

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНЕЦКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 28»

СОГЛАСОВАНА:

Государственное бюджетное
образовательное учреждение
дополнительного профес-
сионального образования
«Донецкий республиканский
институт развития»



Ректор
Ю.А. Романенко

СОГЛАСОВАНА:

Министерство образования
и науки Донецкой
Народной Республики



Заместитель Министра
Л. Н. Волкова

УТВЕРЖДЕНА:

Директор
ГКОУ «Донецкая СПИ № 28»
С.В. Дермен



Приказ № _____
от _____

ПРИНЯТА

на заседании
Педагогического совета
ГКОУ «Донецкая СПИ № 28»

Протокол № 1
от 26.08.2024г

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 28»
НА 2024-2029 ГОДЫ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование	Содержание
Полное наименование	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Донецкая специальная школа – интернат № 28»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конвенция ООН о правах ребенка; ✓ п.7, ч.3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями); ✓ ч. 8 , статьи 51 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями); ✓ Федеральный закон № 181-ФЗ от 24.11.2005 г. (в ред. От 23.02.2013 г.) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19. декабря 2014 года № 1599 ✓ Адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ✓ Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденная Приказом от 24.11.2022 № 1026 Министерства Просвещения РФ) ✓ Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 (в ред. от 05.04.2013 г.) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; ✓ СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по 5 адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденных Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 10 июля 2015г. №26 (зарегистрировано в Минюсте России 14августа 2015г. №38528);
Цель программы развития	Создание условий для успешного обучения, развития, воспитания обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных типологических возможностей и особенностей каждого ребенка.
Комплексные задачи программы развития	Формирование навыков социально адаптированного поведения учащихся к условиям жизни современного общества на основе: 1. создания единого воспитательно-образовательного пространства как среды развития и саморазвития личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья, способствующей достижению оптимального уровня

	<p>психофизического здоровья, формирующей у обучающихся коммуникативные навыки, право сообразное поведение, способности к успешной социализации в обществе;</p> <p>2. осуществления индивидуализации образовательного процесса на основе широкого использования средств и способов развития и продвижения ученика в образовательном процессе;</p> <p>3. создания здоровьесберегающей среды в школе, обеспечивающей укрепление здоровья участников образовательного процесса, через совершенствование физкультурно-оздоровительной работы и работы по формированию навыков здорового образа жизни, а также через обновление материально-технического и кадрового обеспечения школы;</p> <p>4. оказания информационной и практической поддержки родителям, повышение их психолого-педагогической и социальной компетентности;</p> <p>5. разработка рабочих образовательных программ по различным предметам на основе АООП УО;</p> <p>6. создание необходимой современной инфраструктуры, обеспечивающей высокое качество коррекционно-развивающего сопровождения детей с ОВЗ специалистами образовательного учреждения;</p> <p>7. Внедрение инновационных коррекционных образовательных и воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации</p> <p>8. Определение оптимального содержания образования обучающихся с учетом требований современного общества к выпускнику школы и специфики общеобразовательного учреждения</p> <p>9. Укрепление ресурсной базы школы – интерната с целью обеспечения её эффективного развития.</p>
<p>Планируемые результаты реализации программы развития</p>	<p>1. успешная социализация ребенка с ОВЗ в современном обществе, достижение оптимального уровня психофизического здоровья учащихся;</p> <p>2. создание специальных индивидуальных программ развития, специальных индивидуальных образовательных программ в соответствии с заключениями ППК;</p> <p>3. создание и реализация программы «Здоровьесбережение», активизация участия учащихся школы в районных и областных спортивных соревнованиях;</p> <p>4. повышение психолого-педагогической и социальной компетентности родителей (законных представителей) обучающихся;</p> <p>5. создание и реализация адаптированных основных общеобразовательных программ;</p> <p>6. пополнение учебно-материальной базы школы современной инфраструктурой, обеспечивающей высокое качество коррекционно-развивающего сопровождения детей с ОВЗ.</p>
<p>Сведения о разработчиках программы развития</p>	<p>Дермен Светлана Валериевна – директор школы-интерната; Хохлова Лина Николаевна – заместитель директора по воспитательной работе; Хелемендык Анна Юрьевна – заместитель директора по учебной</p>

	работе.
Период реализации программы	2024-2029
Этапы реализации программы	Подготовительный Основной (реализация) Обобщающий
I этап – подготовительный (июль 2024 год- июнь 2025 год)	Протокол педсовета № __ от 28.06.2024 г., об утверждении основных направлений и этапов Программы развития школы-интерната на 2024-2030 г.; приказ об утверждении Программы развития от 02.07.2024г. №__; информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО: размещение Программы развития на официальном сайте школы-интерната. Выявление перспективных направлений развития школы – интерната и модернизирование её нового качественного состояния в условиях модернизации общего образования
II этап – основной (реализация) (июль 2025год -июнь 2028 год)	Переход образовательного учреждения в новое качественное состояние
III этап – обобщающий (июль 2028 год – июнь 2029 год)	Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы-интерната. Фиксация созданных прецедентов образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах
Порядок финансирования программы развития	Выполнение программы обеспечивается за счет финансирования республиканского бюджета, шефов – регионов (при наличии)
Контроль реализации программы развития	Общий контроль за реализацией программы – Дермен Светлана Валериевна, директор школы-интерната; ответственные: Хохлова Лина Николаевна – заместитель директора по воспитательной работе, Хелемендык Анна Юрьевна – заместитель директора по учебной работе. Ежегодный публичный отчет на общешкольных родительских собраниях, заседаниях
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Доля оснащённости мастерских трудового обучения, кабинет домоводства современным оборудованием 100% к 2029 году ✓ Удовлетворенность родителей (законных представителей) состоянием материально- технической базы организации (% от числа опрошенных) ✓ Доля оснащённости учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС 100% к 2029 году ✓ Доля оснащённости учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС 100% к 2029 году ✓ Увеличение доли обучающихся, участвующих в конкурсах, викторинах, олимпиадах, марафонах регионального, федерального и международного уровней ✓ Увеличение доли педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства ✓ Обеспечение 100% охвата обучающихся с профориентационной работой ✓ Увеличение доли обучающихся, имеющих достаточный

