

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДОНЕЦКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 28»

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей-  
предметников

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_ г. № \_\_

Руководитель МО учителей-  
предметников

\_\_\_\_\_ В.С. Коломоец

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УР

\_\_\_\_\_ А.Ю. Хелемендык

«\_\_» \_\_\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГКОУ «Донецкая СШИ № 28»

\_\_\_\_\_ С.В. Дермен

«\_\_» \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по курсу предметно-практические действия**  
**для 6-9-А классов (вариант I)**

Рабочую программу составила:

\_\_\_\_\_ А.Ю. Хелемендык

## Пояснительная записка

Рабочая программа коррекционных занятий «Предметно-практические действия» разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом, образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом МО РФ от 19.12.2014 г. № 1599;
3. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1026;
4. Приказом Министерства просвещения РФ от 17.07.2024 г. № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ» (зарег. в Минюсте России 15.08.2024 г. № 79163);
5. Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Донецкая специальная школа-интернат № 28», утвержденной приказом № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_;
6. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП.2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
7. Календарным годовым графиком работы образовательного учреждения на 2024-2025 учебный год.

**Цель:** закрепление навыков целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами.

### Задачи:

- обогащать чувственный опыт детей: узнавать на ощупь предметы, их качества в процессе перцептивных действий;
- стимулировать межанализаторное взаимодействие (речедвигательную, зрительно-двигательную координацию, слухомоторную и др.);
- стимулировать речевую активность детей в процессе выполнения заданий с различными материалами;
- стимулировать мыслительные операции в процессе актуализации знаний;
- совершенствовать мелкую моторику рук, кинестетические ощущения в процессе предметно-практических действий;
- развивать наглядно-образное мышление.

## **Общая характеристика коррекционного курса**

Коррекционный курс предметно-практические действия (ППД) - это средство, помогающее учить ребёнка, развивать его. Практическая деятельность в её простых видах наиболее понятна и доступна детям. Здесь всё дано в наглядном, легко воспринимаемом виде. Разнообразие видов заданий обеспечивает разностороннюю и активную работу всех анализаторов.

Основным механизмом включения обучающихся в деятельность на уроке является сотрудничество взрослого с ребёнком в различных видах деятельности: совместной (сопряженной), самостоятельной. На уроках ППД дети практически знакомятся с материалами, их свойствами и назначением, учатся их узнавать, различать и называть, усваивают доступные приёмы их обработки. Дети учатся правильно пользоваться инструментами, практически осваивают правила техники безопасности при работе с ними, овладевают основами трудовой культуры. Курс ППД способствует формированию мотивационной готовности к трудовому обучению, развитию произвольности (формированию умений подражать действиям взрослого, действовать по показу, образцу, словесной инструкции, подчинять свои действия заданному правилу). Ребёнок с умственной отсталостью учится проводить элементарный анализ образца, сравнивает с ним свою работу, находит и исправляет ошибки, осуществляет контроль и оценку своей деятельности.

### **Описание места коррекционного курса в учебном плане**

Коррекционный курс «Предметно-практические действия» в учебном плане является элементом «Коррекционно-развивающей области» и проводится во внеурочное время.

*Сроки реализации программы:*



Программа рассчитана на обучающихся 6, 7, 8 и 9 классов.

На изучение материала по курсу «Предметно-практические действия» в 6-7 классах отводится 34 часа в год (1 час в неделю). В 8-9 классах – 68 часов. Программой предусмотрена практическая часть: проведение практических занятий.

### **Предметные результаты**

Возможные результаты освоения коррекционного курса «Предметно-практические действия»

*Личностные результаты:*

-  в стадии формирования правильное применение полученных навыков и знаний в быту;
-  развита активность и самостоятельность, навыки взаимоотношений и опыта совместной деятельности;

- ✚ сформировано умение выслушивать инструкцию, ориентироваться в задании по вопросам учителя;
- ✚ сформировано умение оценивать своё изделие в сравнении с образцом с указанием достоинств, недостатков с наводящей помощью учителя.

