

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Донецкая специальная школа-интернат № 28»

РАССМОТРЕНО:  
На заседании МО  
воспитателей  
от «06» июля 2023 г.  
Протокол №8

СОГЛАСОВАНО:  
На заседании  
педагогического совета  
от «07» июля 2023 г.  
Протокол № 11



**Положение о школьном театре**  
**ГБОУ «Донецкая специальная школа-интернат № 28»**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 ФЗ (ред. от 30.12.2021г.), с «Порядком организации и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196), с учетом норм СанПиН 2.4.2.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28).
- 1.2. Театр школы осуществляет свою деятельность в соответствии с адаптированной основной образовательной программой школы.
- 1.3. Настоящее Положение регулирует деятельность школьного театра ГБОУ «Донецкая специальная школа-интернат № 28» (далее – Школа-интернат) «Серебряные лучики».
- 1.4. Школьный театр может иметь свою символику, в том числе используя элементы символики школы.
- 1.5. Школьный театр возглавляет руководитель театра (заместитель директора по воспитательной работе, режиссёр, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, организатор внеурочной деятельности), назначенный приказом руководителем общеобразовательного учреждения.
- 1.6. Руководитель театра подчиняется директору Школы-интерната.
- 1.7. Школьный театр участвует в реализации Программы воспитания обучающихся Школы-интерната.
- 1.8. Помещением школьного театра определен актовый зал Школы-интерната.
- 1.9. Обучение и воспитание проходит на русском языке.

## **2. Основные цели и задачи школьного театра**

**2.1. Основная целевая установка школьного театра** – развитие мотивации к познанию и творчеству, самостоятельности, инициативности и творческой активности обучающихся посредством соединения процесса обучения учащихся с их творческой практикой. Школьный театр направлен на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка, способствует воспитанию жизненно-адаптированного человека, психически устойчивого к различным стрессовым ситуациям.

### **2.2. Основные задачи школьного театра:**

2.2.1. Создать условия для комплексного развития творческого потенциала учащихся, формирования общей эстетической культуры.

2.2.2. Создать условия для формирования духовно-нравственной позиции.

2.2.3. Организовать работу с психофизическим аппаратом каждого учащегося, обеспечивая возможности самовыражения и самопрезентации.

2.2.4. Предоставить учащимся возможность для закрепления знаний и практических навыков, получаемых ими в ходе учебного процесса по формированию ключевых компетенций: умения учиться, умения сотрудничать, умения работать с информацией.

2.2.5. Обеспечить прохождение обучающимися различных видов учебной практики в рамках междисциплинарной интеграции.

2.2.6. Предоставить учащимся возможность овладеть основами актёрского мастерства, выразительной сценической речи, концертмейстерской работы.

2.2.7. Организовать досуг школьников в рамках содержательного общения.

2.2.8. Вести пропаганду театрального и музыкального искусства среди школьников.

2.2.9. Осуществлять сотрудничество с другими творческими объединениями.

## **3. Организация деятельности школьного театра**

3.1. Деятельность школьного театра заключается в духовно-нравственном общении, в оказании помощи учащимся в самовыражении и самопрезентации, участии в организации культурно-массовых мероприятий, в постановке и показе широкому зрителю учебных спектаклей, концертных программ, творческих мастерских по специальным дисциплинам, самостоятельных работ учащихся, а также педагогов, как на своей стационарной площадке, так и на других площадках, в том числе на выездах и гастролях.

3.2. В периоды, свободные от занятий, репетиций и спектаклей школьного театра, в его помещении могут в установленном порядке проводиться другие мероприятия по распоряжению директора Школы-интерната.

3.3. К видам деятельности школьного театра относятся: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество (проектирование и подготовка спектаклей, концертов, отдельных концертных номеров, мастерских, декораций, социальное творчество (проведение культурно-массовых мероприятий, спектаклей, концертов).

