

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНЕЦКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 28»

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей-
предметников
Протокол от «__»__ г. № ____
—
Руководитель МО учителей-
предметников
_____ В.С. Коломоец

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УР
_____ А.Ю. Хелемендык
«__» _____ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГКОУ «Донецкая СШИ № 28»
_____ С.В. Дермен
«__» _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Основы социальной жизни»
для 6-9 классов
(вариант I)

Рабочую программу составила:

_____ М.И. Хоптяр

2024—2025 учебный год

Общие сведения

Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» составлена на 2023-2024 учебный год в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом МО РФ от 19.12.2014 г. №1599;
3. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026;
4. Приказом Министерства просвещения РФ от 17.07.2024 г. № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ» (зарег. в Минюсте России 15.08.2024 г. № 79163);
5. Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант I) Государственного казённого общеобразовательного учреждения «Донецкая специальная школа-интернат № 28», утверждённой приказом № ____ от _____;
6. Рабочей программы по учебному предмету «Основы социальной жизни» 6-9 классы (вариант I) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Министерства Просвещения Российской Федерации Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт коррекционной педагогики» 2023 г.;
7. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
8. Календарным годовым графиком работы образовательного учреждения на 2024-2025 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Основы социальной жизни» направлен на практическую подготовку обучающегося к самостоятельной жизни и труду, на формирование знаний и умений, навыков, способствующих социальной адаптации в условиях современного общества, на повышение уровня их общего развития. Данные занятия формируют и совершенствуют у обучающегося необходимые ему навыки ориентировки в окружающем: самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса учеников и т. д.

Цель учебного предмета: практическая подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

ЗАДАЧИ:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности;
- формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности;
- коррекция личностного развития ребёнка и подготовка его к самостоятельной жизни.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности обучающихся.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа составлена с учетом возрастных и психологических особенностей развития, обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать

у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомятся с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные уроки должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей. «Питание» - один из важнейших разделов, который решает очень нужные задачи: расширение кругозора детей о значении питания в жизни и деятельности человека; формирование знаний о разнообразии пищи, её целебных свойствах, о необходимости пищи для роста и развития детского организма, о культуре питания; формирование умений определить простейшими приёмами экологически чистые продукты: приготовить блюда, эстетически оформить, проявить элементы творчества при создании новых вариантов кулинарных рецептов и украшение их. Одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию, использованию электроэнергии и др., строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда; воспитание желания и стремления к приготовлению доброкачественной пищи; творческого отношения к домашнему труду; развитие обоняния, осязания, ловкости, внимания, наблюдательности, памяти, находчивости, сообразительности, воображения, фантазии, интереса к национальным традициям. Таким образом, происходит повышение уровня обучаемости, а овладение материалом прошлых лет постоянно используется и закрепляется, переходя в прочные умения и навыки. Каждый раздел программы имеет свое продолжение с 5 по 9 класс. На занятиях отводится время для изучения правил техники безопасности, формирования умений пользоваться нагревательными электрическими и механическими бытовыми приборами и приспособлениями, колющими и режущими инструментами, а также навыкам обращения со стеклянной посудой, кипятком и т. д.

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет «Основы социальной жизни» относится к предметной области «Человек и общество» обязательной части учебного плана образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Рабочая программа составлена в соответствии с количеством часов, указанных в учебном плане. Уроки по данной рабочей программе проводятся:

<i>класс</i>	<i>предмет</i>	<i>Кол-во часов в год</i>		<i>Кол-во часов в неделю</i>
		<i>план</i>	<i>факт</i>	
6	Основы социальной жизни	68		2
7А	Основы социальной жизни	68		2
7В	Основы социальной жизни	68		2
8	Основы социальной жизни	68		2
9	Основы социальной жизни	68		2

Количество часов может варьироваться учителем, исходя из структуры учебного года и контингента класса.

Учитель оставляет за собой право изменять тематику календарного планирования в зависимости от сложности недостатков психофизического развития обучающихся, по необходимости увеличивать количество часов на определенную тему за счет повторения учебного материала.

Личностные и предметные результаты освоения содержания учебного предмета

Изучение предмета «Основы социальной жизни» в 6-9 классах направлено на достижение обучающимися личностных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения программы включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

Планируемые личностные результаты:

1. Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость.
2. Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности.
3. Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду.
4. Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки.
5. Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь).

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Минимальный уровень:

- представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;
- приготовление несложных видов блюд под руководством учителя;
- представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;
- знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;
- знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; решение типовых практических задач под руководством педагога посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;
- знание названий торговых организаций, их видов и назначения;
- совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;
- первоначальные представления о статьях семейного бюджета;
- представления о различных видах средств связи;
- знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);
- знание названий организаций социальной направленности и их назначения;

Достаточный уровень:

- знание способов хранения и переработки продуктов питания;
- составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;
- самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;
- самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;
- соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;
- соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;
- некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);
- навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);
- пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;
- знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;
- составление различных видов деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения;

**Система оценки
достижения обучающимися с умственной отсталостью
планируемых результатов освоения образовательной программы
по учебному предмету «Основы социальной жизни»**

Оценка личностных результатов:

Основой оценки личностных результатов освоения обучающимися с умственной отсталостью АООП служит анализ изменений поведения обучающегося в повседневной жизни в различных социальных средах (школьной и семейной). Результаты анализа должны быть представлены в форме удобных и понятных всем членам группы условных единиц:

- 0 баллов — нет фиксируемой динамики;
- 1 балл — минимальная динамика;
- 2 балла — удовлетворительная динамика;
- 3 балла — значительная динамика.

Результаты оценки личностных достижений заносятся в индивидуальную карту развития обучающегося

Оценка предметных результатов:

Текущая (за полугодие) и промежуточная аттестация обучающихся по основам социальной жизни в конце учебного года, проводится путем тестового контроля с помощью тестовых карт, разрабатываемых учителем.

Тестовые задания в картах должны учитывать индивидуальные особенности познавательной деятельности и восприимчивости к усвоению знаний в процессе учебного процесса. При затруднениях ученика в чтении и понимании смысла прочитанного текста в карте, учитель сам читает задание, а ученик выбирает правильный ответ и называет его.

Оценка за предмет выставляется в зависимости от числа правильных ответов, предложенных педагогом в тестовой карте, процентном отношении:

- оценка 5-«отлично», если выполнено свыше 65% заданий;
- оценка 4-«хорошо», если выполнено от 51% до 65% заданий;
- оценка 3-«удовлетворительно», если выполнено от 35% до 50% заданий.
- оценка «2» и оценка «1» не ставится

Оценка устных ответов.

Оценка «5» - 65% - 100% - ученик обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя обосновать, самостоятельно сформулировать ответ, привести необходимые примеры; допускает единичные ошибки, которые сам исправляет.
Оценка «4» - 51% - 65% - ученик дает ответ, в целом соответствующий требованиям оценки «5», но допускает неточности в подтверждении правил примерами и исправляет их с помощью учителя; делает некоторые ошибки в речи; при работе с текстом или разборе предложения допускает 1-2 ошибки, которые исправляет с помощью учителя.

