

Приложение 2
к приказу № 33 от 01.04.2025 г.

Утверждаю:
Директор ГКОУ
«Донецкая СШИ № 28»
_____ С.В. Дермен

**Программа деятельности Ресурсного центра
по комплексному сопровождению детей
с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР)
в Государственном казенном общеобразовательном учреждении
«Донецкая специальная школа-интернат № 28»
на 2025 год**

Цель: оказание методической, экспертной, информационно-аналитической поддержки организациям, осуществляющим образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, их комплексного сопровождения по вопросам обучения и воспитания детей с ТМНР.

Основные направления деятельности	Организационно-методическое направление: - организация сетевого взаимодействия между организациями, осуществляющими образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью и их комплексного сопровождения; - создание базы данных общеобразовательных учреждений, осуществляющих комплексное сопровождение детей; - обеспечение специальных условий получения образования детьми с ТМНР с учетом их особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Научно-методическое направление: - оказание методической и консультативной помощи педагогам и специалистам общеобразовательных учреждений по овладению специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания данной категории детей: проведение мастер-классов, семинаров, тренингов. Консультативно-просветительское направление: консультационная поддержка педагогов общеобразовательных учреждений по вопросам обучения и воспитания детей с ТМНР: - просветительская работа, - консультирование, - организация и проведение открытых занятий, семинаров, научно-практических конференций, практикумов и т.д. Информационно-аналитическое направление: - аккумулирование, систематизация, апробация и трансляция передового опыта и эффективных психолого-педагогических технологий помощи детям с ТМНР в успешной адаптации к общеобразовательной среде.
--	--

Прогнозируемые результаты	- укрепление системы сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями, реализующими практику инклюзивного образования; - повышение педагогической компетенции педагогических работников и специалистов общеобразовательных учреждений по вопросам обучения и воспитания детей с ТМНР; - повышение социализации детей с ТМНР на разных ступенях образовательного процесса; - формирование толерантного общественного отношения к детям-инвалидам, к лицам с ОВЗ.
---	---