

*Государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Донецкая специальная школа-интернат № 28»*

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей-предметников
Протокол от _____ г. № ____
Руководитель МО учителей-предметников
_____ В.С. Коломоец

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УР
_____ А.Ю. Хелемендык
« ____ » _____ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГКОУ «Донецкая СШИ № 28»
_____ С.В. Дермен
« ____ » _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

*по предмету «Окружающий социальный мир»
для 6 - 9 классов (вариант II)*

Рабочую программу составила:

_____ *Е.В. Авдеева*

2024—2025 учебный год

ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ

Рабочая программа для 6Б, 7Б, 8Б, 9Б класса на 2024/2025 учебный год по **учебному предмету «Окружающий социальный мир» (вариант 2)** представляет собой образовательную программу, учитывающую особенности психофизического развития обучающихся, их индивидуальные возможности, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию, разработана в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», утверждённым приказом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 02.07.2021 г.).
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599
- ✓ Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026
- ✓ Приказом Министерства просвещения РФ от 17.07.2024 г. № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ» (зарег. в Минюсте России 15.08.2024 г. № 79163);
- ✓ Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умеренной (тяжёлой, глубокой) умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) тяжёлыми множественными нарушениями развития (вариант 2) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Донецкая специальная школа-интернат № 28», утверждённой приказом от _____ г. № _____
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП.2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
- ✓ Календарным годовым графиком работы образовательного учреждения на 2024- 2025 учебный год.

Пояснительная записка

Цель обучения – формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Основными задачами являются:

- знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения),
- формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).

Обучение детей жизни в обществе включает формирование представлений об окружающем социальном мире и умений ориентироваться в нем, включаться в социальные отношения.

Общая характеристика учебного предмета

Получая представления о социальной жизни, в которую он включен, ребенок учится соотносить свое поведение и поступки других людей с нравственными ценностями (эталоны) и общепринятыми нормами поведения. Ребенок учится ориентироваться в различных ситуациях: избегать риски и угрозы его жизни и здоровью, в частности, учится быть внимательным и осторожным на улице, дома, в школе.

Специфика работы по программе заключается в том, что занятия проводятся не только в классе, но и в местах общего пользования. Ребенок наблюдает за деятельностью окружающих людей, учится вести себя согласно общепринятым нормам поведения.

При планировании и осуществлении работы по данному учебному предмету учитывались зона ближайшего развития обучающихся, степень и виды нарушений (интеллектуальных, двигательных, сенсорных), индивидуальные особенности, потребности, социальный контекст жизни учеников.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Окружающий социальный мир» относится к предметной области «Окружающий мир» обязательной части Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умеренной (тяжелой, глубокой) умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2).

Рабочая программа составлена в соответствии с количеством часов, указанных в учебном плане.

Занятия по данной рабочей программе проводятся:

класс	предмет	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
6-Б	Окружающий социальный мир	68	2
7-Б	Окружающий социальный мир	68	2
8-Б	Окружающий социальный мир	102	3
9 - Б	Окружающий социальный мир	102	3

Количество часов может варьироваться, исходя из структуры учебного года и контингента класса.

Учитель оставляет за собой право изменить тематику календарного планирования в зависимости от сложности недостатков психофизического развития обучающихся, по необходимости увеличить количество часов на определённую тему за счёт повторения учебного материала.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АООП

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью с ТМНР (вариант 2) результативность обучения каждого ученика оценивается с учётом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательной программы по окружающему социальному миру представляет собой описание возможных результатов образования детей данной категории на весь период обучения.

Основным ожидаемым результатом освоения обучающимися АООП по предмету является развитие жизненной компетенции, позволяющей достичь максимальной самостоятельности (в соответствии с его психическими и физическими возможностями) в решении повседневных жизненных задач, включение в жизнь общества через индивидуальное поэтапное и планомерное расширение жизненного опыта и повседневных социальных контактов.

Ожидаемые личностные результаты освоения АООП заносятся в специальную индивидуальную программу развития каждого ребёнка с учетом индивидуальных возможностей и специфических образовательных потребностей обучающихся.

В соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения программы по предмету, она направлена на формирование двух групп результатов:

- личностных и предметных.

Личностные и предметные результаты освоения предмета

Личностные результаты освоения программы:

- основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определённому полу, осознание себя как «Я»;
- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- формирование уважительного отношения к окружающим;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя и т.д.), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыка сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью с ТМНР (вариант 2) предметные результаты по предмету «Окружающий социальный мир» планируются с учётом индивидуальных возможностей и специфических образовательных потребностей обучающихся.

Предметные результаты освоения программы:

Представления о мире, созданном руками человека:

- интерес к объектам созданным человеком;
- представления о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах (мебель, оборудование, одежда, посуда, игровая площадка и др.);
- умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте, в общественных местах.

Представления об окружающих людях: овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей:

- представления о деятельности и профессиях людей, окружающих ребёнка (учитель, воспитатель, повар, водитель, врач и др.);
- представления о социальных ролях людей (пассажир, пешеход, покупатель и т.д.) правила поведения согласно социальным ролям в различных ситуациях;
- опыт конструктивного взаимодействия с взрослыми и сверстниками;
- умение соблюдать правила поведения на уроках и во внеурочной деятельности, взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, выбирая адекватную дистанцию и формы контакта, соответствующие возрасту и полу ребёнка.

Развитие межличностных и групповых отношений:

- представления о дружбе, товарищах, сверстниках;
- умение находить друзей на основе личных симпатий;
- умение строить отношения на основе поддержки и взаимопомощи, умение сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание;
- умение взаимодействовать в группе в процессе учебной, игровой, других видах доступной деятельности;
- умение организовать свободное время с учётом своих и совместных интересов.

Накопление положительного опыта сотрудничества и участия в общественной жизни.

- представление о праздниках, праздничных мероприятиях, их содержании, участие в них;
- использование простейших эстетических ориентиров/эталонов о внешнем виде на праздниках, в хозяйственно-бытовой деятельности;
- умение соблюдать традиции семейных, школьных, государственных праздников.

Представления об обязанностях и правах ребёнка:

- представление о праве на жизнь, на образование, на труд, на неприкосновенность личности и достоинства и др.
- представления об обязанностях обучающегося, сына/дочери, внука/внучки, гражданина и др.

Представление о стране проживания – России:

- представление о стране, народе, столице, больших городах, городе (селе), месте проживания;
- представление о государственной символике (флаг, герб, гимн);
- представление о значимых исторических событиях и выдающихся людях России.

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ СОЦИАЛЬНОМУ МИРУ В 6-9 КЛАССАХ

Система оценки достижений обучающимися программы по предмету предполагает оценивание результатов освоения специальной индивидуальной программы развития и развития жизненных компетенций учащихся. При выполнении заданий оценивается уровень сформированности действий и представлений каждого ученика. Оценивается динамика достижений в коммуникации общего характера, положительное реагирование невербальными и вербальными средствами на обращение к ним взрослого; выполнение инструкции взрослого в знакомой ситуации, выполнения перцептивных, речевых, предметных действий, графических работ и др. Учитываются затруднения обучающихся в освоении предмета, которые не рассматриваются как показатель неуспешности их обучения и развития в целом.