Оценка «3» - 35% - 50% - ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал недостаточно полно и последовательно; допускает ряд ошибок в речи; затрудняется самостоятельно подтвердить правила примерами и делает это с помощью учителя; нуждается в постоянной помощи учителя.

Оценка «2» и оценка «1» не ставятся

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа раскрывает следующие основные разделы курса ОСЖ:

1. Личная гигиена и здоровье (6-9 классы)
2. Охрана здоровья.
3. Жилище.
4. Одежда и обувь.
5. Питание.
6. Транспорт.
7. Средства связи.
8. Учреждения, организации и предприятия (7-9 класс)
9. Семья.
10. Торговля.
11. Культура поведения.
12. Экономика домашнего хозяйства.

Раздел «Личная гигиена и здоровье»

6 класс Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека.

Способы закаливания, правила и приемы выполнения воздушных и водных процедур, солнечных, физических упражнений; Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения — контактные линзы, линзовые и коррекционные очки, хирургическое вмешательство. Гигиена чтения, письма, просмотра телепередач, работы с конструктором: освещенность, расстояние между глазом и объектом, упражнения и время отдыха глаз.

7 класс Особенности личной гигиены в жизни подростка. Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела. Особенности ухода за кожей лица, волосами.

8 класс. Значение косметики для девушки и юноши. Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием средств косметики: лосьон, кремы. Пагубное влияние курения, алкоголя на здоровье и развитие особенно детского организма и окружающих.

Раздел «Одежда и обувь»

6 класс Уход за одеждой. Уход за обувью в зависимости от материала. Мелкий ремонт одежды. Пришивание пуговиц со сквозными отверстиями.

7 класс Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Символы и условия стирки белья из хлопчатобумажной ткани

Ручная и машинная стирка изделий. Устройство утюга. Правила пользования с утюгом.

8 класс Уход за одеждой из синтетических и шерстяных тканей Символы и условия правильного ухода за одеждой. Стирка изделий из шерстяных тканей и синтетических тканей. Утюжка изделий из шерстяных и синтетических тканей. Прачечная. Виды услуг. Химчистка.

9 класс. Стиль одежды. Мода. Выбор одежды, обуви, перчаток, шапки по размеру. Выведение мелких пятен в домашних условиях.

Раздел «Питание»

6 класс Место для приготовления пищи и его оборудование. Гигиена приготовления пищи. Хранение продуктов и готовой пищи. Холодильник, назначение, устройство, уход. Магазины по продаже продуктов питания. Отделы. Простые и сложные бутерброды. Канапе.

7 класс Блюда из яиц: яичница-глазунья, омлеты. Молоко и молочные продукты: виды, правила хранения. Значение кипячения молока. Первичная обработка овощей. Приготовление салата. Виды круп. Вредители круп. Срок годности продуктов питания. Виды каш. Составление меню для завтрака.

8 класс Виды тепловой обработки продуктов. Классификация блюд. Первые, вторые и третьи блюда: виды, значение. Супы (виды, способы приготовления). Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий. Мясные блюда (виды, способы приготовления). Рыбные блюда. виды, способы приготовления). Напитки. Виды теста: дрожжевое, слоёное, песочное. Составление меню для обеда. Сервирование стола для обеда.

9 класс Диетическое питание. Питание детей ясельного возраста. Виды домашних заготовок: варка, сушка, соление. Глубокая заморозка овощей и фруктов. Консервирование овощей. Варка варенья из ягод и фруктов. Блюда коми кухни. Выпечка коми народа.

Раздел «Семья»

6 класс Права и обязанности членов семьи. Место работы членов семьи, должности, профессии. Взаимоотношения между родственниками.

7 класс. Виды досуга: чтение книг, просмотр телепередач. Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение спортивных секций и др. Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми. Виды игр. Разучивание тихих и подвижных игр.

8 класс Грудной ребенок в семье. Кормление грудного ребенка. Уборка детской постели, детской кровати. Купание грудного ребенка. Пеленание грудного ребенка. Уборка детской постели, детской кровати. Уход за детской посудой, игрушками.

9 класс Закон о семье и о браке. Условия создания семьи. Распределение обязанностей по ведению домашнего хозяйства, бюджета. Способы пополнения домашнего бюджета молодой семьи домашней деятельностью.

Раздел «Охрана здоровья»

6 класс. Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная. Виды медицинских учреждений. Работники медицинских учреждений.

7 класс Виды доврачебной помощи. Домашняя аптечка. Лекарственные растения и препараты первой необходимости в домашней аптечке. Виды, названия, способы хранения лекарственных растений и препаратов. Настои и отвары, способы приготовления. Виды страховой медицинской помощи: обязательная и дополнительная. Полис обязательного медицинского страхования. Медицинские услуги.

8 класс Первая помощь при ушибах и травмах. Первая помощь при обморожениях. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при солнечном ударе. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.

9 класс Уход за больным на дому: переодевание, умывание, кормление больного. Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности. Инфекционные заболевания. Меры по предупреждению инфекционных заболеваний.

Раздел «Жилище»

6 класс Планировка жилища. Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната. Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел. Назначение жилых комнат и нежилых (подсобных) помещений. Содержание животных (собак) в городской квартире: кормление, выгул, уход за внешним видом и здоровьем домашнего питомца. Содержание животных (кошек) в городской квартире: кормление, выгул, уход за внешним видом и здоровьем домашнего питомца. Домашние животные и птицы в сельской местности.

7 класс Кухня. Нагревательные приборы: виды плит в городской квартире; печь и плита в сельской местности; микроволновые печи. Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами. Электробытовые приборы на кухне (холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка и др.): назначение, правила использования и ухода, техника безопасности. Уход за деревянными изделиями. Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода. Предметы для сервировки стола: назначение, уход. Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней. Кухонное белье: полотенца, скатерти, салфетки. Материал, из которого изготовлено кухонное белье (льняной, хлопчатобумажный, смесовая ткань).

8 класс Санузел и ванная комната. Оборудование ванной комнаты и санузла, его назначение. Правила безопасного поведения в ванной комнате. Электробытовые приборы в ванной комнате: стиральные машины, фены для сушки волос. Правила пользования стиральными машинами; стиральные средства для машин (порошки, отбеливатели, кондиционеры). Уход за различными видами напольных покрытий.

9 класс Мебель в жилых помещениях. Виды мебели в жилых помещениях и их назначение (мягкая, корпусная). Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели. Магазины по продаже различных видов мебели. Убранство жилых комнат: зеркала, картины, фотографии; ковры, паласы;

светильники. Правила ухода за убранством жилых комнат. Насекомые и грызуны в доме: виды; вред, приносимый грызунами и насекомыми. Профилактика появления грызунов и насекомых в доме. Виды химических средств для борьбы с грызунами и насекомыми. Правила использования ядохимикатов и аэрозолей для профилактики и борьбы с грызунами и насекомыми. Предупреждение отравлений ядохимикатами.