*Предметные результаты:*

*Минимальный уровень:*

- умеет выполнять несложные задания по словесной инструкции;
- производит разметку деталей изделий по шаблону, по линейке под контролем и с помощью учителя;
- производить сборку и склеивание изделия с помощью учителя;
- с помощью учителя работает с новыми материалами – глиной, картоном;
- работает над изделием по представленному учителем плану;
- придерживается плана при выполнении работы;
- сравнивает с образцом по наводящим вопросам учителя;
- вдевает нитку в иглу, завязывает узел-данные операции производит учитель перед началом работы;
- находит с помощью учителя в наглядной ситуации предметы для её разрешения, использует с частичной помощью учителя.

*Достаточный уровень:*

- ✓ умеет выполнять несложные задания самостоятельно;
- ✓ производит разметку деталей изделий по шаблону, по линейке с незначительной помощью учителя;
- ✓ производит сборку и склеивание изделия с опорой на образец, на графическую схему, план, если требуется, обращается за помощью;
- ✓ освоил приёмы работы с новыми материалами-глиной, картоном;
- ✓ составляет план работы над изделием с опорой на образец;
- ✓ придерживается плана при выполнении работы;
- ✓ выполняет подробный анализ своего изделия по составленному плану, сравнивает с образцом;
- ✓ вдевает нитку в иглу, завязывает узел частично с помощью учителя;
- ✓ находит самостоятельно в наглядной ситуации предметы для её разрешения, пользуется ими самостоятельно.

## Содержание коррекционного курса

На занятиях ведущая роль принадлежит педагогу. Для обучения создаются такие условия, которые дают возможность каждому ребёнку работать в доступном темпе, проявляя возможную самостоятельность. Учитель подбирает материал по объёму и komponует по степени сложности, исходя из особенностей развития каждого ребенка.

Индивидуальные формы работы на занятиях должны сочетаться с групповыми. Дидактический материал подбирается в соответствии с содержанием и задачами урока, с учётом уровня развития детей.

Дефектологическая работа проводится совместно с педагогами, воспитателями, медицинским персоналом и по возможности с родителями обучающихся.

Содержание коррекционного курса «Предметно-практические действия» направлено на формирование у обучающихся с интеллектуальными нарушениями целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами.

Программа состоит из двух разделов:

Раздел 1. Действия с материалами. Сминание материала (салфетки, туалетная бумага, бумажные полотенца, газета, цветная, папиросная бумага, калька и др.) двумя руками (одной рукой, пальцами). Разрывание материала (бумагу, вату, природный материал) двумя руками, направляя руки в разные стороны (двумя руками, направляя одну руку к себе, другую руку от себя; пальцами обеих рук, направляя одну руку к себе, другую руку от себя). Размазывание материала руками (сверху вниз, слева направо, по кругу). Разминание материала (тесто, пластилин, глина, пластичная масса) двумя руками (одной рукой). Пересыпание материала (крупы, песок, земля, мелкие предметы) двумя руками, с использованием инструмента (лопатка, стаканчик и др.). Переливание материала (вода) двумя руками (с использованием инструмента (стаканчик, ложка и др.)). Наматывание материала (бельевая веревка, шпагат, шерстяные нитки, шнур и др.).

Раздел 2. Действия с предметами. Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки и др.). Встряхивание предмета, издающего звук (бутылочки с бусинками или крупой и др.). Толкание предмета от себя (игрушка на колесиках, ящик, входная дверь и др.). Притягивание предмета к себе (игрушка на колесиках, ящик и др.). Вращение предмета (завинчивающиеся крышки на банках, бутылках, детали конструктора с болтами и гайками и др.). Нажимание на предмет (юла, рычаг, кнопка, коммуникатор и др.) всей кистью (пальцем). Сжатие предмета (звучащие игрушки из разных материалов, прищепки, губки и др.) двумя руками (одной рукой, пальцами). Вынимание предметов из емкости. Складывание предметов в емкость. Перекладывание предметов из одной емкости в другую. Вставление предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика и др.). Нанизывание предметов (шары, кольца, крупные и мелкие бусины и др.) на стержень (нить).