Система оценки результатов отражает степень выполнения обучающимися программы, взаимодействие следующих компонентов:

- что обучающийся знает и умеет делать;
- что из полученного применяет на практике;
- насколько активно, адекватно и самостоятельно применяет.

Критерии оценивания

При оценке достижения возможных предметных результатов освоения АООП по «Окружающему социальному миру» в 5-9 классах, отметка выставляется по двухуровневому принципу: «усвоено», «не усвоено». Оценка достижений возможных предметных результатов переводится в оценку, которая проставляется в классный журнал по учебному предмету.

«усвоено»		«не усвоено»
частично усвоено	3	2
усвоено с ошибками	4	
самостоятельно усвоено	5	

Итоговая аттестация осуществляется в течении двух последних недель учебного года путём наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий, позволяющих выявить результаты обучения.

Содержание учебного предмета

Содержание предмета представлено следующими разделами: «Школа», «Квартира, дом, двор», «Предметы и материалы, изготовленные человеком», «Город», «Предметы быта», «Продукты питания», «Транспорт», «Традиции, обычаи», «Страна».

6 – Б класс

Школа (4 часа)

Представление о себе как члене коллектива класса. Знание положительных качеств человека. Знание способов проявления дружеских отношений (чувств). Умение выразить свой интерес к другому человеку.

Квартира, дом, двор (13 часов)

Узнавание (различение) собственного дома. Узнавание (различение) номера дома, квартиры, название улицы. Узнавание своего домашнего адреса (на слух, написанного). Узнавание (различение) частей территории двора (место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка, место для парковки автомобилей, место для сушки белья, место для выбивания ковров, место для контейнеров с мусором, газон). Помещения квартиры (ванная комната, санузел, балкон). Знание функционального назначения помещений квартиры (ванная комната, санузел, балкон). Соблюдение правил безопасности и

поведения в доме (квартире). Узнавание (различение) вредных насекомых (муравьи, тараканы, клопы, вши). Представление о вреде, который приносят вредные насекомые.

Предметы быта (6 часа)

Узнавание (различение) предметов интерьера: светильник, зеркало, ваза, штора, скатерть, статуэтки, свечи. Узнавание (различение) светильников: люстра, бра, настольная лампа. Узнавание (различение) часов: наручные, настенные, механические, электронные часы.

Продукты питания (10 часов)

Молочные продукты. Знание правил хранения молочных продуктов. Мясные продукты. Знание правил хранения мясных продуктов. Рыбные продукты. Знание правил хранения рыбных продуктов. Правила хранения мучных изделий, (не) требующих обработки. Узнавание (различение) бобовых: изделий готовых к употреблению (консервированная фасоль, горошек, свежий горох). Правила хранения. Узнавание (различение) злаковых: изделий готовых к употреблению (консервированная кукуруза). Правила хранения. Узнавание (различение) кондитерских изделий (торт, печенье, пирожное, конфета, шоколад).

Предметы и материалы, изготовленные человеком (9 часов)

Узнавание предметов, изготовленных из резины. Узнавание предметов, изготовленных из металла. Узнавание предметов, изготовленных из ткани (одежда). Инструменты, с помощью которых работают с тканью (ножницы, игла). Узнавание предметов, изготовленных из пластмассы.

Город (6 часов)

Узнавание (различение) профессий (врач, продавец, кассир, повар, строитель, парикмахер, почтальон, работник химчистки, работник банка). Знание особенностей деятельности людей разных профессий. Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах. Узнавание (различение) достопримечательностей своего города (фото, видео). Знание (соблюдение) правил поведения на улице.

Транспорт (6 часов)

Знание (называние) профессий людей, работающих на транспорте. Соотнесение деятельности с профессией. Узнавание (различение) общественного транспорта. Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте. Знание места посадки и высадки из автобуса. Пользование общественным транспортом (посадка в автобус, покупка билета и др.).

Традиции, обычаи (6 часа)

Знание школьных традиций. Знание символики и атрибутов православной церкви (храм, икона, крест, Библия, свеча, ангел). Знание нравственных традиций, принятых в православии. Представление о религиях мира (ислам).

Страна (8 часов)

Узнавание достопримечательностей столицы (Цирк на проспекте Вернадского, на Цветном бульваре, ВДНХ). Знание названий городов России. Знание достопримечательностей городов России. Различение документов, удостоверяющих личность гражданина России (свидетельство о рождении, паспорт). Знание выдающихся людей России. Знание некоторых значимых исторических событий России.

7 – Б класс

Школа (3 часа)

Знание положительных качеств человека. Знание способов проявления дружеских отношений (чувств). Умение выражать свой интерес к другому человеку.

Квартира, дом, двор (14 часов)

Узнавание (различение) адреса дома. Соблюдение правил безопасности, поведения в местах общего пользования на улице. Сообщение своего домашнего адреса (город, улица, номер дома, номер квартиры). Написание своего домашнего адреса. Соблюдение правил пользования (домофоном, кодовым замком). Соблюдение правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме. Узнавание (различение) вредных насекомых (муравьи, тараканы, клопы, вши), живущих в доме. Представление о вреде, который приносят вредные насекомые, мерах борьбы с ними. Узнавание (различение) вредных грызунов (крысы, мыши), живущих в доме. Представление о вреде, который приносят вредные грызуны, мерах борьбы с ними.

Предметы быта (6 часов)

Практическое применение предметов интерьера: светильник, свечи, люстра, бра, настольная лампа, зеркало, ваза, статуэтки, штора, скатерть. Практическое применение часов: наручные, настенные, механические, электронные часы.

Продукты питания (10 часов)

Продукты питания. Знания правил приготовления разных продуктов питания. Узнавание (различение) круп, требующих обработки (приготовления) (греча, рис, пшено и др.). Знание правил хранения круп. Узнавание (различение) бобовых, готовых к употреблению (арахис). Узнавание (различение) кондитерских изделий (торт, печенье, пирожное, конфета, шоколад). Знание правил хранения.

Предметы и материалы, изготовленные человеком (5 часов)

Предметы, изготовленные из разных материалов. Практическое применение.

Город (10 часов)

Узнавание (различение) профессий (врач, продавец, кассир, повар, строитель, парикмахер, почтальон, работник химчистки, работник банка).

Знание особенностей деятельности людей разных профессий. Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах. Узнавание (различение) достопримечательностей своего города. Знание (соблюдение) правил поведения на улице.

Транспорт (6 часов)

Узнавание (различение) общественного наземного транспорта (рельсовый, безрельсовый). Знание назначения наземного транспорта. Узнавание (различение) составных частей транспортного средства. Знание (называние) профессий людей, работающих на транспорте. Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте. Знание места посадки и высадки из трамвая (троллейбуса). Пользование общественным транспортом (посадка в трамвай (троллейбус), покупка билета и др.).