«Раздел «Транспорт»

6 класс Пригородный транспорт. Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание.

7 класс Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы: назначение, основные службы. Платформа, перрон, путь. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов.

8 класс Виды пассажирских вагонов. Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда. Водный транспорт. Значение водного транспорта. Пристань. Порт.

9 класс Авиационный транспорт. Аэропорты, аэровокзалы.

Раздел «Средства связи»

6 класс Основные средства связи: почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования. Почта. Работа почтового отделения связи «Почта России». Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка. Письма. Деловые письма: заказное, с уведомлением. Личные письма. Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылки.

7 класс Бандероли. Виды бандеролей: простая, заказная, ценная, с уведомлением. Порядок отправления. Упаковка. Стоимость пересылки. Посылки. Виды упаковок. Правила и стоимость отправления.

8 класс Телефонная связь. Виды телефонной связи: проводная (фиксированная), беспроводная (сотовая). Влияние на здоровье излучений мобильного телефона. Культура разговора по телефону. Номера телефонов экстренной службы. Правила оплаты различных видов телефонной связи. Сотовые компании, тарифы. Интернет-связь. Электронная почта. Видеосвязь (скайп). Особенности, значение в современной жизни.

9 класс Денежные переводы. Виды денежных переводов. Стоимость отправления.

Раздел «Предприятия, организации, учреждения»

6 класс Образовательные учреждения. Дошкольные образовательные учреждения. Учреждения дополнительного образования: виды, особенности работы, основные направления работы. Посещение образовательных организаций дополнительного образования.

7 класс Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Названия предприятия, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих.

8 класс Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Названия предприятия, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих.

9 класс Исполнительные органы государственной власти (города, района). Муниципальные власти. Структура, назначение.

Раздел «Экономика домашнего хозяйства»

Бюджет семьи. Источники дохода. Заработная плата членов семьи, пенсия. Упражнения по определению доходов семьи. Составление доверенности на заработную плату. Основные статьи расходов. Планирование расходов на текущие потребности. Планирование расходов на питание неделю, с учётом бюджета и состава семьи. Доверенность. Снятие показателей счётчика на воду. Снятие показателей счётчика на свет. Снятие показателей счётчика на газ. Крупные покупки (одежда, мебель, обувь). Упражнения в планировании крупных покупок.

Учебно-тематический план

	Количество часов			
	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Введение				
Личная гигиена	8	4	4	3
Одежда и обувь	8	8	6	5
Питание	13	12	12	12
Жилище	4	6	4	3
Транспорт	4	4	4	4
Семья	4	6	6	3
Средства связи	4	4	8	3
Охрана здоровья	12	4	6	6
Культура поведения	4	6	4	4
Торговля	3	4	4	3
Учреждения и организации, предприятия	2	2	2	3
Экономика ведения хозяйства.		4	10	8
Профориентация и трудоустройство				10

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся

6 класс

Обучающиеся должны знать:

- Правила закаливания организма, обтирания; правила соблюдения личной гигиены во время выполнения физических упражнений, походов, правила ухода за руками.
- Правила стирки изделий из хлопчатобумажных тканей, санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами.
- Состав семьи, имена, отчества родителей и близких родственников, место работы и должность родителей, правила поведения в семье.
- Правила поведения в зрелищных и культурно-просветительных учреждениях, правила поведения и меры предосторожности при посещении массовых мероприятий.
- Способы первичной и тепловой обработки круп, овощей, санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с режущими инструментами, кипятком, правила пользования электроприборами, определение качества и сроков хранения продуктов, правила хранения продуктов в холодильнике и без него.
- Гигиенические требования к жилому помещению, правила и последовательности проведения уборки помещения, санитарно-гигиенические требования, назначение пылесоса и уход за ним.
- Основные транспортные средства, стоимость проезда на пригородном железнодорожном транспорте, порядок приобретения билетов.
- Виды специализированных магазинов, виды и стоимость различных товаров, порядок приобретения товаров.
- Виды медицинской помощи и медицинских учреждений, функции основных врачей-специалистов.
- Основные средства связи; виды почтовых отправок, стоимость почтовых услуг при отправлении писем различного вида.
- Виды детских учреждений и их назначение, адрес Дома культуры, какие кружки и секции в нем имеются.

Обучающиеся должны уметь:

- Мыть руки, стричь ногти на руках и ногах; подбирать косметические средства для ухода за кожей рук.
- Пришивать пуговицы. Подбирать моющие средства для стирки, стирать и гладить изделия из хлопчатобумажных тканей.
- Культурно вести себя в театре, музее, читальном зале, правильно и безопасно вести себя при посещении массовых мероприятий.
- Варить кашу на воде, отваривать картофель и готовить пюре, заваривать чай, оформлять готовые блюда.

- Производить сухую и влажную уборку помещения с использованием пылесоса, ухаживать за мебелью в зависимости от ее покрытия, используя бытовые химические средства.
- Оплачивать проезд на всех видах транспорта, приобретать билет на железнодорожной станции на пригородные поезда.
- Выбирать доброкачественные продукты питания в продовольственном магазине, обращаться к продавцу, кассиру.
- Вызывать врача на дом, приобретать лекарство в аптеке.
- Записывать почтовые адреса с индексом на конвертах.

7 класс

Обучающиеся должны знать:

- Правила соблюдения личной гигиены подростка, правила смены одежды, нательного и постельного белья.
- Особенности стирки белья с использованием стиральной машины-автомата. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды, стирке с помощью стиральной машины, последовательность и особенности утюжки брюк и спортивной одежды. Назначение прачечной, виды услуг и правила пользования. Некоторые тихие и подвижные игры для младших школьников.
- Способы обработки овощных, мясных, рыбных продуктов, последовательность приготовления блюд, правила пользования бытовыми электроприборами и возможность использования их, санитарно-гигиенические требования и правила безопасности при приготовлении пищи, правила пользования столовыми приборами.
- Правила приема приглашения в гости и поведения в гостях, правила вручения и приема подарков.
- Последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения, способы и периодичность ухода за полом в зависимости от его покрытия, виды моющих средств.
- Функции железнодорожного транспорта, виды пассажирских вагонов, примерную стоимость билета в зависимости от вида вагона и дальности расстояния, виды справочных служб, виды камер хранения, сроки и стоимость хранения багажа.
- Перечень предметов, посылаемых посылкой, максимальный вес и стоимость посылаемых предметов, виды и способы упаковки посылки.
- Состав домашней аптечки, правила применения и назначения медицинских средств, входящих в состав домашней аптечки, местные лекарственные растения, правила обработки незначительных порезов и наложение повязки.
- Местонахождение ближайших промышленных предприятий или сельскохозяйственных объектов, виды выпускаемой продукции, названия рабочих специальностей.