### Сетка часов

<b>Раздел</b>	<b>Класс</b>	<b>6-А</b>	<b>7-А</b>	<b>7-В</b>	<b>8-А</b>	<b>9-А</b>
<b>Предметно-практические действия</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>	1	1	1	2	2
<b>Кол-во часов в год</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>	<b>68</b>

### Календарно-тематическое планирование «Предметно-практические действия» 6-А класс

№ п/п	№ урока в теме	Тема урока	Количество часов		Дата проведения		примечание
			план	факт	план	факт	
1	1	Выполнение по подражанию, с помощью учителя и самостоятельно действий	1		06.09		
2	2	Вставления предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика)	1		13.09		
3	3	Нанизывание колец на штырь: нанизывание крупных бус на проволоку, тонкий шнур	1		20.09		
4	4	Обучение ощупыванию предметов двумя и одной рукой. Узнавание знакомых предметов на ощупь	1		27.09		
5	5	Выполнение подражательных движений рук: «Мельница», «Бокс», «Замочек», «Топор»	1		04.10		
6	6	Узнавание, различение и называние предметов по цвету (основные цвета), форме, размеру	1		11.10		
7	7	Группировка по цвету(размеру), предметов двух контрастных цветов (размеров)	1		18.10		
8	8	Поиск предметов в окружающем пространстве. Нахождение парных предметов	1		25.10		
9	9	Сравнение предметов. Нахождение такого же предмета в группе других предметов по качественному признаку-цвет (форма, размер)	1		01.11		
10	10	Чередование предметов через один элемент: по цвету (красный-синий-красный-синий)	1		08.11		
11	11	Узнавание и различение предметов по размеру (длинный-короткий)	1		15.11		
12	12	Работа со строительным материалом (объёмными фигурами), действия с ним: ощупывание, манипулирование, приём наложения друг на друга	1		22.11		
13	13	Выполнение построек из одноцветных деталей, выбирая из одноцветных	1		29.11		
14	14	Складывание из счётных палочек (спичек и других материалов) различных фигур по показу, образцу и словесной инструкции: дерево, куст, ёлочка, кормушка, лестница	1		06.12		

15	15	Складывание по подражанию и по образцу разрезных картинок из 2-3 частей, разрезанных по диагонали, 4-5 частей, разрезанных по горизонтали и вертикали	1		13.12		
16	16	Выкладывание по подражанию и по образцу: прямого длинного ряда из одноцветной мозаики	1		20.12		
17	17	Выкладывание узоров с соблюдением цвета: «Ёлочки грибочки» (зелёный, красный, зелёный, красный), «Башня и флаг» (вертикально 3 белых и 1 красный элемент)	1		27.12		
18	18	«Гуси с гусятами» (1 белый элемент, 2 жёлтых, 1 белый, 2 жёлтых)	1		10.01		
19	19	«Ромашка», «Цветок на стебле» (1 жёлтый элемент вокруг 6 элементов белого цвета)	1		17.01		
20	20	Отщипывание пальцами кусочков пластилина и скатывание мелких шариков. Лепка мелких шарообразных предметов из теста и пластилина: вишни, бусы, конфеты	1		24.01		
21	21	Вдавливание небольших углублений на поверхности шара большим (указательным) пальцем. Лепка изделий путём вдавливания: миска, тарелка, блюдце	1		31.01		
22	22	Раскатывание шара в ладонях в овал и конус. Лепка по подражанию и образцу предметов овальной и конической формы: слива, огурец, батон, морковь, яйцо	1		07.02		
23	23	Размазывание пластилина по поверхности, контуру (солнышко, туча, дождик)	1		14.02		
24	24	Дополнение пластилиновой картинки мелкими деталями (белые точки на шляпке мухомора, яблоки на дереве, точки на спине у божьей коровки)	1		21.02		
25	25	Сминание материала (салфетки, туалетная бумага, бумажные полотенца) двумя руками	1		28.02		
26	26	Разрывание материала (бумагу, вату, природный материал) двумя руками, направляя руки в разные стороны	1		07.03		
27	27	Упражнения с бумагой и фольгой: сгибание листа пополам, складывание листа бумаги, фольги с угла на угол по средней линии	1		14.03		
28	28	Изготовление закладки из цветной бумаги путём сгибания	1		21.03		
29	29	Изготовление из фольги объёмных плоских предметов: шарики разного цвета и размера, кубики, столбики	1		04.04		