Традиции, обычаи (5 часов)

Знание нравственных традиций, принятых в православии.). Представление о религиях мира. Узнавание общепринятых традиций на похоронах.

Страна (9 часов)

Узнавание достопримечательностей столицы. Знание названий городов России. Знание достопримечательностей городов России. Права и обязанности гражданина России. Знание выдающихся людей России. Знание некоторых значимых исторических событий России.

8 - Б класс

Школа (2 часа)

Умение выражать свой интерес к другому человеку.

Квартира, дом, двор (18 часов)

Узнавание (различение) адреса. Написание адреса. Соблюдение правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме. Узнавание (различение) вредных насекомых (муравьи, тараканы, клопы, вши), живущих в доме. Представление о вреде, который приносят вредные насекомые, мерах борьбы с ними. Узнавание (различение) вредных грызунов (крысы, мыши), живущих в доме. Представление о вреде, который приносят вредные грызуны, мерах борьбы с ними. Соблюдение правил поведения в чрезвычайной ситуации.

Предметы быта (8 часа)

Практическое применение часов: настенные (механические, электронные) часы. Узнавание (различение) частей часов: стрелки, циферблат. Знание назначения часов (частей часов). Практическое применение часов: наручные.

Продукты питания (9 часов)

Узнавание (различение) круп, требующих обработки (приготовления) (греча, рис, пшено и др.). Знакомство со способами обработки (приготовления) круп. Узнавание (различение) бобовых. Знакомство со способами обработки (приготовления) бобовых. Узнавание (различение) кондитерских изделий (торт, печенье, пирожное, конфета, шоколад). Знание правил хранения.

Предметы и материалы, изготовленные человеком (12 часов)

Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с бумагой (ножницы, шило для бумаги, фигурный дырокол). Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых обрабатывают дерево (молоток, пила, топор). Применение инструментов на практике. Практическая работа: чиним предметы интерьера, изготовленные из дерева, пластмассы, стекла.

Город (14 часов)

Узнавание (различение) профессий (врач, продавец, кассир, повар, строитель, парикмахер, почтальон, работник химчистки, работник банка). Знание особенностей деятельности людей разных профессий. Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах. Узнавание (различение) достопримечательностей своего города (фото, видео). Знание (соблюдение) правил поведения на улице.

Транспорт (12 часов)

Узнавание (различение) общественного подземного и наземного транспорта (рельсовый). Узнавание (различение) составных частей транспортного средства. Знание (называние) профессий людей, работающих на транспорте. Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте. Знание места посадки и высадки из метро, автобуса. Пользование общественным транспортом (посадка в автобус, покупка билета и др.).

Традиции, обычаи (5 часов)

Знание нравственных традиций, принятых в православии. Представление о религиях мира.

Страна (22 часов) Узнавание достопримечательностей столицы. Знание названий городов России. Знание достопримечательностей городов России. Права и обязанности гражданина России. Знание выдающихся людей России.

9 – Б класс

Школа (2 час)

Умение выражать свой интерес к другому человеку.

Квартира, дом, двор (12 часа)

Обустройство улицы домами разного типа. Обустройство двора, придомовой территории. Кукольный дом.

Предметы быта (3 часа)

Обустройство кукольного дома предметами быта.

Продукты питания (12 часа)

Размещение продуктов питания для хранения. Подбор продуктов питания для приготовления блюд.

Предметы и материалы, изготовленные человеком (2 часа)

Обустройство кукольного дома предметами интерьера.

Город (14 часов)

Узнавание (различение) профессий (врач, продавец, кассир, повар, строитель, парикмахер, почтальон, работник химчистки, работник банка, работник музея, работник МФЦ, уборщик территорий). Знание особенностей деятельности людей разных профессий. Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах. Узнавание (различение) достопримечательностей своего города (фото, видео). Знание (соблюдение) правил поведения на улице.

Транспорт (12 часов)

Узнавание (различение) общественного наземного транспорта (рельсовый) дальнего следования. Узнавание (различение) составных частей транспортного средства. Знание (называние) профессий людей, работающих на транспорте (РЖД). Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте дальнего следования. Знание места посадки и высадки из поезда.

Традиции, обычаи (5 часа)

Традиции, обычаи народов России.

Страна (40 часов)

Узнавание достопримечательностей столицы. Знание названий городов России. Знание достопримечательностей городов России. Права и обязанности гражданина России. Знание выдающихся людей России. Знание некоторых значимых исторических событий России. Знание национальных особенностей стран мира. Знание выдающихся людей мира.

6 –Б класс	Количество часов
Школа	4
Мой двор, дом	13
Традиции и обычаи	4
Предметы быта	8
Предметы и материалы, изготовленные человеком	9
Продукты питания	10
Транспорт	6
Город	6
Страна	8
<i>Итого</i>	68

7 –Б класс	Количество часов
Школа	3
Мой двор, дом	14
Традиции и обычаи	5
Предметы быта	6
Предметы и материалы, изготовленные человеком	5
Продукты питания	10
Транспорт	6
Город	10
Страна	9
<i>Итого</i>	68

8 –Б класс	Количество часов
Школа	2
Мой двор, дом	18
Традиции и обычаи	5
Предметы быта	8
Предметы и материалы, изготовленные человеком	12
Продукты питания	9
Транспорт	12
Город	14
Страна	22
<i>Итого</i>	102

9 –Б класс	Количество часов
Школа	2
Мой двор, дом	12
Традиции и обычаи	5
Предметы быта	3
Предметы и материалы, изготовленные человеком	2
Продукты питания	12
Транспорт	12
Город	14
Страна	40
<i>Итого</i>	102

№п\п урока	№ урока в теме	6 – Б класс Содержание программного материала	Кол-во час		Дата		Примечание
			План	факт	план	факт	
		Тема № 1. Школа (7ч.)	16ч.				
1	1	Помещения школы и назначения помещений школы.	1		04.09		
2	2	Нахождение помещений школы.	1		05.09		
3	3	Правила поведения на территории школы.	1		11.09		
4	4	Профессии людей, работающих в школе.	1		12.09		
5	5	Зоны класса и их назначения.	1		18.09		
6	6	Распорядок школьного дня.	1		19.09		
7	7	Школьные принадлежности и их назначение. «Я – ученик».	1		25.09		
		Тема № 2. Мой двор, дом (9 ч.)					
8	1	Дом и его части. Узнавание (различение) частей дома. Дом, в котором я живу.	1		26.09		
9	2	Узнавание (различение) мест общего пользования в доме. Безопасность при пользовании.	1		02.10		
10	3	Правила при пользовании лифтом. Безопасность при пользовании.	1		03.10		
11	4	Моя квартира. Узнавание (различение) помещений квартиры.	2		09.10		
12	5	Безопасность при пользовании. Что в комнате?			10.10		
13	6	Коммунальные удобства в квартире. Безопасность при пользовании.	1		16.10		
14	7	Посуда. Узнавание (различение) предметов посуды.	2		17.10		
15	8	Безопасность при пользовании.			23.10		