Обучающиеся должны уметь:

- Ремонтировать разорванные места одежды, штопать, стирать белье с помощью стиральной машины-автомата, гладить брюки и спортивную одежду.
- Одевать малышей на прогулку, объяснять детям младшего возраста правила игры и играть с ними в тихие и подвижные игры, помогать первоклассникам при уборке игрушек.
- Выбирать подходящую одежду для визита в гости, культурно вести себя в гостях, выбирать подарки, изготавливать простые сувениры, вручать и принимать подарки.
- Готовить обед, готовить третьи блюда, оформлять готовые блюда, сервировать стол к обеду.
- Убирать жилые помещения, мыть пол в зависимости от его покрытия, выбирать моющие средства.
- Ориентироваться в расписании, приобретать билеты в железнодорожной кассе, обращаться за справкой в справочную службу вокзала, центральную справочную по телефону.
- Упаковывать посылку, составлять опись содержимого посылки.
- Пользоваться термометром, готовить отвары и настои из лекарственных растений, обрабатывать раны при микротравмах.

8 класс

Обучающиеся должны знать:

- Правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей, утюжка изделий.
- Способы и последовательность приготовления изделий из теста, заморозки овощей и зелени.
- Типы кожи и правила ухода за кожей лица.
- Правила периодичности кормления ребенка из соски и ложки, купание ребенка, одевание и пеленание грудного ребенка.
- Правила поведения юношей и девушек при знакомстве в общественных местах, дома, внешний вид.
- Правила и периодичность уборки кухни, моющие средства.
- Основные автобусные маршруты.
- Правила пользования телефонным справочником, виды заказов междугороднего телефонного разговора.
- Правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях: ожог, обморожение, тепловой и солнечный удар.
- Основные статьи доходов и расходов в семье, размер квартплаты, тарифы, порядок и периодичность оплаты электроэнергии.
- Ассортимент товаров в различных специальных магазинах, стоимость промышленных и продовольственных товаров.
- Адрес муниципалитета, функции отделов муниципалитета.

Обучающиеся должны уметь:

- Стирать, сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей, утюжка блузок и рубашек.
- Готовить изделия из разных видов теста, заморозить зелень и овощи.
- Выбирать косметические средства в зависимости от состояния кожи, времени года.
- Купать, одевать, пеленать куклу, кормить, содержать в порядке детскую постель, игрушки.
- Культурно и вежливо вести себя при знакомстве, в общественных местах, дома, подбирать прическу, одежду, учитывая свой возраст.
- Мыть кафельные стены и раковину, пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам.
- Пользоваться расписанием, покупать билет, определять стоимость проезда.
- Объяснить причину звонка по телефону срочного вызова, культурно разговаривать по телефону.
- Оказывать первую помощь при ожогах, обмороживании, тепловом и солнечном ударе.
- Подсчитать расходы, снимать показатели счетчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии, планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности, планировать крупные покупки.

9 класс

Обучающиеся должны знать:

- о вредном воздействии алкоголя и наркотиков и курения на организм человека.
- размеры одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата;
- способы обновления одежды с помощью мелких деталей;
- средства для выведения пятен в домашних условиях;
- общие правила выведения жирных, фруктовых пятен, пятен от масляной краски, крови, молока, мороженого, шоколада, кофе, следов от горячего утюга и др.;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами для выведения пятен.
- способы приготовления национальных блюд;
- правила сервировки праздничного стола;
- меню ребенка ясельного возраста.
- анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку
- культуру поведения, нормы морали и этики в современном обществе, нормы поведения с соседями по коммунальной квартире и по площадке (приветствие, взаимоуважение, взаимопомощь);
- правила приема гостей (поведения хозяев при встрече, расставании, во время визита).
- правила расстановки мебели в квартире (с учетом размера и особенностей площади, назначения комнат, наличия мебели);
- требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера;
- правила сохранения жилищного фонда.

Обучающиеся должны уметь:

- подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями и размером;
- определять стиль одежды;
- пользоваться журналом мод;
- рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности;
- выводить пятна различными способами и средствами.
- готовить национальные блюда;
- сервировать праздничный стол;
- готовить отдельные блюда для детей ясельного возраста;
- готовить отдельные диетические блюда.
- встречать гостей, вежливо вести себя во время приема гостей;
- анализировать поступки людей и давать им правильную оценку;
- соблюдать морально-этические нормы в семье и обществе.
- расставлять мебель в квартире (на макете);
- подбирать детали интерьера.
- ориентироваться в расписании;
- определять маршрут и выбирать транспортные средства.
- одевать, умыть, кормить больного (взрослого, ребенка);
- измерять температуру;
- ставить горчичники (на куклу);
- перестилать постель лежачего больного.
- соотносить выбранную профессию со своими возможностями;
- заполнять анкету;
- писать заявление, автобиографию;
- составлять заявки на материалы, инструменты;
- писать расписку, докладную записку;
- обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу.

№ п/п	№ урока в теме	Содержание программного материала 6-А	КОЛ-ВО часов		дата проведения		примечание
			план	факт	план	факт	
		1 четверть					
		Тема № 1 Личная гигиена.					
1	1	Закаливание организма. Значение закаливания организма для общего	2		06.09		
2	2	состояния здоровья человека					
3	3	Способы закаливания, правила и приемы выполнения воздушных ванн.	2		13.09		
4	4						
5	5	Правила и приемы ухода за органом зрения.	2		20.09		
6	6						
7	7	Гигиена чтения, письма, просмотра телепередач. Губительное влияние	2		27.09		
8	8	вредных привычек на живой организм					
		Тема № 2 Одежда и обувь					
9	1	Значение опрятного вида человека. Поддержание одежды в порядке:	2		04.10		
10	2	правила пришивания пуговиц. Практическая работа.					
11	3	Поддержание одежды в порядке: зашивание распорвшегося шва.	2		11.10		
12	4	Практическая работа.					
13	5	Стирка изделий из хлопчатобумажных тканей вручную. Практическая	2		18.10		
14	6	работа.					
15	7	Утюжка фартуков, косынок, носовых платков. Техника безопасности при	2		25.10		
16	8	работе с утюгом.					