	<p>уровень воспитанности</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Увеличение доли участников образовательного процесса удовлетворенных созданными специальными условиями для обучения детей с особыми образовательными потребностями
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Дальнейшее развитие школы заключается в обучении и воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья, коррекции и развитии, социально-психологической и профессиональной реабилитации учащихся с ограниченными возможностями здоровья, решении проблемы социальной интеграции воспитанников в современное общество, в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ учебный процесс должен строиться таким образом, чтобы каждый обучающийся, независимо от уровня его возможностей и структуры дефекта, был вовлечен в учебную деятельность и чувствовал себя комфортно в стенах учреждения; ✓ комплексная система обучения и воспитания должна обеспечивать адекватный возможностям обучающихся уровень общего образования и первоначальной профессиональной подготовки; ✓ решая образовательные задачи в самом широком смысле, школа должна обеспечивать различные виды внеурочной деятельности через интеграцию с дополнительным образованием; ✓ образовательный процесс должен быть построен на принципах гуманистического подхода в атмосфере доброжелательности, доверия, сотрудничества, ответственности на всех уровнях школьного педагогического пространства; ✓ образовательный процесс должен строиться на основе индивидуального подхода к каждому ребенку, учитывающего своеобразие развития, состояние психофизического здоровья обучающегося;

Информационная справка об образовательной организации

Наименование	Содержание
Основные сведения об общеобразовательной организации	<p>Полное и сокращенное наименование: Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Донецкая специальная школа – интернат № 28» ГКОУ «Донецкая СШИ № 28» Дата основания: 1962 год Учредитель: Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики Сведения о лицензии: Дата предоставления лицензии: 01 июня 2023 Регистрационный номер: № Л035-00115-77/00655359 Действующая до 01 января 2026 г. Место нахождения: 283038 Донецкая Народная Республика, г.о. Донецк, г. Донецк, ул. Ревякина, д. 33 Контактная информация: 7-856-2068881 7-949-3100187 https://sshi28-doneck.gosuslugi.ru https://vk.com/gkoydonshi28</p>
Сведения об обучающихся	<p>На 01.07.2023 81 обучающихся. 1-4 классы – 21 обучающихся 5-9 классы – 60 обучающихся Инвалиды – 38 обучающихся Дети с ОВЗ – 81 обучающихся Дети сироты – 5 обучающихся Дети ЛРП – 1 обучающийся Дети военнослужащих – 9 обучающихся Потеря кормильца – 2 обучающихся</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>ГКОУ «Донецкая СШИ № 28» осуществляет образовательную деятельность по следующим уровням общего образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) начальное общее образование (первый дополнительный, 1-4 классы, срок обучения 5 лет) 2) основное общее образование (5-9 классы, срок обучения 5 лет). <p>Сеть классов в школе - интернате формируется директором в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Донецкой Народной Республики, с соблюдением государственных санитарных правил и норм.</p> <p>При наличии в группе (классе) обучающихся со сложными интеллектуальными нарушениями в развитии (сочетание двух и более нарушений) в школе-интернате могут быть открыты группы (классы) для детей со сложными дефектами. Обучающиеся со сложными дефектами могут обучаться как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах.</p> <p>Учреждение осуществляет образовательный процесс по адаптированным основным общеобразовательным программам в</p>

	<p>соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);</p> <ul style="list-style-type: none"> - АООП начального общего образования в 1-4 классах (1 вар., 2 вар); - АООП основного общего образования в 5-9 классах (1 вар., 2 вар.) - СИПР (специальная индивидуальная программа развития). <p>Административное управление осуществляет директор школы-интерната, прошедший соответствующую аттестацию, назначенный Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики, и его заместители.</p> <p>Основной функцией директора школы является координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, методические советы школы, управляющий совет, совет родителей.</p> <p>Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на основе принципа гласности, открытости, демократии и самоуправления.</p>
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Режим деятельности: рабочими днями школы являются 5 дней в неделю: с понедельника по пятницу включительно; начальная школа, основная школа</p> <p>рабочий день школы начинается с 07.00 ч. (подъем детей) и заканчивается в 21.00 ч. (укладка детей).</p> <p>Продолжительность уроков:</p> <ul style="list-style-type: none"> в подготовительном, первых классах составляет - 35 минут урока во 2-4 классах - 40 мин, в 5-9 классах - 45 минут. <p>Длительность перерывов по 10 мин и больших перерывов после второго и третьего урока по 20 минут</p> <p>Для обучающихся подготовительного. 1-х классов предусмотрены дополнительные каникулы в феврале.</p> <p>В течение учебного года. Выходные дни суббота, воскресенье, работает группа выходного дня, за исключением каникулярных периодов и праздничных дней.</p> <p>Начало занятий в 08.30 час</p> <p>Школа работает в одну смену.</p> <p>По окончании учебных занятий в 1 – 9 классах по расписанию - внеурочная деятельность, работа кружков, спортивных секций, самоподготовка, воспитательные мероприятия.</p>
<p>Сведения о работниках</p>	<p>Общее количество работников:</p> <p>количество педагогических работников: 36,</p> <p>из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> руководящие педагогические работники – 3 советник директора по воспитанию – 1 количество учителей-дефектологов - 15; учитель-логопед - 1 воспитателей- 13 социальный педагог – 1 педагог-психолог - 1 педагог- организатор -1; 2 педагога имеют высшую квалификационную категорию

