

Получая представления о социальной жизни, в которую он включен, ребенок учится соотносить свое поведение и поступки других людей с нравственными ценностями (эталоны) и общепринятыми нормами поведения. Ребенок учится ориентироваться в различных ситуациях: избегать риски и угрозы его жизни и здоровью, в частности, учится быть внимательным и осторожным на улице, дома, в школе.

Специфика работы по программе заключается в том, что занятия проводятся не только в классе, но и в местах общего пользования. Ребенок наблюдает за деятельностью окружающих людей, учится вести себя согласно общепринятым нормам поведения.

При планировании и осуществлении работы по данному учебному предмету учитывались зона ближайшего развития обучающихся, степень и виды нарушений (интеллектуальных, двигательных, сенсорных), индивидуальные особенности, потребности, социальный контекст жизни учеников.