№ п/п	№ урока в теме	Содержание программного материала	КОЛ-ВО часов		дата проведения		примечание
			план	факт	план	факт	
		2 четверть					
		Тема № 3 Семья.					
17	1	Место работы каждого члена семьи, обязанности по дому	2		08.11		
18	2						
19	3	Место работы каждого члена семьи, обязанности по дому. Практическая	2		15.11		
20	4	работа					
		Тема № 4 Культура поведения.					
21	1	Правила поведения в общественных местах.	2		22.11		
22	2						
23	3	Способы ведения разговора со сверстниками и взрослыми.	2		29.11		
24	4						
		Тема № 5 Жилище.					
25	1	Гигиенические требования к жилому помещению. Использование в работе	2		06.12		
26	2	пылесоса.					
27	3	Повседневная сухая и влажная уборка помещения. Уход за мебелью.	2		13.12		
28	4						
		Тема № 6 Торговля.					
29	1	Магазины промышленных товаров и их отделы.	2		20.12		
30	2						
31	3	Порядок приобретения товара, оплата. Хранение чека.	1		27.12		
32		Обобщающий урок.	1		27.12		

№ п/п	№ урока в теме	Содержание программного материала	КОЛ-ВО часов		дата проведения		примечание
			план	факт	план	факт	
		3 четверть					
		Тема № 7 Транспорт.					
33	1	Городской общественный транспорт.	2		10.01		
34	2						
35	3	Автостанция. Назначение Службы.	2		17.01		
36	4						
		Тема № 8 Средства связи.					
37	1	Основные средства связи, их назначение. Почта. Виды почтовых	2		24.01		
38	2	отправлений.					
39	3	Виды писем. Написание адреса на почтовом конверте. Составление текста	2		31.01		
40	4	телеграммы.					
		Тема № 9 Медицинская помощь.					
41	1	Виды медицинской помощи: доврачебная, врачебная	2		07.02		
42	2						
43	3	Виды медицинских учреждений	2		14.02		
44	4						
45	5	Аптека.	2		21.02		
46	6	Экскурсия в аптеку					
47	7	Работники медицинских учреждений.	2		28.02		
48	8						

№ п/п	№ урока в теме	Содержание программного материала	КОЛ-ВО часов		дата проведения		примечание
			план	факт	план	факт	
49	9	Сюжетно-ролевая игра «Медицинская помощь»	1		07.03		
50	10						
51	11	Сюжетно-ролевая игра «Медицинская помощь»	1		14.03		
52	12	Обобщающий урок по теме «Медицинская помощь»			14.03		
		Тема № 10 Учреждения, организации и предприятия.					
53	1	Дошкольные учреждения. Школа. Дом культуры. Библиотека.	2		21.03		
54	2						
		4 четверть					
		Тема № 11 Питание.					
55	1	Гигиена приготовления пищи. Правила и приемы хранения продуктов и	2		04.04		
56	2	готовой пищи.					
57	3	Ужин. Приготовление блюд из круп. Практическая работа. Приготовление	2		11.04		
58	4	каши на воде.					
59	5	Приготовление макаронных изделий. Практическая работа. Варка макарон	2		18.04		
60	6	на молоке.					
61	7	Приготовление картофеля и других овощей.	2		25.04		
62	8	Практическая работа. Пюре.					
63	9	Приготовление блюд из овощей. Практическая работа.	3		16.05		
64	10	Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами					
65	11	Приготовление блюд из молока и молочных продуктов. Практическая	3		23.05		
66	12	работа. Сырники. Сервировка стола к ужину. Обобщающий урок.					

№ п/п	№ урока в теме	Содержание программного материала	кол-во часов		дата проведения		примечание
			план	факт	план	факт	
		7-А					
		1 четверть					
		Тема № 1 Личная гигиена и здоровье					
1	1	Личная гигиена подростка. Индивидуальные предметы гигиены.	2		04.09		
2	2				05.09		
3	3	Правила сохранения чистоты и здоровья тела. Гигиена одежды, нательного	2		11.09		
4	4	и постельного белья.			12.09		
		Тема № 2 Одежда					
5	1	Ремонт разорванных мест одежды, штопка. Практическая работа.	2		18.09		
6	2				19.09		
7	3	Стирка х/б белья вручную и с помощью стиральной машины. Практическая	2		25.09		
8	4	работа.			26.09		
9	5	Стирка х/б белья вручную и с помощью стиральной машины	2		02.09		
10	6	Виды услуг. Правила пользования химчисткой. Экскурсия.			03.10		
11	7	Утюжка белья. Утюжка брюк, спортивной одежды. Практическая работа.	2		09.10		
12	8				10.10		
		Тема № 3 Торговля					
13	1	Универмаги и специализированные промтоварные магазины, отделы, их	2		16.10		
14	2	назначение.			17.10		
15	3	Стоимость промышленных товаров. Порядок приобретения товаров.	2		23.10		
16	4	Экскурсия в промтоварный магазин.			24.10		

№ п/п	№ урока в теме	Содержание программного материала	КОЛ-ВО часов		дата проведения		примечание
			план	факт	план	факт	
		2 четверть					
		Тема № 4 Питание					
17	1	Приготовление пищи: обед.	2		06.11		
18	2	Закуски, первые, вторые и третьи блюда.			07.11		
19	3	Практическая работа. Приготовление закусок.	2		13.11		
20	4				14.11		
21	5	Приготовление вторых блюд из овощей. Практическая работа.	2		20.11		
22	6				21.11		
23	7	Приготовление первых блюд из рыбных продуктов. Практическая работа.	2		27.11		
24	8	Приготовление ухи.			28.11		
25	9	Приготовление первых блюд. Практическая работа. Суп лапша.	2		04.12		
26	10				05.12		
27	11	Приготовление вторых блюд из мясных продуктов. Котлеты.	2		11.12		
28	12				12.12		
29	13	Приготовление третьих блюд. Кисель.	2		18.12		
30	14				19.12		
31	15	Использование электробытовых приборов для экономии времени при	2		25.12		
32	16	приготовлении пищи. Сервировка стола к обеду.			26.12		

№ п/п	№ урока в теме	Содержание программного материала	КОЛ-ВО часов		дата проведения		примечание
			план	факт	план	факт	
		3 четверть					
		Тема № 5 Семья					
33	1	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми.	2		08.01		
34	2	Разучивание тихих и подвижных игр. Практическая работа.			09.01		
35	3	Оказание помощи первокласснику в одевании на прогулку. Практическая	2		15.01		
36	4	работа. Разучивание тихих игр. Практическая работа. Разучивание			16.01		
37	5	подвижных игр. Практическая работа. Проведение игр с детьми младшего	2		22.01		
38	6	возраста.			23.01		
		Тема № 6 Культура поведения					
39	1	Поведение в гостях. Правила поведения при встрече и расставании.	2		29.01		
40	2				30.01		
41	3	Подарки. Практическая работа.	2		05.02		
42	4	Изготовление несложных сувениров.			06.02		
43	5	Правила вручения подарков. Правила приёма подарков.	2		12.02		
44	6				13.02		
		Тема № 7 Жилище					
45	1	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения.	2				
46	2	Уборка помещения, чистка мягкой мебели. Практическая работа.			19.02		
					20.02		

№ п/п	№ урока в теме	Содержание программного материала	КОЛ-ВО часов		дата проведения		примечание
			план	факт	план	факт	
47	3	Санитарная обработка помещений в случае необходимости. Уход за мебелью в зависимости от её покрытия (мягкая обивка, полировка, лак). Практическая работа.	2		26.02		
48	4		27.02				
49	5	Уборка помещения, мытьё зеркал. Животные в доме (кошка, собака, попугай). Практическая работа.	2		05.03		
50	6		06.03				
Тема № 8 Медицинская помощь							
51	1	Домашняя аптечка. Термометр. Лекарственные растения. Практическая работа. Заваривание травяного настоя. Первая помощь при травмах. Первая помощь при травмах. Практическая работа.	2		12.03		
52	2		13.03				
53	3		19.03				
54	4		20.03				
4 четверть							
Тема № 9 Транспорт							
55	1	Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы и его службы. Расписание. Экскурсия на железнодорожный вокзал. Виды пассажирских вагонов. Стоимость проезда до разных пунктов. Приобретение железнодорожных билетов. Камера хранения багажа.	2		02.04		
56	2		03.04				
57	3		09.04				
58	4		10.04				
Тема № 11 Учреждения, организации и предприятия							
59	5	Промышленные предприятия и сельскохозяйственные объекты станицы. Экскурсия на перерабатывающее предприятие станицы	2		16.04		
60	6		17.04				