	<p>15 педагогов имеют первую квалификационную категорию 19 педагогов соответствие занимаемой должности 1 педагог – занял 3 место в республиканском конкурсе «Учитель-дефектолог 2023»</p>
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<p>- Центральная ПМПК Донецкой Народной Республики; - Государственное бюджетное образовательное учреждение «Донецкий республиканский учебно-методический центр психологической службы системы образования»; - Донецкий республиканский институт развития образования</p>
Краткое описание достижений общеобразовательной организации	<p>- В 2024 году администрацией ГКОУ «Донецкая СШИ № 28» была получена благодарность от ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования» ЗА ПЛОДАТВОРНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО И ОРГАНИЗАЦИЮ АКТИВНОГО УЧАСТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ВЕБ-КВЕСТЕ «Самооценка готовности педагогов к контрольно-оценочной деятельности»; - 2024 год. ГКОУ «Донецкая СШИ № 28» стала лауреатом 1 степени IX Международного профессионального конкурса «Гордость страны» Номинация: Окна Победы; - Все педагоги повышают свою квалификацию не только в стенах Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Донецкий институт развития образования, а также на разных образовательных порталах, таких как:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Продленка» ✓ «Форум педагог России» ✓ «УМО АКАДЕМИЯ» ✓ «Российская академия образования» ✓ Министерство просвещения Российской Федерации ФГБОУ ВО Московский государственный психолого-педагогический университет ✓ «Контур» ✓ ИКП Институт коррекционной педагогики ✓ Росконкурс ✓ «IT – Перемена» ✓ АНО ДПО «Лингва Нова» ✓ АНО ДПО «ИДПК ГО» ✓ «Образовариум» ✓ «Единый урок» ✓ ИРСО «Сократ» ✓ Гранд-Содружество ✓ Международный информационно-образовательный центр развития ✓ «ФГОСОБразование» <p>Получили 24 диплома участников мероприятий и 15 дипломов победителей 1 и 2 степени в разных номинациях. Наши педагоги стали победителями таких мероприятий: III место за публикацию работы на страницах Всероссийского педагогического журнала «Современный урок» в рамках всероссийского педагогического конкурса «Творческий учитель – 2023»; I место во Всероссийской интернет-олимпиаде «Инклюзивное</p>

и интегрированное образование в условиях реализации ФГОС»;

I место в международном профессиональном педагогическом конкурсе «Дефектолог. Высшая квалификация 2023»; за 2023-2024 год опубликовано на портале ИНФОРУК 6 авторских работ.

В 2023 году за счет республиканского бюджета для административной работы была обновлена компьютерная техника.

По линии гуманитарной помощи от Минпромторг обновлено кухонное оборудование на пищеблоке.

Получено спортивное оборудование в спортивный зал, учебное оборудование для биологии, физики, химии и Робототехнике.

В 2022 году библиотечный фонд пополнился новыми учебниками в количестве 2664 единицы. Все учебники соответствуют действующему Федеральному перечню учебников.

Воспитанники принимали активное участие в конкурсах, фестивалях, онлайн-викторинах, тестировании.

- наши обучающиеся принимали участие в конкурсе «Шаг на встречу»;

- межрегиональной онлайн-викторине «Память должна говорить», посвященной 80-летию освобождения Донбасса.

- 40% обучающихся приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги»;

- 2 ребят участвовали в региональном конкурсе- фестивале «Мой флаг - моя гордость» приуроченном ко дню флага Донецкой Народной Республики. один из, которых стал победителем.

- обучающиеся 7-8 классов стали участниками онлайн-тестирования «Социальное благополучие» ФГБОУВО «Московский психолого-педагогический университет»;

- В рамках профориентации ребята 6-9 классов прошли тестирование, чтобы определить уровень своих волевых качеств по типу будущей профессии.

- Воспитанники 9 класса приняли участие в правовом диктанте;

- Дети 2 класса участвовали в республиканском фестивале-конкурсе «Когда мы едины – мы непобедимы»;

- 9-8 классы принимали участие в мониторинге профессиональных предпочтений.

- 5-9 классы стали участниками в Экодиктанте.

Проблемно ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики

№ п/п	Показатель оценивания	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Недостаточное количество ТСО индивидуального и коллективного пользования, слабая материально-техническая база	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведение анализа оснащенности образовательной организации специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования с целью выявления потребностей. ✓ Осуществление своевременной подачи заявок на оснащение ТСО, автоматизированных рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. ✓ Обеспечение контроля наличия ТСО, индивидуального и коллективного пользования
	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	отсутствие спортивной площадки, соответствующей требованиям СанПиН для занятий физической культурой и спортом.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).
	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Недостаточное материально-техническое оснащение образовательной организации для реализации дополнительного образования.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования.
	Реализация дополнительных общеобразовательных	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское	Обучающихся школы (все дети с ОВЗ) проводят данную работу	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей

	программ		движение	в образовательном учреждении	трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования
	Функционирование школьной библиотеки	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства	Устаревшие формы взаимодействия с посетителями - учащимися и учителями-предметниками. Отсутствует необходимое оборудование. Слабая материально-техническая база	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Осуществление анализа ресурсов школы: инфраструктура, материально-техническая база, кадры, методик, как основных компонентов для реализации

Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию:

Знание - Недостаточное количество ТСО индивидуального и коллективного пользования, слабая материально-техническая база

Здоровье - отсутствие спортивной площадки, соответствующей требованиям СанПиН для занятий физической культурой и спортом

Воспитание - Обучающихся школы (все дети с ОВЗ) проводят данную работу в образовательном учреждении.