30	30	Действия с тканью: складывание в коробку, мешок; заворачивание в ткань, различную по фактуре, предметов разной формы	1		11.04		
31	31	Разрывание ниток разной длины. Сортировка ниток и лоскутков ткани по цвету	1		18.04		
32	32	Наматывание ниток на картонку, катушку, сматывание в клубок	1		25.04		
33	33	Предметная аппликация без наклеивания: «Узор из семян»	1		16.05		
34	34	Практическое усвоение приёмов труда	1		23.05		
		<b>Итого</b>	<b>34</b>				

### Календарно-тематическое планирование «Предметно-практические действия» 7-А класс

№ п/п	№ урока в теме	Тема урока	Количество часов		Дата проведения		примечание
			план	факт	план	факт	
1	1	Вводный урок. Правила поведения на уроке	1		05.09		
2	2	Подвесное панно «Осенние листья» (вырезания и раскрашивание)	1		12.09		
3	3	«Осенние деревья» аппликация	1		19.05		
4	4	«Корзина с фруктами» аппликация	1		26.05		
5	5	«Дольки арбуза» (половинка одноразовой тарелки, краски)	1		03.10		
6	6	«Овощи на грядке» с элементами оригами	1		10.10		
7	7	«Стручки гороха»	1		17.10		
8	8	«Гроздь рябины» пластилинография	1		24.10		
9	9	«Ягоды в банке» аппликация	1		07.11		
10	10	Дикие животные и их детёныши «Собери лису»	1		14.11		
11	11	Дикие животные: «Обведи по контуру». Найди по силуэту, обведи по контуру	1		21.11		
12	12	Домашние животные и их детёныши «Обведи по контуру»	1		28.11		
13	13	Домашние животные. Панно «Найди по силуэту и приклей»	1		05.12		
14	14	Дикие животные. Панно «Найди по силуэту и приклей»	1		12.12		
15	15	Транспорт. Моделирование из бумаги	1		19.12		
16	16	Транспорт. Найди колёса для машин. Аппликация	1		26.12		
17	17	Конструирование из Лего «Транспорт»	1		09.01		
18	18	Посуда. Найди по силуэту. Работа по трафарету. Аппликация	1		16.01		
19	19	«Чайник-чайничек» обведи по контуру, раскрась	1		23.01		
20	20	Человек. Аппликация	1		30.01		
21	21	Человек. Части тела. Одень человека	1		06.02		
22	22	Человек. Нарисуй лицо	1		13.02		
23	23	Домашние птицы. Моделирование из геометрических фигур	2		20.02		
24	24					27.02	
25	25	Деревья. Пазлы	1		06.03		
26	26	Работа с мозаикой	1		13.03		
27	27	Работа с пластилином	1		20.03		

28	28	Действия с предметами разного цвета, формы, величины	1		03.04		
29	29	Выбор по образцу, группировка	1		10.04		
30	30	Складывание из счётных палочек (до 10-12 штук) фигур и узоров по образцу	1		17.04		
31	31	Выполнение построек и фигур из 5-6 объёмных форм по показу и образцу	1		24.04		
32	32	Постройка из детских наборов строительного материала по показу и образцу: автомобиль, поезд	1		08.05		
33	33	Использование при конструировании представлений и знаний о размерах, формах и цвете	1		15.05		
34	34	Практическое усвоение приёмов труда	1		22.05		
		<b>Итого</b>	<b>34</b>				