№ п/п	№ урока в теме	Содержание программного материала	КОЛ-ВО часов		дата проведения		примечание
			план	факт	план	факт	
		Тема № 10 Средства связи					
61	1	Виды бандеролей. Порядок их отправления. Упаковка.	2		23.04		
62	2	Стоимость пересылки. Практическая работа.			24.04		
63	3	Упаковка бандеролей. Заполнение бланков. Практическая работа.	2		30.04		
64	4	Заполнение бланков на отправку бандеролей. Экскурсия на почту.			07.05		
		Тема № 11 Экономика домашнего хозяйства					
65	1	Бюджет семьи. Источники дохода. Заработная плата членов семьи, пенсия.	2		08.05		
66	2	Упражнения по определению доходов семьи. Практическая работа.			14.05		
67	3	Составление доверенности на заработную плату. Практическая работа.	2		15.05		
68	4				21.05		
69		Обобщающий урок.	1		22.05		

№ п/п	№ урока в теме	Содержание программного материала 7-В	КОЛ-ВО часов		дата проведения		примечание
			план	факт	план	факт	
		1 четверть					
		Тема № 1 Личная гигиена и здоровье					
1	1	Личная гигиена подростка. Индивидуальные предметы гигиены.	2		06.09		
2	2						
3	3	Правила сохранения чистоты и здоровья тела. Гигиена одежды, нательного	2		13.09		
4	4	и постельного белья.					
		Тема № 2 Одежда					
5	1	Ремонт разорванных мест одежды, штопка. Практическая работа.	2		20.09		
6	2						
7	3	Стирка х/б белья вручную и с помощью стиральной машины. Практическая	2		27.09		
8	4	работа.					
9	5	Стирка х/б белья вручную и с помощью стиральной машины	2		04.10		
10	6	Виды услуг. Правила пользования химчисткой. Экскурсия.					
11	7	Утюжка белья. Утюжка брюк, спортивной одежды. Практическая работа.	2		11.10		
12	8						
		Тема № 3 Торговля					
13	1	Универмаги и специализированные промтоварные магазины, отделы, их	2		18.10		
14	2	назначение.					
15	3	Стоимость промышленных товаров. Порядок приобретения товаров.	2		25.10		
16	4	Экскурсия в промтоварный магазин.					

№ п/п	№ урока в теме	Содержание программного материала	КОЛ-ВО часов		дата проведения		примечание
			план	факт	план	факт	
		2 четверть					
		Тема № 4 Питание					
17	1	Приготовление пищи: обед.	2		08.11		
18	2	Закуски, первые, вторые и третьи блюда.					
19	3	Практическая работа. Приготовление закусок.	2		15.11		
20	4						
21	5	Приготовление вторых блюд из овощей. Практическая работа.	2		22.11		
22	6						
23	7	Приготовление первых блюд из рыбных продуктов. Практическая работа.	2		29.11		
24	8	Приготовление ухи.					
25	9	Приготовление первых блюд. Практическая работа. Суп лапша.	2		06.12		
26	10						
27	11	Приготовление вторых блюд из мясных продуктов. Котлеты.	2		13.12		
28	12						
29	13	Приготовление третьих блюд. Кисель.	2		20.12		
30	14						
31	15	Использование электробытовых приборов для экономии времени при	2		27.12		
32	16	приготовлении пищи. Сервировка стола к обеду.					

№ п/п	№ урока в теме	Содержание программного материала	КОЛ-ВО часов		дата проведения		примечание
			план	факт	план	факт	
		3 четверть					
		Тема № 5 Семья					
33	1	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми.	2		10.01		
34	2	Разучивание тихих и подвижных игр. Практическая работа.					
35	3	Оказание помощи первокласснику в одевании на прогулку. Практическая	2		17.01		
36	4	работа. Разучивание тихих игр. Практическая работа. Разучивание					
37	5	подвижных игр. Практическая работа. Проведение игр с детьми младшего	2		24.01		
38	6	возраста.					
		Тема № 6 Культура поведения					
39	1	Поведение в гостях. Правила поведения при встрече и расставании.	2		31.01		
40	2						
41	3	Подарки. Практическая работа.	2		07.02		
42	4	Изготовление несложных сувениров.					
43	5	Правила вручения подарков. Правила приёма подарков.	2		14.02		
44	6						
		Тема № 7 Жилище					
45	1	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения.	2		21.02		
46	2	Уборка помещения, чистка мягкой мебели. Практическая работа.					

№ п/п	№ урока в теме	Содержание программного материала	КОЛ-ВО часов		дата проведения		примечание
			план	факт	план	факт	
47	3	Санитарная обработка помещений в случае необходимости. Уход за мебелью в зависимости от её покрытия (мягкая обивка, полировка, лак). Практическая работа.	2		28.02		
48	4						
49	5	Уборка помещения, мытьё зеркал. Животные в доме (кошка, собака, попугай). Практическая работа.	2		07.03		
50	6						
Тема № 8 Медицинская помощь							
51	1	Домашняя аптечка. Термометр. Лекарственные растения. Практическая работа. Заваривание травяного настоя. Первая помощь при травмах. Первая помощь при травмах. Практическая работа.	2		14.03		
52	2						
53	3						
54	4						
4 четверть							
Тема № 9 Транспорт							
55	1	Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы и его службы. Расписание. Экскурсия на железнодорожный вокзал. Виды пассажирских вагонов. Стоимость проезда до разных пунктов. Приобретение железнодорожных билетов. Камера хранения багажа.	2		04.04		
56	2						
57	3						
58	4						
Тема № 11 Учреждения, организации и предприятия							
59	5	Промышленные предприятия и сельскохозяйственные объекты станицы. Экскурсия на перерабатывающее предприятие станицы	2		18.04		
60	6						

№ п/п	№ урока в теме	Содержание программного материала	кол-во часов		дата проведения		примечание
			план	факт	план	факт	
		Тема № 10 Средства связи					
61	1	Виды бандеролей. Порядок их отправления. Упаковка.	2		25.04		
62	2	Стоимость пересылки. Практическая работа.					
63	3	Упаковка бандеролей. Заполнение бланков. Практическая работа.	2		16.05		
64	4	Заполнение бланков на отправку бандеролей. Экскурсия на почту.	2				
		Тема № 11 Экономика домашнего хозяйства					
65	1	Бюджет семьи. Источники дохода. Заработная плата членов семьи, пенсия.	2		23.05		
66	2	Упражнения по определению доходов семьи. Практическая работа. Составление доверенности на заработную плату. Практическая работа.	2				