Творчество- Недостаточное материально-техническое оснащение образовательной организации для реализации дополнительного образования.

Образовательная среда - Устаревшие формы взаимодействия с посетителями - учащимися и учителями-предметниками. Отсутствует необходимое оборудование. Слабая материально-техническая база

Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№ п/п	Магистральное направление ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	В целом индивидуальный уровень достижения обучающимися школы-интерната метапредметных образовательных результатов на основе анализа способности применять отдельные познавательные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия – сформирован; обучающиеся овладели базовыми знаниями.	Обеспечение высокого качества образования на основе ФГОС; положительная динамика по основным параметрам оценки качества образования. Обеспечение в полном объеме реализации Положения по внутренней системе оценки качества образования. Разработка рекомендаций, планирование и прогнозирование развития школы с целью реализации федерального стандарта качества образования и удовлетворение потребности обучающихся и их законных представителей в получении качественного образования
2	Воспитание	Реализуется рабочая программа воспитания в полном объеме 1-9 классы Реализуется выполнение календарного плана воспитательной работы в полном объеме 1-9 классы Реализуется работа с родителями Имеется в наличии полный комплект государственной символики (флаг, герб, аудиозапись гимна)	Реализована рабочая программа воспитания в полном объеме. Календарный план воспитательной работы будет выполнен в полном объеме.
3	Здоровье	В школе-интернате реализован единый подход к организации и контролю горячего питания. В школе-интернате организована просветительская деятельность по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании, ПАВ	Участие обучающихся в физкультурно-спортивных мероприятиях будет продолжено. Реализация программ здоровьесбережения будет продолжена.

		Реализуется деятельность школьного спортивного клуба.	
4	Творчество	<p>Реализация дополнительных общеобразовательных программ идет в полном объеме по 4 возможным направлениям.</p> <p>Обучающиеся участвуют и побеждают в конкурсах различных уровней.</p> <p>В школе функционируют: школьный театр, музейная комната, хор «Улыбка», гражданско-патриотический кружок «Я – патриот»</p>	<p>Реализация дополнительных общеобразовательных программ будет продолжена в полном объеме по всем возможным направлениям, разрабатываются новые программы. Будет продолжена воспитательная работа по участию обучающихся в конкурсах, фестивалях, конференциях различных уровней.</p>
5	Профорентация	<p>Реализуется календарный план профориентационной работы.</p> <p>Ведется работа по профориентации, реализуются программы работы с родителями.</p> <p>Школа-интернат имеет договор о сотрудничестве с Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Донецкий строительный техникум» и с Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Донецкий технологический техникум»</p>	<p>Продолжить работу по реализации календарного плана профориентационной работы.</p> <p>Продолжить комплексную работу по профориентационной деятельности и реализации программы работы с родителями.</p>
6	Учитель. Школьная команда	<p>Повышена эффективность управления учебным процессом.</p> <p>Повышена профессиональная компетентность учителей.</p> <p>Созданы условия для самореализации педагогов, стремления учителя к успеху через совершенствование педагогического мастерства, творческий труд.</p>	<p>Обеспечение в полном объеме условий для повышения квалификации всей управленческой команды.</p> <p>Повышение степени участия педагогов в конкурсном движении школьного, муниципального, регионального и федерального уровней.</p>

		<p>Реализованы методические рекомендации по внедрению единого штатного расписания.</p> <p>Организовано методическое сопровождение педагогических работников.</p> <p>Созданы условия для повышения квалификации работников.</p>	
7	Школьный климат	<p>Организовано сопровождение школьным ППк обучающихся школы-интерната в соответствии с рекомендациями ПМПК.</p> <p>Отсутствует в школе-интернате педагог-психолог для комплектации полного штата специалистов коррекционного направления.</p> <p>Школа – интернат тесно сотрудничает с УМВД Российской Федерации «Донецкое» отделение № 8, а также с ОДСД Петровского района г. Донецка (разработаны совместные планы работы)</p>	<p>Обеспечение в полном объеме условий реализации локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений школы-интерната. Комплектация штатными единицами.</p>
8	Образовательная среда	<p>Реализуется в полном объеме государственно-общественное управление.</p> <p>Осуществляется эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией с подключением образовательной организации к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента.</p>	<p>Обеспечение всех предметных кабинетов мультимедийными досками с проекторами, обеспечить преподавателей компьютерной техникой.</p> <p>Обеспечение беспроводного доступа высокоскоростного интернета в школе</p> <p>Обеспечение возможности создания собственного цифрового образовательного контента для демонстрации на уроках в рамках использования ФГИС «Моя школа».</p>