16	9	Техника в доме. Узнавание (различение) аудио, видеотехники и средствах связи. Безопасность при пользовании.	1		24.10		
		2 четверть	16ч.				
		Тема № 3. Традиции и обычаи (9ч.)					
17	1	Представление о праздновании Дня рождения, традициях	2		06.11		
18	2	празднования подготовке подарков, чаепитие.			07.11		
19	3	Представление о праздновании и участие в празднике Дня	1		13.11		
		знаний, Дня Учителя.					
20	4	Традиции школы.	1		14.11		
21	5	Представление о празднике и участие в праздновании Нового	1		20.11		
		года.					
22	6	Представление о празднике и участие в праздновании Масленицы	1		21.11		
23	7	Представление о празднике и участие в праздновании 23 февраля,	1		27.11		
		8 Марта, 9 мая.					
24	8	Представление о праздновании Пасхи.	1		28.11		
25	9	Представление об основных атрибутах праздника – одежда,	1		04.12		
		угощения, подарки, украшение дома, класса, участие в					
		подготовке праздника.					
		Тема № 4. Предметы быта (7ч.)					
26	1	Школьная мебель. Узнавание (различение) предметов мебели в	1		05.12		
		классе. Назначение предметов мебели в классе.					
27	2	Домашняя мебель. Узнавание (различение) предметов мебели.	2		11.12		
28	3				12.12		
29	4	Посуда. Узнавание (различение) предметов посуды. Назначение	2		18.12		
30	5	предметов посуды.			19.12		
31	6	Предметы интерьера: светильник, зеркало, штора, скатерть, ваза,	2		25.12		
32	7	свечи. Назначение предметов интерьера. Светильники: люстра,			26.12		
		бра, настольная лампа. Узнавание и различение.	22ч.				

3 четверть**Тема № 5. Предметы и материалы, изготовленные человеком (11ч.)**

33	1	Бумага и её свойства. Предметы, изготовленные из бумаги.	2	08.01		
34	2	Инструменты для работы с бумагой.		09.01		
35	3	Дерево. Свойства дерева. Инструменты для работы с деревом.	2	15.01		
36	4			16.01		
37	5	Стекло. Свойства стекла. Предметы, изготовленные из стекла.	1	22.01		
38	6	Правила безопасности при работе с предметами с бумагой, деревом, стеклом.	1	23.01		
39	7	Резина. Свойства резины. Предметы, изготовленные из резины.	1	29.01		
40	8	Металл. Свойства металла. Предметы, изготовленные из	2	30.01		
41	9	металла.		05.02		
42	10	Ткань. Свойства ткани. Предметы, изготовленные из ткани.	2	06.02		
43	11			12.02		

Тема № 6 Продукты питания (11ч.)

44	1	Напитки. Узнавание (различение) напитков по внешнему виду, на	2	13.02		
45	2	вкус, по упаковке.		19.02		
46	3	Молочные продукты. Узнавание (различение) молочных	2	20.02		
47	4	продуктов по внешнему виду, на вкус, по упаковке.		26.02		
48	5	Мясные продукты. Узнавание (различение) мясных продуктов,	2	27.02		
49	6	готовых к употреблению, требующих обработки (приготовления).		05.03		
50	7	Мучные изделия. Узнавание (различение) муки и мучных	2	06.03		
51	8	изделий: готовых к употреблению		12.03		
52	9	Кондитерские изделия. Узнавание (различение) кондитерских	1	13.03		
		изделий.				
53	10	Овощи, фрукты и ягоды. Витамины, содержащиеся в них.	2	19.03		
54	11			20.03		

		4 четверть	15ч.			
		Тема № 7. Транспорт (5ч.)				
55	1	Повторение обобщающего понятия «Транспорт». Классификация видов транспорта.	1		02.04	
56	2	Автобус. Узнавание (различение) наземного транспорта (автобус) и его частей. Назначение наземного транспорта.	1		03.04	
57	3	Правила поведения в общественном транспорте. Остановка. Знание места посадки и высадки из автобуса.	1		09.04	
58	4	Пользование общественным транспортом.	1		10.04	
59	5	Машины-помощники. Узнавание (различение) специального транспорта. Назначение специального транспорта.	1		16.04	
		Тема № 8. Город (5ч.)				
60	1	Узнавание (различение) городской инфраструктуры.	1		17.04	
61	2	Узнавание (различение), назначение зданий.	1		23.04	
62	3	Узнавание (различение) частей территории улицы.	1		24.04	
63	4	Узнавание (различение) различных технических средств организации дорожного движения.	1		30.04	
64	5	Знание (соблюдения) правил перехода улицы. Знание (соблюдения) правил поведения на улице.	1		07.05	
		Тема № 9 Страна (5 ч.)				
65	1	Донецк – столица Донецкой Народной Республики.	1		08.05	
66	1	Достопримечательности столицы. Граждане Донецкой Народной Республики. Знание прав и обязанностей гражданина Донецкой Народной Республики.	1		14.05	
67	1	Знание (различение) документов, удостоверяющих личность гражданина Донецкой Народной Республики (паспорт, свидетельство о рождении).	1		15.05	
68	1		1		21.05	
69	1	Итоговый урок	1		22.05	

№п/п урока	№ урока в теме	7 – Б класс Содержание программного материала	Кол-во час		Дата		Примечание
			план	факт	план	факт	
		Тема № 1. Школа (4ч.) 1 четверть	16ч.				
1	1	Помещения школы и назначения помещений школы. Нахождение помещений школы.	1		03.09		
2	2	Правила поведения на территории школы.	1		06.09		
3	3	Зоны класса и их назначения. Распорядок школьного дня.	1		10.09		
4	4	Школьные принадлежности и их назначение. «Я – ученик».	1		13.09		
		Тема № 2. Мой двор, дом (12ч.)					
5	1	Узнавание (различение) адреса дома (городской (сельский, дачный) дом.	1		17.09		
6	2	Соблюдение правил безопасности, поведения в местах общего пользования на улице.	1		20.09		
7	3	Соблюдение правил безопасности, поведения в местах общего пользования на улице. Крик о помощи.	1		24.09		
8	4	Узнавание (различение) аварий в помещениях квартиры (комнаты, прихожая, кухня, ванная комната, санузел,	2		27.09		
9	5	балкон).			01.10		
10	6	Соблюдение правил пользования (домофоном, кодовым замком).	1		04.10		
11	7	Сообщение (доступными средствами) своего домашнего адреса (город, улица, номер дома, номер квартиры).	1		08.10		
12	8	Написание своего домашнего адреса.	1		11.10		
13	9	Вынос мусора (раздельный сбор). Практическая работа.	1		15.10		

