репка».	1		25.10		
		<b>2 четверть (24ч/ ч)</b>					
24	1	Аппликация «Ковер из осенних листьев».	1		06.11		
25	2	Пальчиковое рисование «Яблочки».	1		08.11		
26	3	Рисование «Апельсин».	1		11.11		
27	4	Рисование «Арбуз».	1		13.11		
28	5	Рисование «Репка».	1		15.11		
29	6	Вишня из пластилиновых жгутиков.	1		18.11		

30	7	Размазывание пластилина внутри контура «Помидор».	1		20.11		
31	8	Предметная аппликация «Овощной суп».	1		22.11		
32	9	Предметная аппликация «Ваза с фруктами».	1		25.11		
33	10	Аппликация из геометрических фигур.	1		27.11		
34	11	Буква «А» из жгутиков.	1		29.11		
35	12	Размазывание пластилина внутри контура «Буквы».	1		02.12		
36	13	Рисование «Снежки».	1		04.12		
37	14	Пальчиковое рисование «Белая сказка».	1		06.12		
38	15	Рисование по спирали «Снеговик».	1		09.12		
39	16	Аппликация «Варежка».	1		11.12		
40	17	Аппликация «Валенки».	1		13.12		
41	18	Аппликация из разноцветных полосок «Шарф».	1		16.12		
42	19	Аппликация из пластилина «Шапка».	1		18.12		
43	20	Обрывная аппликация «Собака».	1		20.12		
44	21	Аппликация из кругов «Ежик».	1		23.12		

45	22	Рисование «Новогодняя гирлянда».	1		25.12		
46	23	Рисование «Письмо Деду Морозу».	1		27.12		
47	24	Аппликация «Белый заяц».	1		28.12		
<b>3 четверть (27ч/ ч)</b>							
48	1	Аппликация «Медвежонок».	1		08.01		
49	2	Рисование «Цветные карандаши».	1		10.01		
50	3	Рисование «Школьные принадлежности».	1		13.01		
51	4	Пластилиновые заплатки «Домашние животные».	2		15.01		
52	5				17.01		
53	6	Обрывная аппликация «Медведь».	1		20.01		
54	7	Аппликация «Чей силуэт?».	2		22.01		
55	8				24.01		
56	9	Рисование «Кролик».	1		27.01		
57	10	Буква «У» из колбасок.	2		29.01		
58	11				31.01		
59	12	Обрывная аппликация «Буквы и цифры».	1		03.02		
60	13	Лепка «Стол».	1		05.02		
61	14	Лепка «Стул».	1		07.02		

62	15	Лепка «Тарелочка».	1		10.02		
63	16	Рисование по точкам «Отгадки на загадки».	1		12.02		
64	17	Открытка для папы.	1		14.02		
65	18	Рисование пластилином «Буквы и цифры».	1		26.02		
66	19	«Весенняя капель» (рисование ватными палочками).	1		28.02		
67	20	«Цветочная поляна» (печать губкой).	1		03.03		
68	21	Открытка для мамы.	1		05.03		
69	22	Рисование пластилином «Облака».	2		07.03		
70	23				12.03		
71	24	Рисование пластилином «Весеннее солнышко».	2		14.03		
72	25				17.03		
73	26	Аппликация «Весенние цветы».	2		19.03		
74	27				21.03		
<b>4 четверть (22ч/ ч)</b>							
75	1	Рисование «Одуванчик».	1		31.03		
76	2	Рисование по точкам «Птицы».	2		02.04		
77	3				04.04		
78	4	Рисование пластилином «Бабочка».	1		07.04		
79	5	Аппликация из геометрических фигур.	2		09.04		

80	6				11.04		
81	7	Аппликация «Весенняя полянка».	1		14.04		
82	8	Аппликация «Дома высокие и низкие».	1		16.04		
83	9	Рисование по трафаретам.	1		18.04		
84	10	Лепка «Утенок».	2		23.04		
85	11				25.04		
86	12	Лепка «Неваляшка».	1		28.04		
87	13	Рисование «Праздничный салют».	1		30.04		
88	14	Лепка из жгутиков «Кружка».	2		02.05		
89	15				05.05		
90	16	Лепка из жгутиков «Разноцветные цветы».	2		07.05		
91	17				14.05		
92	18	Аппликация «Салфетка».	2		16.05		
93	19				19.05		
94	20	Аппликация «Узор на круге».	3		21.05		
95	21				23.05		
96	22				26.05		
		<b>всего</b>	96				

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Учебные пособия:

1. Баряева Л.Б., Гаврилушкина О.П., Зарин А., Соколова Н.Д. Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью. - 2-е изд., перераб. и доп.-СПб.:КАРО, 2007 г.
2. Воспитание и обучение детей и подростков с тяжелыми и методическими нарушениями развития: [программно-методические материалы] / [Бгажнокова И.М., Ульянцева М.Б., Комарова С.В. и др.] ; под ред. И.М. Бгажноковой.- М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2007 г.
3. Грек В. А. Рисую штрихом. — Минск, Скарына, 1992.
4. Забрамная С.Д., Исаева Т.Н. Изучаем обучая. Методические рекомендации по изучению детей с тяжелой и умеренной умственной отсталостью. - М.: В.Секачев, ТЦ "Сфера", 2007.
5. Зельдин Л.М. Опыт формирования у ребенка с ДЦП навыков, необходимых для овладения скорописью// В сб. Особый ребенок. Исследования и опыт помощи, № 2. — М., 1999.
6. Программы обучения детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития (раздел «Рисование»), разработанной коллективом педагогов муниципального образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр лечебной педагогики» г. Пскова, 2004 г.

### Материально-техническое оснащение:

- альбомы для рисования;
- акварельные краски;
- кисти;
- клеенки на столы и тряпочки для вытирания рук;
- ванночки для воды;
- стаканчики для воды;
- трафареты для обводки и рисования;
- магнитная доска;
- картины, иллюстрации из сказок;
- наборы цветных карандашей и фломастеров;
- ластик для стирания;
- шаблоны – заготовки;
- наборы белого и цветного мела;
- таблицы, плакаты, открытки, фотографии, игрушки, модели, муляжи, природный материал и др.