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Материальные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Качество знаний обучающихся (среднее)	Дистанционное обучение	Стабильность и рост успеваемости и качества знаний	Низкая мотивация учеников с ОВЗ и их родителей
Воспитание	Активно используются разнообразные формы воспитательной работы	Мало контролируемый образ жизни семей обучающихся. Дистанционное обучение	Культурная инфраструктура округа и республики	Негативное влияние социальных сетей
Здоровье	Реализация программ по здоровьесбережению обучающихся; работа школьного спортивного клуба в школе-интернате	Слабый интерес обучающихся к ведению здорового образа жизни в силу своих психофизических особенностях. Дистанционное обучение	Увеличение количества обучающихся, посещающие спортивные секции	Пропаганда извне вредных привычек
Творчество	Выстроена система работы с обучающимися школы-интерната в творческих кружках	Слабый интерес и психофизические особенности обучающихся	Сетевое взаимодействие	Слабый интерес обучающихся
Профориентация	Используется комплекс психолого-педагогических мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение.	Узкая направленность по специальностям для обучающихся с ОВЗ	Использование действующего образовательного пространства округа, республики	Удаленность образовательного учреждения от центральной инфраструктуры, изменения на рынке труда
Учитель. Школьная команда	Высококвалифицированные кадры с большим опытом	Дистанционное обучение	Реализация сетевого сотрудничества.	Расположение школы-интерната в удаленном районе
Школьный климат	Эффективная работа социально-психологической службы и всего коллектива	Увеличение числа обучающихся со сложной структурой дефекта	Образовательное пространство округа и республики	Негативное влияние социальных сетей

Образовательная среда	Образовательная среда школы соответствует базовым требованиям	Требуется амортизация материально-технической базы и учебных помещений	Улучшение материально-технической базы школы-интерната	Военные действия, а также нехватка финансовых, учебно-методических ресурсов
-----------------------	---	--	--	---

Основные направления развития организации

- ✓ *«Современные технологии и инновационные методы в допрофессиональном обучении детей с ОВЗ»*, срок реализации 2024-2026 гг.

Профессиональное образование является важнейшей сферой социализации обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и условием их интеграции в общество. Успешная профессиональная самореализация лиц с инвалидностью и ОВЗ является производной от многих составляющих, в число которых входят условия, качество воспитания и обучения на разных ступенях общего образования. Данный проект значим для успешной социальной адаптации выпускников школ-интернатов, так как он предполагает создание целостной, системно организованной деятельности, в процессе которой создаются социально-психологические и педагогические условия, способствующие успешной социальной адаптации и интеграции в общество обучающихся с ОВЗ с учетом потребностей региона и возможностей обучающихся.

- ✓ *Программа «Здоровьесбережения»*, срок реализации постоянно. Формирование у школьников навыков организации здорового образа

жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в образовательном учреждении. В ходе реализации программы создана и пополняется , картотека «Игры на свежем воздухе», по оздоровительным и коррекционно-реабилитационным мероприятиям. Оптимизировано расписание уроков и внеурочной деятельности школьников, расписание каникул. В структуре уроков предусмотрено использование здоровьесберегающих технологий, физкультурных пауз. Воспитатели и классные руководители: разрабатывают план мероприятий по здоровьесберегающим технологиям с детьми (классные часы, прогулки, игры, диспуты и т.д.) и с родителями (родительские собрания, индивидуальные беседы и т.д.), с привлечением медицинских работников, педагога-психолога, социального педагога.

- ✓ *Программа воспитания ГКОУ «Донецкая СШИ № 28» на 2024-2029 гг.* Программа воспитания направлена на решение проблем

гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Рабочая воспитательная программа показывает, каким образом педагогические работники (заместители директора, педагог-организатор, старший воспитатель, классные руководители, воспитатели, учителя-дефектологи, социальные педагоги, педагоги-психологи и др.) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. В центре рабочей программы воспитания Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Донецкая специальная школа-интернат № 28» находится личностное развитие обучающихся с ОВЗ, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы-интерната станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Рабочая программа воспитания предназначена для обеспечения перехода системы воспитания в качественно новое состояние, направленное на развитие личности обучающегося воспитанника. Рабочая программа учитывает ценностные ориентации субъектов образовательного процесса, специфику школы-интерната и её воспитанников, социальный фон, традиции коллектива, обстановку в семьях, качество медицинского обслуживания и другие факторы.

Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название под проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	«Современные технологии и инновационные методы в допрофессиональном обучении детей с ОВЗ»	Усовершенствование образовательной среды обучающихся с использованием возможностей ИКТ Предоставление доступного качественного образования в безопасных комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого обучающегося	Использование Единых рабочих программ Создание информационно-образовательной среды школы, Создание возможности получения доступного качественного образования в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого обучающегося	Сентябрь 2024- май 2026	Разработка и утверждение АООП УО школы - интерната Реализация Единых федеральных рабочих программ по учебным предметам	бюджет	Директор – Дермен С. В., заместитель директора по УР Хелемендык А.Ю.	Обеспечение возможности и реализации АООП школы с использованием электронного обучения.	мониторинг

2	Воспитание	Программа воспитания	Вовлечение родителей в воспитательный процесс школы Продолжить работу по реализации рабочей программы воспитания.	Активное участие родителей в процессе воспитания обучающихся Реализация содержания и планируемых результатов рабочей программы воспитания в полном объеме.	Постоянно	«Реализации рабочей программы воспитания» Утверждение графика мероприятий воспитательной работы Проведение воспитательных мероприятий соответствии планом.	в с	бюджет	Директор – Дермен С. В., заместитель директора по ВР – Хохлова Л. Н. Советник директора по воспитанию – Рожкова В. Н.	Рабочая программа воспитания реализована в полном объеме	Анализ воспитательной работы
---	------------	----------------------	--	---	-----------	--	--------	--------	---	--	------------------------------