14	10	Соблюдение правил безопасности и поведения вовремя аварийной ситуации в доме.	1		18.10		
15	11	Узнавание (различение) вредных насекомых (муравьи, тараканы, клопы, вши), живущих в доме. Представление о вреде, который приносят вредные насекомые, мерах борьбы с ними.	1		22.10		
16	12	Узнавание (различение) вредных грызунов (крысы, мыши), живущих в доме. Представление о вреде, который приносят вредные грызуны, мерах борьбы с ними.	1		25.10		
			<i>16ч.</i>				
			2 четверть				
					Тема № 3. Традиции и обычаи (8 ч.)		
17	1	Традиции и атрибуты праздников.	2		05.11		
18	2				08.11		
19	3	Школьные традиции.	1		12.11		
20	4	Нравственные традиции. Знание нравственных традиций, принятых в православии.	2		15.11		
21	5				19.11		
22	6				22.11		
23	7	Представление о религиях мира (буддизм).	1		26.11		
24	8	Представление о религиях мира (иудаизм).	1		29.11		
					Тема № 4. Предметы быта (8 ч.)		
25	1	Школьная мебель. Узнавание (различение) предметов мебели в классе. Назначение предметов мебели в классе.	1		03.12		
26	2	Домашняя мебель. Узнавание (различение) предметов мебели.	1		06.12		
27	3	Посуда. Узнавание (различение) предметов посуды. Назначение предметов посуды.	2		10.12		
28	4				13.12		
29	5	Электробытовые приборы. Правила техники безопасности при пользовании электробытовым прибором.	2		17.12		
30	6				20.12		

31	7	Предметы интерьера. Безопасность при пользовании.	2		24.12		
32	8	Практическое применение предметов интерьера: штора, скатерть.			27.12		
		3 четверть	21ч.				
		Тема № 5. Предметы и материалы, изготовленные человеком (5ч.)					
33	1	Предметы, изготовленные из резины. Практическое применение.	1		10.01		
34	2	Предметы, изготовленные из ткани (одежда). Практическая работа: Пришивание пуговиц.	1		14.01		
35	3	Предметы, изготовленные из ткани (покрывала, постельное бельё). Практическая работа: ремонт постельного белья.	1		17.01		
36	4	Предметы, изготовленные из ткани (шторы, обивка мебели). Практическая работа: Подбор цвета и качества штор к обивке мебели.	1		21.01		
37	5	Предметы, изготовленные из пластмассы. Практическое применение.	1		24.01		
		Тема № 6 Продукты питания (10ч.)					
38	1	Молочные продукты. Знание правила кипячения молока.	1		28.01		
39	2	Мясные продукты. Знание правил приготовления мясных продуктов.	1		31.01		
40	3	Рыбные продукты. Знание правил приготовления рыбных продуктов.	1		04.02		
41	4	Мучные изделия. Знание правил приготовления мучных изделий.	1		07.02		
42	5	Мучные изделия. Знание правил хранения мучных изделий (приготовленных дома, купленных в магазине).	1		11.02		
42	6	Узнавание (различение) круп, требующих обработки (приготовления) (греча, рис, пшено и др.).	2		14.02		
44	7	Знание правил хранения круп.			18.02		

45	8	Узнавание (различение) бобовых, готовых к употреблению (арахис). Знание правил хранения.	1		21.02		
46	9	Узнавание (различение) кондитерских изделий (торт, печенье,	2		25.02		
47	10	пирожное, конфета, шоколад). Знание правил хранения.			28.02		
Тема № 7. Транспорт (6 ч.)							
48	1	Узнавание (различение) общественного наземного транспорта (рельсовый, безрельсовый). Знание назначения наземного транспорта. Узнавание (различение) составных частей транспортного средства.	1		04.03		
49	2	Знание (называние) профессий людей, работающих на транспорте (трамвай, троллейбус). Депо.	1		07.03		
50	3	Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте.	1		11.03		
51	4	Знание места посадки и высадки из трамвая (троллейбуса).	1		14.03		
52	5	Пользование общественным транспортом (посадка в трамвай (троллейбус), покупка билета и др.).	1		18.03		
53	6	Поездка на трамвае (троллейбусе).	1		21.03		
4 четверть			14ч.				
Тема № 8. Город (7ч.)							
54	1	Узнавание (различение) профессий (врач, продавец, кассир, повар, строитель, парикмахер, почтальон, работник химчистки, работник банка).	1		01.04		
55	2	Знание особенностей деятельности людей разных профессий (работники банка).	1		04.04		
56	3	Знание особенностей деятельности людей разных профессий (работники химчистки).	1		08.04		

57	4	Знание особенностей деятельности людей разных профессий (повар). Экскурсия в кафе (столовую).	1		11.04		
58	5	Узнавание (различение) достопримечательностей своего города (фото, видео).	1		15.04		
59	6	Знание (соблюдение) правил поведения на улице.	1		18.04		
60	7	Узнавание (различение) достопримечательностей своего города. Экскурсия с целью изучения городских достопримечательностей.	1		22.04		
Тема № 9 Страна (7ч.)							
61	1	Донецк – столица Донецкой Народной Республики. Достопримечательности столицы.	1		25.04		
62	2	Граждане Донецкой Народной Республики. Знание прав и обязанностей гражданина Донецкой Народной Республики.	1		29.04		
63	3	Знание названий городов России (Пермь, Екатеринбург, Новосибирск, Омск, Томск).	1		06.05		
64	4	Знание достопримечательностей городов России.	1		13.05		
65	5	Знание выдающихся людей России.	1		16.05		
66	6	Знание некоторых значимых исторических событий России.	1		20.05		
67	7	Итоговый урок	1		23.05		

№п/п урока	№ урока в теме	8 – Б класс Содержание программного материала	Кол-во час		Дата		Примеч.
			план	факт	план	факт	
		1 четверть	24ч.				
		Тема № 1. Школа (10.)					
1	1	Помещения школы и назначения помещений школы.	1		04.09		
2	2	Правила поведения на территории школы.	1		05.09		
3	3	Зоны класса и их назначения.	1		06.09		
4	4	Распорядок школьного дня.	1		11.09		
5	5	Школьные принадлежности и их назначение. «Я – ученик».	1		12.09		
6	6	Правила поведения учащегося в столовой.	1		13.09.		
7	7	Правила поведения учащегося в библиотеке.	1		18.09		
8	8	Внешний вид школьника.	1		19.09		
9	9	Умение выражать свой интерес к другому человеку. Дружба. Симпатия.	1		20.09		
10	10	Помощь в учебной деятельности к человеку, к которому испытываешь симпатию.	1		25.09		
		Тема № 2. Мой двор, дом (14)					
11	1	Мой дом. Части и тип дома.	1		26.09		
12	2	Места общего пользования.	1		27.09		
13	3	Домашний адрес.	1		02.10		
14	4	Правила безопасного поведения в доме.	1		03.10		
15	5	Помещения квартиры, их функциональное назначение.	1		04.10		
16	6	Коммунальные удобства квартиры.	1		09.10		
17	7	Правила безопасности, поведения в местах общего пользования в доме.	1		10.10		

