

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) основная образовательная программа общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС УО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

Программа «Мое здоровье» по курсу внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления /далее программа/ составлена на основе программы «Уроки здоровья» П.Л. Симкиной.

Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепление здоровья младших школьников, в основу, которой положены культурологический и личностно-ориентированный подходы.

Цель данной программы – систематическое ознакомление обучающихся начальной школы со способами сохранения и укрепления здоровья.

Для достижения данной цели решаются следующие **задачи**:

- познакомить с основными составляющими здорового образа жизни;
- обучать способам сохранения здоровья;
- способствовать формированию привычки выполнения физических упражнений, укрепляющих здоровье;
- развивать культуру двигательной активности;
- воспитывать нравственную культуру учащихся.

Программа «Мое здоровье» не задает строгой последовательности изучения материала в определенном классе.

Вместе с тем изучение программы «Мое здоровье» предполагает **концентрический подход** к изложению учебного материала за весь период обучения на начальной ступени общего образования: все темы изучаются в полном объеме во всех классах с 1-го по 4-ый включительно, но на разных уровнях сложности изложения материала и степени познавательной активности учащихся.

Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы общего образования определяет образовательное учреждение.

Внеклассная работа в форме проведения праздников, экскурсий, разнообразных викторин и конкурсов, творческих мастерских и т.п. способствует развитию у детей навыков общения и совместной деятельности, проявлению их личностных качеств.

Важным и необходимым фактором воспитательного процесса является привлечение родителей для проведения различных мероприятий и их непосредственного участия в них. Это обуславливает слаженную работу детского коллектива и скрепляет союз «Семья- школа».

В специальном (коррекционном) учреждении система физкультурно -

оздоровительной работы несколько отличается от массовых учреждений. Она состоит из двух основных блоков.

В первом блоке решаются общие задачи физического воспитания и оздоровления обучающихся: формирование, развитие и совершенствование двигательных умений и навыков, совершенствование техники выполнения движений, обеспечение двигательной активности, осуществление профилактических и общеукрепляющих оздоровительных мероприятий.

Во втором блоке решаются специфические (коррекционные) задачи физического воспитания: коррекция недостатков двигательной сферы, преодоление недостатков психического развития обучающихся средствами физических упражнений, оздоровление с учетом особенностей здоровья той или иной категории обучающихся с нарушениями развития.

При организации физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися с ОВЗ руководствуюсь следующими принципами: системность, непрерывность, динамичность, учет возрастных и психофизических возможностей обучающихся, индивидуальный и дифференцированный подход.

Буду проводить: игры на развитие психических процессов, подвижные игры, спортивные игры.