3	Здоровье	Программа «Здоровьесбережения»	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся школы-интерната	Оптимизация учебной, психологической и физической нагрузки, создание в школе-интернате условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ	Постоянно	Продолжить реализацию единых подходов к организации и контролю горячего питания. Реализация Программы «Здоровое питание- это здорово». Продолжить реализовывать «План мероприятий по профилактике суицидального поведения среди обучающихся» Продолжить реализовывать «План проведения антибуллинговых мероприятий среди обучающихся». Реализация плана по профилактике ЗОЖ.	бюджет	Директор – Дермен С. В., заместители директора по ВР – Хохлова Л. Н., Заместитель директора по УР - Хелемендык А.Ю. Советник директора по воспитанию – Рожкова В. Н.	Обеспеченность школьников горячим питанием. Внутришкольные мероприятия по формированию ЗОЖ, профилактике употребления ПАВ – охват детей - 100%, участие в общешкольных, городских и республиканских мероприятиях	Отчёт о работе ШСК. Мониторинг участия детей в спортивных мероприятиях
---	----------	--------------------------------	--	---	-----------	--	--------	--	--	--

4	Творчество		Современные технологии и инновационные методы в допрофессиональном обучении детей с ОВЗ	Создание образовательной среды, обеспечивающей возможность развития и проявления творческой активности детей, детей с повышенной готовностью к обучению	2024-2029	Вовлечение детей в дополнительное образование.	бюджет	<p>Директор – Дермен С. В., заместители директора по ВР – Хохлова Л. Н., Заместитель директора по УР - Хелемендык А.Ю. Советник директора по воспитанию – Рожкова В. Н.</p>	<p>Рост числа образовательных программ с учётом потребности личности и возможности школы-интерната. Единая образовательная среда для развития творческих способностей обучающихся. Увеличение числа Победителей и призёров конкурсов различного уровня.</p>	<p>Мониторинг участия школьников в творческих мероприятиях. Оформление стенд</p>
---	------------	--	---	---	-----------	--	--------	---	---	--

5	Профориентация	Современные технологии и инновационные методы в допрофессиональном обучении детей с ОВЗ	Подготовка обучающихся к продолжению образования, дальнейшей социализации в обществе	Создание эффективной многопрофильной системы обучения.	2024-2029	Реализация курсов внеурочной деятельности профориентационной направленности.	бюджет	Директор – Дермен С. В., заместители директора по ВР – Хохлова Л. Н., Заместитель директора по УР - Хелемендык А.Ю. Советник директора по воспитанию – Рожкова В. Н.	Реализация плана работы школы-интерната проведение мастер-классов, семинаров и т. д.	Мониторинг поступления в СПО. Анкетирование обучающихся и родителей.
6	Учитель. Школьная команда	«Современные технологии и инновационные методы в допрофессиональном обучении детей с ОВЗ»	Повышение профессиональной компетентности педагогов школы-интерната	Кадровые условия школы соответствуют требованиям обновлённых ФГОС	2024-2029	Утвержден график прохождения курсов повышения квалификации. Организация наставничества.	бюджет	Директор – Дермен С. В., заместители директора по ВР – Хохлова Л. Н., Заместитель директора по УР - Хелемендык А.Ю. Советник директора по воспитанию – Рожкова В. Н. Руководители школьных МО	Педагоги повысили квалификацию не реже, чем 1 раз в 3 года.	Мониторинг прохождения курсовой подготовки пед. кадров .

7	Школьный климат	«Современные технологии и инновационные методы в допрофессиональном обучении детей с ОВЗ»	Развитие психологической службы в школе-интернате на высоком уровне	Создание эффективной психологической службы школы-интерната, соответствующей требованиям обновлённых ФГОС	2024-2029	Мониторинг работы психологической службы школы-интерната. Модернизация уголка психологической разгрузки Повышение квалификации педагога-психолога, педагогов. Обновление локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	бюджет	Директор – Дермен С. В., заместители директора по ВР – Хохлова Л. Н., Заместитель директора по УР - Хелемендык А.Ю. Советник директора по воспитанию – Рожкова В. Н.	Функционирует комната психологической разгрузки для преодоления эмоционального дискомфорта участник образовательного процесса. Не менее 50% педагогов повысили квалификацию по вопросам антибуллинговой программы.	Аналитическая справка, мониторинг,
---	-----------------	---	---	---	-----------	--	--------	--	--	------------------------------------

8	Образовательная среда	Современные технологии и инновационные методы в допрофессиональном обучении детей с ОВЗ	Реализация цифровой трансформации образовательной среды в школе-интернате в соответствии со стандартами образования.	Оптимизация учебной, психологической и физической нагрузки, создание в школе-интернате условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся	<p style="text-align: center;">2024-2029</p> Мониторинг оснащённости школы - интерната средствами отображения информации. Заключение договора для обеспечения беспроводного высокоскоростного интернета в школе. Участия в совещаниях, вебинарах по организационному и методическому сопровождению функционирования региональных и федеральных информационных систем. Повышение квалификации педагогов по ИКТ-компетенции. Закупка оборудования	Директор – Дермен С. В., заместитель директора по ВР – Хохлова Л. Н., Заместитель директора по УР - Хелемендык А.Ю.	Заключен договор для обеспечения беспроводного высокоскоростного интернета в школе-интернате. Педагоги создают собственный цифровой образовательный контент для демонстрации и на уроках	Мониторинг
---	-----------------------	---	--	---	---	---	--	------------

Ожидаемые результаты реализации программы развития (повышение, сохранение уровня)

- успешная социализация ребенка с ОВЗ в современном обществе;
- улучшение материально-технического оснащения учебно-воспитательного процесса;
- более полная реализация потенциальных возможностей каждого ребенка;
- формирование адекватной самооценки учащихся с ОВЗ;
- 100% успешное трудоустройство выпускников школы;
- повышение личностного развития учащихся с ОВЗ;
- снижение риска асоциальных явлений;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) учебно-воспитательным процессом;
- позитивные изменения форм, стратегий, и механизмов взаимодействия педагогов школы;
- активизация инновационной деятельности педагогов школы-интерната;
- повышение квалификации педагогами школы-интерната.