3.4. Деятельность школьного театра организуется в следующих формах: занятие (групповое и индивидуальное), психофизический тренинг, самостоятельная работа, репетиция, спектакль, конкурс, концерт, выступления на концертах и других массовых мероприятиях, проект, викторина, познавательная и социальная практика, экскурсия, посещение спектаклей, концертов, и другие.

3.5. Наполняемость групп составляет до 12 человек.

3.6. Объединения (группы) могут быть одновозрастными и разновозрастными.

3.7. Школьный театр организует работу с детьми в течение всего учебного года.

3.8. Школьный театр организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместной деятельности детей и родителей (законных представителей).

3.9. Продолжительность занятий определяются расписанием.

3.10. Занятия проводятся по группам или всем составом, а также в индивидуальном порядке.

3.11. Расписание занятий театра составляется с учётом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

3.12. В работе школьного театра, при наличии условий и согласия руководителя театра (педагога), могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители), а также педагоги Школы-интерната без включения в основной состав.

3.13. Содержание деятельности школьного учебного театра строится в соответствии с учебным планом и учебной (образовательной) программой (программами), реализуемыми в школьном театре.

3.14. Дополнительная (общеразвивающая) программа разрабатывается педагогом (руководителем театра) с учетом запросов обучающихся, потребностей семьи, потребностей общеобразовательного учреждения и

национально-культурных традиций, и утверждается в установленном в Школе-интернате порядке.

3.15. План по реализации адаптированной общеразвивающей программы в школьном театре составляется педагогом (руководителем театра), утверждается директором Школы-интерната.

3.16. Педагог (руководитель театра), реализующий программу на базе школьного театра, вправе выбирать по своему усмотрению технологии и методы, направленные на достижение запланированных личностных, метапредметных и предметных результатов. Ведущими при организации занятий являются метод действенного анализа, игровые технологии, а также различные формы и методы театральной педагогики.

3.17. Учёт образовательных достижений обучающихся в школьном учебном театре осуществляется через отчёт руководителя театра.

#### **4. Участники образовательных отношений, их права и обязанности**

4.1. Участниками образовательных отношений в школьном театре являются обучающиеся Школы-интерната, педагогический работник, родители (законные представители).

4.2. Прием в школьный театр осуществляется по результатам индивидуального отбора детей из числа обучающихся Школы-интерната с учетом их творческих и физиологических данных.

4.3. Права и обязанности детей, родителей (законных представителей), педагогического работника определяются уставом учреждения, Правилами внутреннего распорядка для учащихся и иными предусмотренными уставом актами.

4.4. Отношения детей и персонала учреждения строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями, но с обязательным соблюдением расписания занятий и правил внутреннего распорядка.

4.5. Права и обязанности работников учреждения определяются законодательством Российской Федерации и Донецкой Народной Республики, уставом учреждения и трудовым договором.

4.6. Все педагоги общеобразовательного учреждения обязаны оказывать всестороннюю помощь и поддержку руководителю школьного театра.

4.7. Все участники образовательных отношений обязаны уважительно относиться друг к другу; бережно относиться к имуществу общеобразовательного учреждения.

4.8. Учащиеся обязаны регулярно посещать занятия в школьном театре.

4.9. Родители (законные представители) учащихся обязаны создавать им необходимые условия для успешного освоения детьми учебных программ, реализуемых в школьном театре.

4.10. Педагог (руководитель театра) имеет право самостоятельно выбирать и использовать методики обучения и воспитания.

4.11. Руководитель школьного театра планирует, организует и контролирует образовательный процесс, отвечает за качество и эффективность работы школьного театра, несёт ответственность за реализацию дополнительной общеразвивающей программы в соответствии с планом и графиком процесса дополнительного образования. (может, внеурочной деятельности?)

4.12. Руководитель школьного театра несет ответственность за жизнь и здоровье детей во время образовательного процесса, за соблюдение норм пожарной безопасности, техники безопасности, иные действия, предусмотренные трудовым договором, нормативными локальными актами общеобразовательного учреждения.