### Календарно-тематическое планирование «Предметно-практические действия» 7-В класс

№ п/п	№ урока в теме	Тема урока	Количество часов		Дата проведения		примечание
			план	факт	план	факт	
1	1	Вводный урок. Правила поведения на уроке	1		05.09		
2	2	Подвесное панно «Осенние листья» (вырезания и раскрашивание)	1		12.09		
3	3	«Осенние деревья» аппликация	1		19.05		
4	4	«Корзина с фруктами» аппликация	1		26.05		
5	5	«Дольки арбуза» (половинка одноразовой тарелки, краски)	1		03.10		
6	6	«Овощи на грядке» с элементами оригами	1		10.10		
7	7	«Стручки гороха»	1		17.10		
8	8	«Гроздь рябины» пластилинография	1		24.10		
9	9	«Ягоды в банке» аппликация	1		07.11		
10	10	Дикие животные и их детёныши «Собери лису».	1		14.11		
11	11	Дикие животные: «Обведи по контуру». Найди по силуэту, обведи по контуру	1		21.11		
12	12	Домашние животные и их детёныши «Обведи по контуру»	1		28.11		
13	13	Домашние животные. Панно «Найди по силуэту и приклей»	1		05.12		
14	14	Дикие животные. Панно «Найди по силуэту и приклей»	1		12.12		
15	15	Транспорт. Моделирование из бумаги	1		19.12		
16	16	Транспорт. Найди колёса для машин. Аппликация	1		26.12		
17	17	Конструирование из Лего «Транспорт»	1		09.01		
18	18	Посуда. Найди по силуэту. Работа по трафарету. Аппликация	1		16.01		
19	19	«Чайник-чайничек» обведи по контуру, раскрась	1		23.01		
20	20	Человек. Аппликация	1		30.01		
21	21	Человек. Части тела. Одень человека	1		06.02		
22	22	Человек. Нарисуй лицо	1		13.02		
23	23	Домашние птицы. Моделирование из геометрических фигур	2		20.02		
24	24				27.02		
25	25	Деревья. Пазлы	1		06.03		
26	26	Работа с мозаикой	1		13.03		
27	27	Работа с пластилином	1		20.03		

28	28	Действия с предметами разного цвета, формы, величины	1		03.04		
29	29	Выбор по образцу, группировка	1		10.04		
30	30	Складывание из счётных палочек (до 10-12 штук) фигур и узоров по образцу	1		17.04		
31	31	Выполнение построек и фигур из 5-6 объёмных форм по показу и образцу	1		24.04		
32	32	Постройка из детских наборов строительного материала по показу и образцу: автомобиль, поезд	1		08.05		
33	33	Использование при конструировании представлений и знаний о размерах, формах и цвете	1		15.05		
34	34	Практическое усвоение приёмов труда	1		22.05		
		<b>Итого</b>	<b>34</b>				

### Календарно-тематическое планирование «Предметно-практические действия» 8-А класс

№ п/п	№ урока в теме	Тема урока	Количество часов		Дата проведения		примечание
			план	факт	план	факт	
1	1	Вводный урок. Правила поведения на уроке	1		02.09		
2	2	Раскладывание готовых геометрических фигур	1		04.09		
3	3	Составление контуров геометрических фигур из верёвки	1		09.09		
4	4	Составление контуров предметов из спичек-стол, домик	1		11.09		
5	5	Работа с пластилином-петушок, домик	1		16.09		
6	6	Работа с пластилином-дерево, цветик-семицветик	1		18.09		
7	7	Работа с пластилином-медведь, лиса	1		23.09		
8	8	Работа с бумагой - снежный ком	1		25.09		
9	9	Работа с бумагой - аппликация цветов	1		02.10		
10	10	Работа с бумагой - аппликация дом	1		07.10		
11	11	Работа с бумагой - аппликация ёлка, снеговик	1		09.10		
12	12	Работа со шнуровкой - шнурование ботинка	1		14.10		
13	13	Разборка ниток. Плетение косичек из ниток	1		16.10		
14	14	Пересыпание и складывание в ёмкость	1		21.10		
15	15	Работа с крупами - заяц	1		23.10		
16	16	Работа с крупами - пейзаж	1		06.11		
17	17	Переложить предметы	1		11.11		
18	18	Катание, бросание, перекладывание, складывание	1		13.11		
19	19	Закручивание, нанизывание, доставание и сталкивание предметов	1		18.11		
20	20	Группировка по цвету предметов, нескольких контрастных цветов	1		20.11		
21	21	Нанизывание на верёвку бусин по цвету	1		25.11		
22	22	Нанизывание на верёвку пуговиц	1		27.11		
23	23	Нанизывание на верёвку макарон	1		02.12		
24	24	Пирамида из семи колец	1		04.12		
25	25	Складывание фигур из счётных палочек по показу и образцу	1		09.12		
26	26	Складывание разрезных картинок	1		11.12		
27	27	Называние цвета и соотнесение слова и объекта	1		16.12		
28	28	Узнавание, нахождение знакомого предмета из 2-3 незнакомых	1		18.12		
29	29	Фиксирование взора на предметно-манипулятивной деятельности	1		23.12		