18	8	Мой двор. Части территории двора.	1	11.10		
10	9	Правила безопасности и поведения во дворе	1	16.10		
20	10	Правила безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме.	1	17.10		
21	11	Насекомые (муравьи, тараканы), грызуны (крысы, мыши), живущие в доме. Вред, наносимый ими.	1	18.10		
22	12	Правила поведения в чрезвычайной ситуации.	1	23.10		
23	13	Часы механические (наручные, настенные), электронные (наручные, настенные). Строение часов.	1	24.10		
24	14	Аудио, видеотехника, средства связи (телефон, компьютер, планшет, магнитофон, плеер, видеоплеер).	1	25.10		
2 четверть			24ч.			
Тема № 3. Традиции и обычаи (5ч.)						
25	1	Знание традиций и атрибутов праздников.	1	06.11		
26	2	Школьные традиции.	1	07.11		
27	3	Символика и атрибуты православной церкви. Нравственные традиции, принятых в православии.	1	08.11		
28	4	Знание нравственных традиций, принятых в православии.	1	13.11		
29	5	Представление о религиях мира (индуизм).	1	14.11		
Тема № 4. Предметы быта (8ч.)						
30	1	Электробытовые приборы. Назначение электроприборов.	1	15.11		
31	2	Техника безопасности при пользовании электробытовым прибором.	1	20.11		
32	3	Мебель. Виды мебели (кухонная, спальная, кабинетная и др.).	1	21.11		
33	4	Посуда. Назначение посуды.	1	22.11		
34	5	Кухонный инвентарь. Назначение.	1	27.11		

35	6	Предметы интерьера (светильник, зеркало, штора, скатерть, ваза, статуэтки, свечи). Назначение предметов интерьера.	1		28.11		
36	7	Часы (наручные, настенные, механические, электронные часы).	1		29.11		
37	8	Части часов: стрелки, циферблат. Назначение часов (частей часов).	1		04.12		
Тема № 5. Предметы и материалы, изготовленные человеком (11ч.)							
38	1	Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с бумагой (ножницы, шило для бумаги, фигурный дырокол). Применение инструментов на практике.	1		05.12		
39	2	Практическая работа: чиним предметы интерьера, изготовленные из бумаги.	1		06.12		
40	3	Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых обрабатывают дерево (молоток, пила, топор). Применение инструментов на практике.	1		11.12		
41	4	Практическая работа: чиним предметы интерьера, изготовленные из дерева.	1		12.12		
42	5	Стекло. Свойство стекла (прозрачность, хрупкость). Предметы, изготовленные из стекла (ваза, стакан, оконное стекло, очки и др.). Правила безопасности при обращении с предметами, изготовленными из стекла.	1		13.12		
43	6	Практическая работа: чиним предметы интерьера, изготовленные из стекла.	1		18.12		
44	7	Ткань. Предметы из ткани. Инструменты, с помощью которых работают с тканью (ножницы, игла).	1		19.12		
45	8	Предметы, изготовленные из ткани (одежда). Практическая работа: Пришивание пуговиц.	1		20.12		

46	9	Предметы, изготовленные из ткани (шторы, обивка мебели). Практическая работа: Подбор цвета и качества штор к обивке мебели.	1		25.12		
47	10	Пластмасса. Свойства пластмассы (лёгкость, хрупкость). Предметы из пластмассы.	1		26.12		
48	11	Практическая работа: чиним предметы интерьера, изготовленные из пластмассы	1		27.12		
3 четверть							
			33ч.				
Тема № 6 Продукты питания (10ч.)							
49	1	Напитки (вода, чай, сок, какао, лимонад, компот, квас, кофе) по внешнему виду, на вкус. Упаковки с напитком.	1		08.01		
50	2	Молочные продукты (молоко, йогурт, творог, сметана, кефир, масло, мороженое) по внешнему виду, на вкус. Упаковки с молочным продуктом. Правила хранения молочных продуктов.	1		09.01		
51	3	Мясные продукты готовые к употреблению (колбаса, ветчина, сосиска, сарделька) и продукты требующие обработки (приготовления) (мясо (свинина, говядина, баранина, птица, котлета, фарш).	1		10.01		
52	4	Правила хранения мясных продуктов. Способы обработки (приготовления) мясных продуктов.	1		15.01		
53	5	Рыбные продукты: готовые к употреблению (крабовые палочки, консервы, рыба (копченая, соленая, вяленая), требующие обработки (приготовления) мясо (филе рыбы, краб, креветка, рыбная котлета, рыбный фарш.)	1		16.01		
54	6	Правила хранения рыбных продуктов. Способы обработки (приготовления) рыбных продуктов.	1		17.01		

55	7	Мука и мучные изделия: готовые к употреблению. Изделия, требующие обработки (приготовления).	1	22.01		
56	8	Правила хранения мучных изделий. Способы обработки (приготовления) мучных изделий.	1	23.01		
57	9	Крупы и бобовые: готовые к употреблению и требующие обработки (приготовления). Правила хранения круп и бобовых.	1	24.01		
58	10	Способы обработки (приготовления) круп и бобовых.	1	29.01		
Тема № 7. Транспорт (11 ч.)						
59	1	Узнавание (различение) общественного подземного и наземного транспорта (рельсовый).	2	30.01		
60	2			31.01		
61	3	Узнавание (различение) составных частей транспортного средства.	1	05.02		
62	4	Знание (называние) профессий людей, работающих на транспорте (метро). Депо.	2	06.02		
63	5			07.02		
64	6	Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте.	2	12.02		
65	7			13.02		
66	8	Знание места посадки и высадки из автобуса.	1	14.02		
67	9	Пользование общественным транспортом	2	19.02		
68	10			20.02		
69	11	Поездка на автобусе.	1	21.02		
Тема № 8. Город (12ч.)						
70	1	Улица города. Правила перехода улицы.	1	26.02		
71	2	Узнавание (различение) достопримечательностей своего города (фото, видео).	2	27.02		
72	3			28.02		
73	4	Знание (соблюдение) правил поведения на улице.	1	05.03		
74	5	Экскурсия с целью изучения городских достопримечательностей.	1	06.03		

75	6	Узнавание (различение) профессий (врач, продавец, кассир,	2		07.03		
76	7	повар, строитель, парикмахер, почтальон, работник химчистки, работник банка).			12.03		
77	8	Знание особенностей деятельности людей разных профессий (строитель).	1		13.03		
78	9	Знание особенностей деятельности людей разных профессий (почтальон).	1		14.03		
79	10	Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах. Экскурсия на почту.	1		19.03		
80	11	Знание особенностей деятельности людей разных профессий (парикмахер).	1		20.03		
81	12	Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах. Экскурсия в парикмахерскую.	1		21.03		
			21ч.				
			4 четверть				
			Тема № 9 Страна (21ч.)				
82	1	Донецк – столица Донецкой Народной Республики.	1		02.04		
83	2	Государственная символика (герб, флаг, гимн).	1		03.04		
84	3	Граждане Донецкой Народной Республики. Знание прав и обязанностей гражданина Донецкой Народной Республики.	1		04.04		
85	4	Знание (различение) документов, удостоверяющих личность гражданина Донецкой Народной Республики (паспорт, свидетельство о рождении).	1		09.04		
86	5	Достопримечательности столицы. Страна. Узнавание достопримечательностей столицы	1		10.04		
87	6	(высотки Москвы, мавзоль, старинные церкви и монастыри). Знание названий городов России (Калининград, Нижний	1		11.04		
88	7	Новгород, Челябинск, Уфа).	1		16.04		
89	8	Знание достопримечательностей городов России.	1		17.04		

