

Предмет «Изобразительное искусство в первую очередь направлен на становление личностных качеств обучающегося, однако необходимо уделять достойное внимание развитию предметных знаний. Ориентация на результат обучения, триединство личностных, предметных и метапредметных *результатов* - важнейшая методологическая характеристика стандартов образования.

Метапредметные результаты характеризуют уровень универсальных учебных действий обучающихся, являются познавательной, регулятивной и коммуникативной практической деятельностью школьников.

Программа «Изобразительное искусство» рассматривает определяющие общие условия для социализации, интеллектуального и общекультурного развития обучающихся. Занятие изобразительной деятельностью предполагает развитие эстетического восприятия мира, развитие образного визуального восприятия действительности и освоение способов художественного, творческого самовыражения личности, воспитание художественного вкуса, потребности в общении с прекрасным в жизни и искусстве.

Программа по изобразительному искусству учитывает личностную ориентацию содержания образования, ее деятельностный характер, направленность содержания образования на формирование общих учебных умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности.

Программа подразумевает усиление воспитательного потенциала и социальной направленности содержания образования, что способствует утверждению ценностей гражданского общества.