		педагога					
30	30	Сминание материала: газета, салфетки, туалетная бумага	3		25.12		
31	31				28.12		
32	32				08.01		
33	33			Конструирование из Лего «Транспорт»	1		13.01
34	34	Работа с пластическими материалами (тесто, пластилин). Цвет и свойства пластилина	1		15.01		
35	35	Формование пластических материалов специальными формами крышечками от баночек, формочками	1		20.01		
36	36	Работа с пластилином	3		22.01		
37	37				27.01		
38	38				29.01		
39	39	Складывание фигурок из бумаги	4		03.02		
40	40				05.02		
41	41				10.02		
42	42				12.02		
43	43	Способы складывания бумажных салфеток	1		17.02		
44	44	Аппликация. Составление предметных изображений, состоящих из пяти частей.	4		19.02		
45	45				24.02		
46	46				26.02		
47	47				03.03		
48	48	Знакомство с тканью. Действия с тканью	3		05.03		
49	49				10.03		
50	50				12.03		
51	51	Работа с тканью. Пришивание пуговиц	3		17.03		
52	52				19.03		
53	53				31.03		
54	54	Умение раскладывать, выбирать по образцу предметные изображения	1		02.04		
55	55	Умение группировать по цвету, форме, размеру.	2		07.04		
56	56				09.04		
57	57	Сопоставление предметов	2		14.04		
58	58				16.04		
59	59	Группировка однородных предметов по цвету (форме, размеру)	2		21.04		

60	60				23.04		
61	61	Сжимание предмета (задание с прищепками)	2		28.04		
62	62				30.04		
63	63	Выполнение простых подражательных движений	3		05.05		
64	64				07.05		
65	65				14.05		
66	66	Повторение изученного	3		19.05		
67	67				21.05		
68	68				26.05		
		<b>Итого</b>	<b>68</b>				