№ п/п	№ урока в теме	Содержание программного материала	кол-во часов		дата проведения		примечание
			план	факт	план	факт	
		8-А					
		1 четверть					
		Тема № 1 Личная гигиена					
1	1	Уход за кожей лица. Косметические средства. Практическая работа.	2		02.09		
2	2	Упражнения в протирании кожи лица лосьоном, нанесении крема.			03.09		
		Тема № 2 Одежда					
3	1	Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей. Практическая	2		09.09		
4	2	работа.			10.09		
5	3	Утюжка блузок, рубашек, платьев. Утюжка изделий из шерстяных и	2		16.09		
6	4	синтетических тканей.			17.09		
7	5	Прачечная. Правила пользования. Виды услуг.	2		23.09		
8	6	Экскурсия в прачечную.			24.09		
		Тема № 3 Культура поведения					
9	1	Культура общения юноши и девушки при знакомстве.	2		01.10		
10	2	Культура общения юноши и девушки в общественных местах.			07.10		
11	3	Культура общения юноши и девушки дома. Внешний вид молодых людей.	2		08.10		

№ п/п	№ урока в теме	Содержание программного материала	КОЛ-ВО часов		дата проведения		примечание
			план	факт	план	факт	
		Тема № 4 Жилище					
12	1	Моющие средства, используемые при уборке кухни и санузла.	2		14.10		
13	2	Мытье кафельных стен. Практическая работа.			15.10		
14	3	Уборка кухни, санузла, ванной.	2		21.10		
15	4	Чистка раковин. Практическая работа			22.10		
		2 четверть					
		Тема № 5 Питание					
16	1	Приготовление изделий из теста. Приготовление блинов. Практическая	2		05.11		
17	2	работа.			11.11		
18	3	Изделия из теста. Приготовление сырников. Практическая работа.	2		12.11		
19	4				18.11		
20	5	Изделия из пресного теста. Запись рецептов. Приготовление лапши.	2		19.11		
21	6	Практическая работа.			25.11		
22	7	Квашение, соление овощей. Запись рецептов.	2		26.11		
23	8	Способы заготовки овощей и фруктов впрок.			02.12		
24	9	Варка варенья из фруктов и ягод. Практическая работа.	2		03.12		
25	10				09.12		
26	11	Составление меню завтрака, обеда, ужина.	2		10.12		
27	12	Упражнения в составлении меню.			16.12		

№ п/п	№ урока в теме	Содержание программного материала	КОЛ-ВО часов		дата проведения		примечание
			план	факт	план	факт	
		Тема № 6 Торговля.					
28	1	Специализированные магазины. Стоимость основных промышленных	2		17.12		
29	2	товаров. Практическая работа.			23.12		
30	3	Упражнения в подсчёте стоимости покупок. Экскурсия в	2		24.12		
31	4	специализированный магазин.			28.12		
		3 четверть					
		Тема № 7 Семья					
32	1	Уход за грудным ребёнком. Упражнения в кормлении ребёнка из соски, с	2		13.01		
33	2	ложки. Практическая работа.			14.01		
34	3	Упражнения в купании, одевании ребёнка. Упражнения в пеленании	2		20.01		
35	4	грудного ребёнка. Практическая работа.			21.01		
36	5	Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек. Мытьё	2		27.01		
37	6	детской посуды, игрушек. Практическая работа.			28.01		
		Тема № 8 Транспорт					
38	1	Междугородний автотранспорт. Автовокзал.	2		03.02		
39	2	Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов.			04.02		
40	3	Порядок приобретения билетов. Стоимость билетов.	2		10.02		
41	4	Экскурсия на автовокзал.			11.02		

№ п/п	№ урока в теме	Содержание программного материала	кол-во часов		дата проведения		примечание
			план	факт	план	факт	
		Тема № 9 Средства связи					
42	1	Виды телефонной связи. Пользование телефонным справочником.	2		17.02		
43	2	Культура разговора по телефону.			18.02		
44	3	Номера срочных вызовов пожарной службы, полиции, скорой помощи,	2		25.02		
45	4	службы газа.			03.03		
46	5	Вызов аварийных служб при поломке водопровода, неисправности	2		04.03		
47	6	электросети.			11.03		
48	7	Периодичность оплаты телефона. Экскурсия на переговорный пункт.	2		17.03		
49	8	Междугородная телефонная связь. Заказ междугородного разговора			18.03		
		4 четверть					
		Тема № 10 Медицинская помощь					
50	1	Первая помощь при несчастном случае (ожогах, отравлениях,	2		31.03		
51	2	обморожении).			01.04		
52	3	Первая помощь при тепловом, солнечном ударах.	2		07.04		
53	4	Первая помощь утопающему.			08.04		
54	5	Упражнения в оказании первой помощи при несчастных случаях.	2		14.04		
55	6	Глистные заболевания и меры их предупреждения.			15.04		

№ п/п	№ урока в теме	Содержание программного материала	КОЛ-ВО часов		дата проведения		примечание
			план	факт	план	факт	
		Тема № 11 Учреждения, организации и предприятия					
56	1	Департамент, муниципалитет, префектура, полиция. Их назначение.	2		22.04		
57	2	Экскурсия в ЦЗН.			28.04		
		Тема № 12 Экономика домашнего хозяйства					
58	1	Основные статьи расходов. Планирование расходов на текущие потребности.	2		29.04		
59	2	Планирование расходов на питание неделю, с учётом бюджета и состава	2		05.05		
60	3	семьи.			06.05		
61	4	Доверенность. Практическая работа.	2		13.05		
62	5	Снятие показателей счётчика на воду. Практическая работа.			19.05		
63	6	Снятие показателей счётчика на свет. Практическая работа.	2		20.05		
	7	Снятие показателей счётчика на газ. Практическая работа.					
64	8	Крупные покупки (одежда, мебель, обувь).	2		26.05		
		Упражнения в планировании крупных покупок. Практическая работа.	2				

№ п/п	№ урока в теме	Содержание программного материала	КОЛ-ВО часов		дата проведения		примечание
			план	факт	план	факт	
		9-А					
		1 четверть					
		Тема № 1 Личная гигиена.					
1	1	Закаливание организма. Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека.	1		03.09		
2	2	Негативное влияние на организм человека вредных веществ: табака, алкоголя.	1		03.09		
3	3	Негативное влияние на организм человека вредных веществ: токсических и наркотических веществ.	1		10.09		
4	4	Вредные привычки и способы предотвращения их проявления.	1		10.09		
		Тема № 2 Одежда и обувь.					
5	1	Мода. Стиль одежды.	1		17.09		
6	2	Способы определения собственного размера одежды и обуви.	1		17.09		
7	3	Практическая работа. Определение собственного размера обуви и одежды.	1		24.09		
8	4	Виртуальная экскурсия в специализированный магазин «Одежда», «Обувь».	1		24.09		
9	5	Правила и способы выведения мелких пятен на одежде.	1		01.10		
10	6	Использование подручных средств выведения различных пятен на одежде.	1		01.10		