90	9	Права и обязанности гражданина России.	1		18.04		
91	10	Знание выдающихся людей России.	1		23.04		
92	11	Знание некоторых значимых исторических событий России.	1		24.04		
93	12	Знание национальных особенностей стран мира (Киргизстан).	1		25.04		
94	13	Знание выдающихся людей мира (Киргизстан).	1		30.04		
95	14	Знание национальных особенностей стран мира (Белорусия).	1		07.05		
96	15	Знание выдающихся людей мира (Белорусия).	1		08.05		
97	16	Знание национальных особенностей стран мира (Китай).	1		14.05		
98	17	Знание выдающихся людей мира (Китай).	1		15.05		
99	18	Знание национальных особенностей стран мира (Франция).	1		16.05		
100	19	Знание выдающихся людей мира (Франция).	1		21.05		
101	20	Знание национальных особенностей стран мира (Индия).	1		22.05		
102	21	Итоговый урок	1		23.05		

№п/п урока	№ урока в теме	9 – Б кл. Содержание программного материала	Кол-во час		Дата		Примечание
			план	факт	план	факт	
		1 четверть	23ч.				
		Тема № 1. Школа (4 ч.)					
1	1	Помещения школы и назначения помещений школы.	1		02.09		
2	2	Правила поведения на территории школы.	1		03.09		
3	3	Зоны класса и их назначения. Распорядок школьного дня.	1		04.09		
4	4	Школьные принадлежности и их назначение. «Я – ученик».	1		09.09		
		Тема № 2. Мой двор, дом (12 ч.)					
5	1	Дом и его части. Узнавание (различение) частей дома. Дом, в котором я живу.	1		10.09		
6	2	Сообщение своего домашнего адреса (город, улица, номер дома, номер квартиры). Узнавание своего домашнего адреса (на слух, написанного).	1		11.09		
7	3	Узнавание (различение) мест общего пользования в доме. Безопасность при пользовании.	1		16.09		
8	4	Правила при пользовании лифтом. Безопасность при пользовании.	1		17.09		
9	5	Моя квартира. Узнавание (различение) помещений квартиры. Безопасность при пользовании. Что в комнате?	1		18.09		
10	6	Коммунальные удобства в квартире. Безопасность при пользовании.	1		23.09		
11	7	Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме.	1		24.09		
12	8	Знание (соблюдение) правил поведения в чрезвычайной ситуации.	1		25.09		

13	9	Посуда. Узнавание (различение) предметов посуды.	1		01.10		
14	10	Безопасность при пользовании.	1		02.10		
15	11	Техника в доме. Узнавание (различение) аудио, видеотехники					
16	12	и средствах связи. Безопасность при пользовании.	2		07.10 08.10		
Тема № 3. Традиции и обычаи (7ч.)							
17	1	Представление о праздновании Дня рождения, традициях празднования подготовке подарков, чаепитие.	1		09.10		
18	2	Представление о праздновании и участие в празднике Дня знаний, Дня Учителя. Традиции школы.	1		14.10		
19	3	Представление о празднике и участие в праздновании Нового года.	1		15.10		
20	4	Представление о празднике и участие в праздновании Масленицы	1		16.10		
21	5	Представление о празднике и участие в праздновании 23 февраля, 8 Марта, 9 мая.	1		21.10		
22	6	Представление о праздновании Пасхи.	1		22.10		
23	7	Представление об основных атрибутах праздника – одежда, угощения, подарки, украшение дома, класса, участие в подготовке праздника.	1		23.10		
2 четверть							
Тема № 4. Предметы быта (9ч.)			24ч.				
24	1	Узнавание (различение) электробытовых приборов (телевизор, утюг, лампа, обогреватель, микроволновая печь, электрический чайник).	1		05.11		
25	2	Знание назначения электроприборов. Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором.	1		06.11		
26	3	Узнавание (различение) предметов мебели (стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать, табурет, комод).	1		11.11		

27	4	Знание назначения предметов мебели. Различение видов мебели (кухонная, спальная, кабинетная и др.).	1	12.11		
28	5	Узнавание (различение) предметов посуды (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Знание назначения предметов посуды.	1	13.11		
29	6	Узнавание (различение) кухонного инвентаря (терка, овощечистка, разделочная доска, дуршлаг, половник, открывалка). Знание назначения кухонного инвентаря.	1	18.11		
30	7	Узнавание (различении) предметов интерьера (светильник, зеркало, штора, скатерть, ваза, статуэтки, свечи). Знание назначения предметов интерьера.	1	19.11		
31	8	Узнавание (различение) часов (наручные, настенные).	1	20.11		
32	9	Узнавание (различение) частей часов: стрелки, циферблат.	1	25.11		
Тема № 5. Предметы и материалы, изготовленные человеком (5ч.)						
33	1	Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с бумагой (ножницы, шило для бумаги, фигурный дырокол). Применение инструментов на практике.	1	26.11		
34	2	Практическая работа: чиним предметы интерьера, изготовленные из бумаги.	1	27.11		
35	3	Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых обрабатывают дерево (молоток, пила, топор). Применение инструментов на практике.	1	02.12		
36	4	Знание свойств ткани (мягкая, мнется, намокает, рвётся).	1	03.12		
37	5	Узнавание предметов, изготовленных из ткани (одежда, скатерть, штора, покрывала, постельное бельё, обивка мебели и др.). Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с тканью (ножницы, игла).	1	04.12		

		Тема № 6 Продукты питания (10ч.)				
38	1	Напитки. Узнавание (различение) напитков по внешнему виду, на вкус, по упаковке	1		09.12	
39	2	Молочные продукты. Узнавание (различение) молочных продуктов по внешнему виду, на вкус, по упаковке.	1		10.12	
40	3	Мясные продукты. Узнавание (различение) мясных продуктов, готовых к употреблению, требующих обработки (приготовления).	1		11.12	
41	4	Мучные изделия. Узнавание (различение) муки и мучных изделий: готовых к употреблению	1		16.12	
42	5	Кондитерские изделия. Узнавание (различение) кондитерских изделий.	1		17.12	
43	6	Узнавание (различение) круп, требующих обработки (приготовления) (греча, рис, пшено и др.). Знакомство со способами обработки (приготовления) круп.	1		18.12	
44	7	Узнавание (различение) бобовых. Знакомство со способами обработки (приготовления) бобовых.	1		23.12	
45	8	Знание правил хранения круп, бобовых.	1		24.12	
46	9	Овощи, фрукты и ягоды. Витамины, содержащиеся в них.	2		25.12	
47	10				28.12	
				3 четверть	29ч.	
		Тема № 7. Транспорт (15ч.)				
48	1	Повторение обобщающего понятия «Транспорт». Классификация видов транспорта.	1		08.01	
49	2	Узнавание (различение) общественного наземного	2		13.01	
50	3	транспорта (рельсовый) дальнего следования. Узнавание			14.01	