### Календарно-тематическое планирование «Предметно-практические действия» 9-А класс

№ п/п	№ урока в теме	Тема урока	Количество часов		Дата проведения		примечание
			план	факт	план	факт	
1	1	Сминание материала (салфетки, туалетная бумага, бумажные полотенца, газета, цветная, папиросная бумага, калька) двумя руками	1		02.09		
2	2	Сминание материала (салфетки, туалетная бумага, бумажные полотенца, газета, цветная, папиросная бумага, калька) одной рукой	1		04.09		
3	3	Сминание материала (салфетки, туалетная бумага, бумажные полотенца, газета, цветная, папиросная бумага, калька) пальцами	1		09.09		
4	4	Изготовление аппликации из мятой бумаги «Дерево в разное время года»	2		11.09		
5	5				16.09		
6	6	Разрывание материала (природный материал) пальцами обеих рук, направляя одну руку к себе, другую руку от себя	1		18.09		
7	7	Выполнение картины из природного материала (осенних листьев) в технике обрывания «Жар-птица». Нанесение рисунка на основу	1		32.09		
8	8	Заготовка деталей аппликации из природного материала	1		25.09		
9	9	Наклеивание деталей аппликации на основу	2		02.10		
10	10				07.10		
11	11	Разминание материала тесто двумя руками	1		09.10		
12	12	Разминание материала тесто одной рукой	1		14.10		
13	13	Разминание материала тесто двумя руками. Поделка из теста «Подсолнух»	1		16.10		
14	14	Разминание материала тесто двумя руками. Изготовление теста	1		21.10		
15	15	Приемы и методы лепки из теста. Создание деталей подсолнуха из теста	1		23.10		
16	16	Окрашивание деталей подсолнуха	2		06.11		
17	17				11.11		
18	18	Вставление предметов в отверстия. Работа с Лего-конструктором. «Эскимо»	2		13.11		
19	19				18.11		
20	20	Работа с Лего-конструктором. «Самолет»	2		20.11		
21	21				25.11		
22	22	Работа с Лего-конструктором. «Снеговик»	2		27.11		
23	23				02.12		

24	24	Разрывание материала (вату) пальцами обеих рук, направляя одну руку к себе, другую руку от себя	1		04.12		
25	25	Новогодний шар из ватных дисков. Заготовка деталей	2		09.12		
26	26				11.12		
27	27	Наклеивание деталей на основу	2		16.12		
28	28				18.12		
29	29	Объемная поделка из ваты «Ангел»	2		23.12		
30	30				25.12		
31	31	Наматывание материала (шнур) «Новогодний шар»	2		28.12		
32	32				08.01		
33	33	Разрывание материала (вату) пальцами обеих рук, направляя одну руку к себе, другую руку от себя. Аппликация из ваты «Белый медведь». Создание рисунка	1		13.01		
34	34	Аппликация из ваты «Белый медведь». Подготовка деталей, фона	2		15.01		
35	35				20.01		
36	36	Наклеивание деталей на основу	2		22.01		
37	37				27.01		
38	38	Сминание материала (газета, цветная, папиросная бумага) двумя руками. Изготовление объемной аппликации «Снегирь на ветке»	2		29.01		
39	39				03.02		
40	40	Сминание материала (салфетки, туалетная бумага, бумажные полотенца) двумя руками. Изготовление объемной аппликации «Цветы»	2		05.02		
41	41				10.02		
42	42	Сминание материала (салфетки, туалетная бумага, бумажные полотенца, цветная бумага) пальцами. Объемная аппликация «Ветка рябины». Создание рисунка (основы)	1		12.02		
43	43	Объемная аппликация «Ветка рябины». Заготовка ягод и листьев, наклеивание на основу	1		17.02		
44	44	Объемная аппликация «Ветка рябины». Заготовка ягод и листьев, наклеивание на основу	1		19.02		
45	45	Наматывание материала бельевая веревка. Поделка «Корзинка».	2		24.02		
46	46			Наматывание веревки на основу		26.02	
47	47	Украшение корзинки	1		03.03		
48	48	Вращение предмета (завинчивающиеся детали конструктора с болтами и гайками). Конструирование модели цифр	1		05.03		

49	49	Вращение предмета (завинчивающиеся детали конструктора с болтами и гайками). Работа с металлическим конструктором.	2		10.03		
50	50	Конструирование модели коляски			12.03		
51	51	Вращение предмета (завинчивающиеся детали конструктора с болтами и гайками). Конструирование модели вертолѐта	2		17.03		
52	52				19.03		
53	53	Разминание материала (пластилин) двумя руками (одной рукой)	1		31.03		
54	54	Создание пластилиновых картин на тему «Весна»	3		02.04		
55	55				07.04		
56	56				09.04		
57	57	Размазывание материала (краски, пены) руками, пальцами	1		14.04		
58	58	Наматывание материала шерстяные нитки. Поделка «Пасхальное яйцо»	1		16.04		
59	59	Наматывание материала (шерстяные нитки). Заготовка основы	1		21.04		
60	60	Украшение основы	1		23.04		
61	61	Наматывание материала шнур. Изготовление карандашницы. Наматывание шнура на основу	1		28.04		
62	62	Изготовление карандашницы. Наматывание шнура на основу	1		30.04		
63	63	Отделка карандашницы	1		05.05		
64	64	Вращение предмета (завинчивающиеся детали конструктора с болтами и гайками). Конструирование модели самолета	2		07.05		
65	65				14.05		
66	66	Вращение предмета (завинчивающиеся детали конструктора с болтами и гайками). Конструирование модели робота	2		19.05		
67	67				21.05		
68	68	Повторение изученного	1		26.05		
		<b>Итого</b>	<b>68</b>				