№ п/п	№ урока в теме	Содержание программного материала	кол-во часов		дата проведения		примечание
			план	факт	план	факт	
11	1	Тема № 3 Семья. Основы семейных отношений. Условия создания семьи. Распределение обязанностей по ведению хозяйства и семейного бюджета.	1		08.10		
12	2	Семейные традиции. Формы организации досуга и отдыха в семье.	1		08.10		
13	1	Тема № 4 Культура поведения. Соседи. Приём гостей и правила хорошего тона при общении.	1		15.10		
14	2	Сюжетно-ролевая игра: «Мои соседи».	1		15.10		
15	1	Тема № 5 Жилище. Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. Характерные особенности жилища. Понятие о композиции в интерьере.	1		22.10		
16	2	<i>Практическая работа.</i> Рациональная расстановка мебели (макет). Сохранение жилищного фонда. Косметический ремонт жилья.	1		22.10		
		2 четверть					
17	1	Тема № 6 Питание. Виды продуктов питания. Молоко и молочные продукты. Виды блюд (каши, молочный суп)	1		05.11		
18	2	Хлеб и хлебобулочные изделия. Виды хлебной продукции и правила хранения хлебобулочных изделий.	1		05.11		
19	3	Мясо и мясопродукты. Глубокая заморозка мяса. Размораживание	2		12.11		
20	4	мяса.					
21	5	Яйца, жиры. Виды жиров. Виды растительного масла Правила	2		19.11		
22	6	хранения.					

№ п/п	№ урока в теме	Содержание программного материала	кол-во часов		дата проведения		примечание
			план	факт	план	факт	
23	7	Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. Свежие и замороженные продукты	1		26.11		
24	8	Соль, сахар, пряности и приправы. Соль и ее значения для питания. Сахар: его польза и вред. Виды пряностей и приправ. Хранение.	1		26.11		
25	9	Мука и крупы. Виды муки; сорта муки. Правила хранения муки и круп.	2		03.12		
26	10	Виды круп. Вредители круп и муки. Просеивание муки.					
27	11	Чай, кофе. Виды чая. Способы заваривания чая. Виды кофе. Польза и вред от чрезмерного употребления чая и кофе.	1		10.12		
28	12	Режим питания.	1		10.12		
		Тема № 7 Транспорт.					
29	1	Назначение авиатранспорта. Аэропорт. Авиамаршруты. Порядок приобретения билетов. Примерная стоимость перелёта.	1		17.12		
30	2	Правила поведения в аэропорту. Правила посадки в самолет.	1		17.12		
31	3	Правила безопасности во время полета самолетом.	1		24.12		
32	4	Сюжетно-ролевая игра:» Я - пассажир авиатранспорта»	1		24.12		
		3 четверть					
		Тема № 8 Торговля.					
33	1	Рынок. Виды рынков: продуктовые, вещевые.	2		14.01		
34	2	Виды рынков: крытые, открытые, оптовые, мелкооптовые и др.					

№ п/п	№ урока в теме	Содержание программного материала	КОЛ-ВО часов		дата проведения		примечание
			план	факт	план	факт	
35	3	Отличие рынка от магазина: право покупателя предлагать снизить цену.	2		21.01		
36	4						
37	5	Сюжетно-ролевая игра: «На рынке».	2		28.01		
38	6						
		Тема № 9 Средства связи.					
39	1	Виды связи: сотовая связь, автоответчик, факс, интернет.	1		04.02		
40	2	Правила безопасного пользования интернетом.	1		04.02		
41	3	Экскурсия в салон сотовой связи.	1		11.02		
42	4	Значения телефонной связи. Интернет связь. Электронная почта. Видеосвязь (Скайп).	1		11.02		
		Тема № 10 Медицинская помощь.					
43	1	Уход за больным на дому.	1		18.02		
44	2	Виды врачебной помощи на дому.	1		18.02		
45	3	Вызов врача на дом. Медицинские показания для вызова врача на дом.	1		25.02		
46	4	Вызов «скорой» или неотложной помощи. Госпитализация.	1		25.02		
47	5	Амбулаторный приём.	2		04.03		
48	6	Сюжетно-ролевая игра: «Больной в доме».					
49	7	Практическая работа. Чтение назначений врача в рецепте, чтение аннотаций.	1		11.03		
50	8	Документы, подтверждающие нетрудоспособность. Справка и листок нетрудоспособности.	1		11.03		

№ п/п	№ урока в теме	Содержание программного материала	КОЛ-ВО часов		дата проведения		примечание
			план	факт	план	факт	
		Тема № 11 Учреждения, организации, предприятия.					
51	1	Образовательные учреждения.	1		18.03		
52	2	Местные промышленные и сельскохозяйственные предприятия.	1		18.03		
53	3	Исполнительные органы государственной власти. Муниципальные	1		01.04		
54	4	власти. <i>Виртуальная экскурсия на предприятие.</i>	1		01.04		
		4 четверть					
		Тема № 12 Экономика домашнего хозяйства.					
55	1	Бюджет семьи. Источники доходов.	1		08.04		
56	2	Практическая работа. Определение суммы доходов семьи за месяц.	1		08.04		
57	3	Основные статьи расходов. Обязательные платежи.	1		15.04		
58	4	Практическая работа. Оплата коммунальных услуг.	1		15.04		
59	5	Расходы на приобретение крупных, дорогостоящих покупок.	2		22.04		
60	6				22.04		
61	7	Практическая работа. Планирование крупных, дорогостоящих	2		29.04		
62	8	покупок.			29.04		

№ п/п	№ урока в теме	Содержание программного материала	КОЛ-ВО часов		дата проведения		примечание
			план	факт	план	факт	
		Тема № 13 Профориентация и трудоустройство.					
63	1	Назначение учреждений и отделов по трудоустройству населения.	1		06.05		
64	2	Основные виды работ и профессий, запрещенных для несовершеннолетних.	1		06.05		
65	3	Документы, необходимые для поступления на работу. Правила составления деловых бумаг.	1		13.05		
66	4	Ситуация выбора после окончания 9 класса.	1		13.05		
67	5	Ролевая игра: «Я подаю документы ...».	1		20.05		
68		Обобщающий урок.	1		20.05		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, допущенная Министерством образования РФ, Москва «ВЛАДОС» 2014, под редакцией В. В. Воронковой.
2. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида». Пособие для учителя/ Под ред. А.М.Щербаковой. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003. - (Коррекционная педагогика)
3. Т.А.Девяткова «СБО в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида» (Москва, Владос, 2005),
4. С.А.Львова «Справочник выпускника» (Москва, Владос, 2009),
5. В. П. Субчева «Социально-бытовая ориентировка, 5-9 классы» (Москва, Владос, 2013).
6. Энциклопедия этикета для детей. - 2-е издание исправленное и дополненное. - М.: ОЛМА ПРЕСС, 2004.