Механизмы реализации программы развития

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Нормативно-правовые акты	Нормативно-правовые акты, регулирующие: структуру управления деятельностью организации; прием в организацию; по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, соответствующая требованиям, установленным законодательством РФ в области образования; систему управления качеством образования и контроля качества образования; обеспечение учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами; внутренний	Обновление локальных актов в соответствии с реализацией ФГОС ОВЗ.	Бюджет

		социальный педагог – 1 педагог – организатор – 1 учитель-логопед- 1		
4. Финансовые ресурсы	Бюджетные средства	Республиканский бюджет	Сохранение бюджетного финансирования	Бюджет
5. Иное (при необходимости)				

Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Переход на новые федеральные адаптированные основные образовательные программы.	полнота реализации ФАОП; сохранение контингента обучающихся при переходе с одного на другой уровни образования; доля обучающихся, освоивших образовательные программы по предметам (базовый уровень).	100%
Усовершенствование образовательной среды обучающихся с использованием возможностей ИКТ	доля учителей, применяющих ИКТ; увеличение количества педагогов, обучающихся и законных представителей имеющих доступ к системе ФГИС «Моя школа». Обеспечение возможности реализации АООП школы с использованием электронного обучения	100%
Предоставление доступного качественного образования в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого обучающегося	Утверждение план мероприятий по обмену опытом; обеспеченность учеников с ОВЗ учебниками, тетрадями, пособиями, техническими средствами и т.п	70%
Вовлечение родителей в воспитательный процесс школы	Родители вовлечены в осуществление воспитательного процесса школы.	Более 50%
Продолжить работу по реализации рабочей программы воспитания.	Рабочая программа воспитания реализована в полном объеме.	100%
Сохранение и укрепление здоровья обучающихся школы-интерната	Обеспеченность школьников питанием. Проведение внутришкольных мероприятий по формированию ЗОЖ, профилактике употребления ПАВ, участие в муниципальных и	100%

	региональных мероприятиях	
Создание образовательной среды, обеспечивающей возможность развития и проявления творческой активности детей, детей с повышенной готовностью к обучению.	Рост числа образовательных программ с учётом потребностей личности и возможностей школы-интерната. Единая образовательная среда для развития творческих способностей обучающихся. Увеличение числа победителей и призёров конкурсов различного уровня.	Более 70%
Подготовка обучающихся к продолжению образования, к дальнейшей социализации в обществе	Реализация плана работы школы-интерната (проведение мастер-классов, семинаров и т. д.).	100%
Повышение профессиональной компетентности педагогов школы-интерната	Повышение квалификации педагогов не реже, чем 1 раз в 3 года.	100%
Развитие психологической службы в школе-интернате на высоком уровне	Функционирует комната психологической разгрузки для преодоление эмоционального дискомфорта участников образовательного процесса.	100%
Реализация цифровой трансформации образовательной среды в школе- интернате в соответствии со стандартами образования.	Заключен договор для обеспечения беспроводного высокоскоростного интернета в школе-интернате. Педагоги создают собственный цифровой образовательный контент для демонстрации на уроках	менее 50%

«Дорожная карта» реализации программы развития

Мероприятие	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	Плановая дата получения результата (дд.мм.гг.)	Фактическая дата (дд.мм.гг.)	Измиримый индикатор (показатель)	Наименование продукта		
I этап – подготовительный						
Разработка и утверждение (корректировка) АООП УО школы - интерната Реализация Единых федеральных рабочих программ по учебным предметам	июль 2024 год- июнь 2025 год		Рабочие программы	Рабочие программы	заместитель директора по УР Хелемендык А.Ю	Директор – Дермен С. В.,
Методическая помощь в разработке рабочих программ учебных дисциплин и коррекционно-развивающих курсов, программ внеурочной деятельности	июль 2024 год- июнь 2025 год		Отражение взаимосвязи программ.	Рабочие программы	Заместители директора: Хохлова Л. Н. Хелемендык А. Ю. Руководители МО	Заместители директора: Хохлова Л. Н. Хелемендык А. Ю.
Организация и проведение школьного ППК	июль 2024 год- июнь 2025 год		Периодичность заседаний, учет результатов	Наличие и видение документации	Директор – Дермен С. В., заместитель директора по УР Хелемендык	заместитель директора по УР Хелемендык А.Ю

					А.Ю	
Организация профориентационной работы с использованием дистанционных образовательных технологий.	июль 2024 год- июнь 2025 год		Выбор образовательной организации с учётом личностных особенностей и профессиональных предпочтений.	Заключение договоров с профессиональными образовательными учреждениями. Разработка совместных мероприятий	Заместители директора: Хохлова Л. Н. Хелемендык А. Ю. педагоги	Заместители директора: Хохлова Л. Н. Хелемендык А. Ю. педагоги
Выявление потребностей материально-технической базы при очном обучении и при организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий (каналы связи, компьютерное оборудование, программное обеспечение	июль 2024 год- июнь 2025 год		Наличие компьютерного оборудования	Программное обеспечение	Директор – Дермен С. В. Заместитель директора – Курило М. Н.	Директор – Дермен С. В
Аналитическая деятельность и выявление потребностей и средств обучения для оснащения образовательного процесса по реализации адаптированной	июль 2024 год- июнь 2025 год		Разработка листа потребности для приобретения оборудования для реализации мероприятий, направленных на поддержку образования детей с ОВЗ	Заключение договоров для приобретения оборудования	Заместители директора: Хохлова Л. Н. Хелемендык А. Ю.	Директор – Дермен С. В.