## **Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности**

Материально техническое обеспечение образовательного процесса, реализуемого на основе коррекционного курса по предметно-практическому действию для 6-9 класса по достижению планируемых результатов освоения (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), представлено следующими объектами и средствами ФАООП УО:

### **Технические средства:**

- Ноутбук;

### **Учебно-практическое оборудование:**

- Коврограф;
- Доска большая (с возможностью магнитного крепления);
- Дидактический материал: предметы различной формы, величины, цвета.
- Звучащие предметы для встряхивания; (стаканчики, тарелочки, чашки.);
- Предметы для сжимания (мячи различной фактуры, разного диаметра);
- Набор коробок, прозрачные ёмкости;
- Предметы для нанизывания на стержень, шнур, нить (кольца, шары, бусины);
- Природный материал: ракушки, камушки, шишки и др.;
- Стаканчики одинаковой величины;
- Сыпучие материалы: горох, фасоль, песок, манная крупа, рисовая крупа, макаронные изделия и др.;
- Шнуровки, бусы разных размеров, шнуры и лески для нанизывания;
- Игрушки (машинки, мячи, матрешки, пирамидки, резинки);
- Мозаика, паззлы (из 2-4-х частей), конструкторы, пластмассовые болтики и гайки;
- Банки с крышками различных размеров, коробки с прорезями;
- Бумага разной фактуры и плотности;
- Наборы кубиков (пластмассовых, деревянных) разного цвета и размера;
- Мисочки для раскладывания бус, шариков, мелких игрушек;
- Песочные наборы, лейки;
- Шарики (пластмассовые, резиновые, деревянные) разного размера и цвета;
- Мячи разного цвета и размера (большие и маленькие, легкие и тяжелые);
- Крупный строительный материал, состоящий из мягких модулей;
- Конструктор по типу lego-duplo;
- Настольный конструктор – строительные наборы, состоящие из кубиков, брусков;
- Деревянные и пластмассовые палочки;

- Тематические раздаточные карточки

Вспомогательными средствами невербальной (неречевой) коммуникации являются:

- специально подобранные предметы;
- презентации к урокам, развивающие видео занятия;
- графические / печатные изображения (тематические наборы фотографий, рисунков, а также составленные из них индивидуальные коммуникативные альбомы).

Дополнительные вспомогательные ресурсы для уроков предметно-практической деятельности: интернет ресурсы, музыкальные пальчиковые гимнастики, музыкальные –видео физминутки.

## Литература

1. Ляпидевский С.С., Шостак Б.И., Клиника олигофрении. М- «Просвещение». М:1992г Власова Т.А., Певзнер М.С., О детях с отклонениями в развитии. М- «Просвещение».1990г Дереклеева Н.И., Справочник классного руководителя 1-4 классы М-ВАКО.
2. Катаева А.А., Стребелева Е.А., Дидактические игры в обучении дошкольников с отклонениями в развитии. Пособие для учителя. Москва ВЛАДОС. Психокоррекционная и развивающая работа с детьми. Учебное пособие под редакцией И.В. Дубровиной Москва АКАДЕМИЯ.
3. А.К. Аксёнова, Э.В. Якубовская Дидактические игры на уроках русского языка в 1-4 классах вспомогательной школы. Москва «Просвещение».
4. А.Р Маллер. Социальное воспитание и обучение детей с отклонениями.