51	4	(различение) составных частей транспортного средства. Знание (называние) профессий людей, работающих на транспорте (РЖД).	1	15.01		
52	5	Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте дальнего следования.	1	20.01		
53	6	Знание места посадки и высадки из поезда.	1	21.01		
54	7	Пользование общественным транспортом дальнего следования (посадка на поезд, покупка билета и др.).	1	22.01		
55	8	Узнавание (различение) наземного транспорта (автобус) и его	2	27.01		
56	9	частей. Назначение наземного транспорта.		28.01		
57	10	Правила поведения в общественном транспорте.	1	29.01		
58	11	Остановка. Знание места посадки и высадки из автобуса.	1	03.02		
59	12	Пользование общественным транспортом.	2	04.02		
60	13			05.02		
61	14	Машины-помощники. Узнавание (различение) специального	2	10.02		
62	15	транспорта. Назначение специального транспорта.		11.02		
Тема № 8. Город (14ч.)						
63	1	Узнавание (различение) элементов городской	2	12.02		
64	2	инфраструктуры улицы, площади, здания, парки.		17.02		
65	3	Узнавание (различение), назначение зданий: кафе, вокзал	2	18.02		
66	4	(аэропорт, железнодорожный, автовокзал, морской), службы помощи (больница, парикмахерская, почта), магазин (супермаркет, одежда, посуда, мебель, цветы, продукты), жилой дом.		19.02		
67	5	Узнавание (различение) профессий (врач, продавец, повар, строитель, парикмахер, почтальон).	1	25.02		
68	6	Знание особенностей деятельности людей разных профессий (работник музея).	1	26.02		

69	7	Знание особенностей деятельности людей разных профессий (уборщик территорий).	1		03.03		
70	8	Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах.	1		04.03		
71	9	Узнавание (различение) частей территории улицы (проезжая часть, тротуар).	1		05.03		
72	10	Узнавание (различение) технических средств организации дорожного движения (дорожный знак («Пешеходный переход»), разметка («зебра»), светофор).	1		11.03		
73	11	Знание (соблюдение) правил перехода улицы.	1		12.03		
74	12	Знание (соблюдение) правил поведения на улице.	1		17.03		
75	13	Узнавание (различение) достопримечательностей своего	2		18.03		
76	14	города (фото, видео).			19.03		
4 четверть							
Тема № 9 Страна (23ч.)			23ч.				
77	1	Донецк – столица Донецкой Народной Республики. Достопримечательности столицы.	1		31.03		
78	2	Граждане Донецкой Народной Республики. Знание прав и обязанностей гражданина Донецкой Народной Республики.	1		01.04		
79	3	Знание (различение) документов, удостоверяющих личность гражданина Донецкой Народной Республики (паспорт, свидетельство о рождении).	1		02.04		
80	4	Знание государственных праздников.	1		07.04		
81	5	Знание названия столицы России. Знание (узнавание) основных достопримечательностей столицы (Кремль, Красная площадь) на фото, видео.	1		08.04		
82	6	Страна. Узнавание достопримечательностей столицы (реки	1		09.04		

		и мосты, парки и стадионы, центр и окраины).				
83	7	Знание названий городов России (Севастополь, Махачкала, Грозный, Владикавказ).	1		14.04	
84	8	Знание достопримечательностей городов России.	1		15.04	
85	9	Знание выдающихся людей России.	1		16.04	
86	10	Знание некоторых значимых исторических событий России.	1		22.04	
87	11	Знание национальных особенностей стран мира (Казахстан).	1		23.04	
88	12	Знание выдающихся людей мира (Казахстан).	1		28.04	
89	13	Знание национальных особенностей стран мира (Таджикистан).	1		29.04	
90	14	Знание выдающихся людей мира (Таджикистан).	1		30.04	
91	15	Знание национальных особенностей стран мира (Туркменистан).	1		05.05	
92	16	Знание выдающихся людей мира (Туркменистан).	1		06.05	
93	17	Знание национальных особенностей стран мира (страны Балтии).	1		07.05	
94	18	Знание выдающихся людей мира (страны Балтии).	1		13.05	
95	19	Знание национальных особенностей стран мира (Монголия).	1		14.05	
96	20	Знание выдающихся людей мира (Монголия).	1		19.05	
97	21	Знание национальных особенностей стран мира (Греция).	1		20.05	
98	22	Знание выдающихся людей мира (Греция).	1		21.05	
99	23	Итоговый урок	1		26.05	

Учебно-методический комплекс

1. Баряева Л.Б., Н. Н. Яковлева Дети на дороге. Правила дорожного движения в играх и упражнениях: Учебно-методическое пособие. СПб: ЦЦК проф. Л. Б. Баряевой, 2008.,
2. Безруких М.М. Обучение первоначальному письму. — М.: Просвещение, 2002.
3. Выготский Л.С. Мышление и речь. — М.: Лабиринт, 1999.
4. Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. — М.: Просвещение, 2003.
5. Запорожец А.В. Избранные психологические труды. В 2-х томах. — М., 1986.
6. Зельдин Л.М. Опыт формирования у ребенка с ДЦП навыков, необходимых для овладения скорописью// В сб. Особый ребенок. Исследования и опыт помощи, № 2. — М., 1999.
7. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. — М.: Смысл, 2004.
8. Маленькие ступеньки. Программа ранней педагогической помощи детям с отклонениями в развитии/ Пер. с английского. — М.: Ассоциация Даун Синдром, 1998.
9. Программа под редакцией Л.Б. Баряевой, Н.Н. Яковлевой, рекомендована к использованию в образовательных учреждениях Региональным экспертным советом Комитете по образованию РФ
10. Смирнова Е.О. Детская психология. — М.: Владос, 2003.
11. Формирование навыков социально-бытовой ориентировки у детей с нарушением развития. Путешествие в мир окружающих предметов. М, Владос, 2003. Хилько А.А., Ермощенко М.Е., Смирнова А.Д.
12. Шаргородская Л.В. Формирование и развитие предметно-практической деятельности на индивидуальных занятиях Л.В.Шаргородская. — М.: Теревинф, 2006 —56 с.— (Лечебно- педагогические программы).
13. Аудио и видеоматериалы, презентации, мультипликационные фильмы;
14. Предметные сюжетные картинки,
15. Дидактические игры: «Лото – профессий», «Пазлы – профессий», «Воздушный транспорт», «Наземный транспорт», «Водный транспорт» «Грузовые и легковые машины» и т.д.