основной общеобразовательной программе.						
II этап – основной (реализация)						
Осуществление контроля за своевременным обеспечением учебниками и учебно-дидактическими пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	июль 2025 год – июнь 2028 год		наличие	приказ	Заместитель директора Хелемендык А. Ю. Зав. библиотекой – Сидоренко Г. П.	Заместитель директора Хелемендык А. Ю.
Обеспечение административного контроля за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.	июль 2025 год – июнь 2028 год		Повышение квалификации педагогов	Удостоверения, сертификаты, дипломы	Директор – Дермен С. В. Заместители директора – Хохлова Л. Н. Хелемендык А. Ю.	Заместители директора – Хохлова Л. Н. Хелемендык А. Ю.

Организация и проведение школьного ППК	июль 2025 год – июнь 2028 год		Периодичность заседаний, учет результатов	Наличие и видение документации	Директор – Дермен С. В., заместитель директора по УР Хелемендык А.Ю	заместитель директора по УР Хелемендык А.Ю
Организация профориентационной работы с использованием дистанционных образовательных технологий.	июль 2025 год – июнь 2028 год		Выбор образовательной организации с учётом личностных особенностей и профессиональных предпочтений	Заключение договоров с профессиональными образовательными учреждениями. Организация профориентационной работы	Заместители директора: Хохлова Л. Н. Хелемендык А. Ю. педагоги	Заместители директора: Хохлова Л. Н. Хелемендык А. Ю. педагоги
Реализация рабочей программы воспитания. Проведение воспитательных мероприятий в соответствии с календарным планом	июль 2025 год – июнь 2028 год		Наличие	Рабочая программа	Заместитель директора – Хохлова Л. Н. Советник директора по воспитанию – Рожкова В. Н.	Директор – Дермен С. В.
Составление и утверждение плана-графика реализации мероприятий по поддержке обучающихся с ОВЗ	июль 2025 год – июнь 2028 год		План-график закупки	Заключение договоров для приобретения оборудования	Главный .бухгалтер	Директор – Дермен С. В.
Организация мониторинга интересов, потребностей,	июль 2025 год – июнь 2028 год		Особенности развития познавательных процессов, входящих в структуру	участия в фестивалях, смотрах, конкурсах,	Заместитель директора: Хохлова Л. Н.	Заместитель директора: Хохлова Л. Н.

индивидуальных возможностей и склонностей обучающихся.			специальных способностей		Классные руководители	
Обновление школьной мебели	июль 2025 год – июнь 2028 год		Санитарно-гигиенические требования. Педагогические требования	Внесение в бюджетный запрос	Директор – Дермен С. В. Заместитель директора – Курило М. Н.	Заместитель директора – Курило М. Н.
Создание образовательной среды обеспечивающей возможность развития и проявления творческой активности детей, детей с повышенной готовностью к обучению	июль 2025 год – июнь 2028 год		Информированность среды. Сочетание новых и традиционных компонентов среды Доступность среды.	Участие воспитанников и выпускников в муниципальных и региональных мероприятиях.	Директор – Дермен С. В. Заместители директора – Хохлова Л. Н. Хелемендык А. Ю. Советник директора по воспитанию – Рожкова В. Н.	Заместители директора – Хохлова Л. Н. Хелемендык А. Ю. Советник директора по воспитанию – Рожкова В. Н.
Организация 5-разового питания при очном формате и обучения. Организация выдачи продуктовых наборов при дистанционной форме обучения.	июль 2025 год – июнь 2028 год		Заключение договоров с поставщиками продуктов для организации сбалансированного питания обучающихся	Приказ	Директор – Дермен С. В., гл. бух. Пятница Т. В.	Директор – Дермен С. В.
III этап – обобщающий						
Создание условий, обеспечивающих безопасное пребывание детей	июль 2028 год- июнь 2029 год		Выполнение санитарных, противопожарных, антитеррористических требований	Внесение в бюджетный запрос	Директор – Дермен С. В. Заместитель директора – Курило М. Н.	Заместитель директора – Курило М. Н.

Анализ учебно-воспитательной деятельности школы - интерната	июль 2028 год- июнь 2029 год		Реализация рабочих программ	Приказ	Заместители директора – Хохлова Л. Н. Хелемендык А. Ю.	Директор – Дермен С. В.
Анализ мониторинга интересов, потребностей, индивидуальных возможностей и склонностей обучающихся.	июль 2028 год- июнь 2029 год		участия в фестивалях, смотрах, конкурсах,	Приказ	Заместители директора – Хохлова Л. Н. Хелемендык А. Ю.	Директор – Дермен С. В.
Итоги организации питания	июль 2028 год- июнь 2029 год		Наличие договоров поставщиков продуктов питания	Приказ	Заместитель директора – Хохлова Л. Н. Главный бухгалтер	Директор – Дермен С. В.
Анализ потребностей материально-технической базы при очном обучении и при организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий (каналы связи, компьютерное оборудование, программное обеспечение	июль 2028 год- июнь 2029 год		Наличие орг. Техники. Программного обеспечения	Приказ	Заместитель директора – Курило М. Н.	Директор – Дермен С. В.