

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНЕЦКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 28»

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей-предметников
Протокол от _____ г. № ____
Руководитель МО учителей-предметников
_____ В.С. Коломоец

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УР
_____ А.Ю. Хелемендык
« ____ » _____ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГКОУ «Донецкая СПШИ № 28»
_____ С.В. Дермен
« ____ » _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

*по учебному предмету «История Отечества»
для 7-А, 7-В классов (вариант I)*

Рабочую программу составила:

_____ *Е.В. Авдеева*

2024—2025 учебный год

Общее положение

Рабочая программа по предмету «История Отечества» для 7 класса представляет собой образовательную программу, учитывающую особенности психофизического развития обучающихся, их индивидуальные возможности, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию, разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом МО РФ от 19.12.2014 г. №1599;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 17.07.2024 г. № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ» (зарег. в Минюсте России 15.08.2024 г. № 79163);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант I) Государственного казённого общеобразовательного учреждения «Донецкая специальная школа-интернат № 28», утверждённой приказом № ____ от _____;
- Рабочей программы по учебному предмету «История Отечества» 7 класс (вариант I) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Министерства Просвещения Российской Федерации Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт коррекционной педагогики» 2023 г.;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Календарным годовым графиком работы образовательного учреждения на 2024-2025 учебный год.

Пояснительная записка

Предмет «История отечества» играет важную роль в процессе развития и воспитания личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции обучающихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому.

Основные цели изучения данного предмета — формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта государства; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций. Достижение этих целей будет способствовать социализации обучающихся с интеллектуальным недоразвитием.

Основные задачи изучения предмета:

- овладение учащимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;
- формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;
- формирование представлений о развитии культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;
- формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;
- усвоение учащимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;
- формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;
- воспитание гражданственности и толерантности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов.

Общая характеристика учебного предмета

История в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение знаниями, умениями, навыками, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ребенка, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация воспитанника в общество.

Исторический материал за 7 класс интересный и разнообразный по содержанию, он помогает ученикам представить жизнь, быт, занятия людей в прошлом, культурные достижения, процесс развития государства и борьбу народа за свою независимость, обладает большим воспитательным потенциалом.

Процесс обучения истории носит развивающий характер и одновременно имеет коррекционную направленность. При обучении происходит развитие познавательной деятельности, речи, эмоционально-волевой сферы воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Представляется, что в курсе «Мир истории» для детей с нарушениями интеллекта целесообразно сосредоточиться на крупных исторических событиях истории, жизни, быте людей данной эпохи. Последовательное изучение исторических событий обеспечит более глубокое понимание материала, облегчит и ускорит формирование знаний. При этом может быть использован уровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей учеников.

Содержание обучения по предметам имеет практическую направленность. В программе принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. В ней конкретизированы пути и средства исправления недостатков общего речевого развития и нравственного воспитания детей, обучающихся по программе 8 вида в процессе овладения учебным предметом. Обучение учащихся, обучающихся по программе 8 вида, носит воспитывающий характер.

Данная рабочая программа составлена на один учебный год. Структурным принципом построения программы явился линейно-концентрический принцип. Он дает возможность широко использовать межпредметные связи истории с географией, естествознанием, математикой, литературой и др. Очень важно умение учителя переводить на язык истории имеющиеся у детей знания из других предметных областей, создавать иллюстративные образы (примеры) для преодоления неизбежных трудностей при обучении.

На уроках истории в образовательной специальной коррекционной школе используются: рассказ, беседа, выборочное объяснительное чтение текста учебной книги, работа с исторической картой, картиной, схемами, «Лентой времени».

Место учебного предмета «История Отечества» в учебном плане

Учебный предмет «История Отечества» входит в предметную область «Человек и общество», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Настоящая программа рассчитана для учащихся 7 класса.

Срок реализации настоящей программы 1 учебный год.

Занятия по данной рабочей программе проводятся в форме урока (40 мин).

По примерному годовому учебному плану на учебный предмет отведено 68 часов в год или 2 часа в неделю.

Личностные и предметные результаты освоения курса «История Отечества»

Минимальный уровень:

- знание некоторых дат важнейших событий отечественной истории;
- знание некоторых основных фактов исторических событий, явлений, процессов;
- знание имен некоторых наиболее известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);
- понимание значения основных терминов-понятий;
- установление по датам последовательности и длительности исторических событий, пользование «Лентой времени»;
- описание предметов, событий, исторических героев с опорой на наглядность, составление рассказов о них по вопросам учителя;
- нахождение и показ на исторической карте основных изучаемых объектов и событий;
- объяснение значения основных исторических понятий с помощью учителя.

Достаточный уровень:

- знание хронологических рамок ключевых процессов, дат важнейших событий отечественной истории;
- знание некоторых основных исторических фактов, событий, явлений, процессов; их причины, участников, результаты и значение;
- составление рассказов об исторических событиях, формулировка выводов об их значении;

- знание мест совершения основных исторических событий;
- знание имен известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры) и составление элементарной характеристики исторических героев;
- формирование первоначальных представлений о взаимосвязи и последовательности важнейших исторических событий;
- понимание «легенды» исторической карты и «чтение» исторической карты с опорой на ее «легенду»;
- знание основных терминов понятий и их определений;
- соотнесение года с веком, установление последовательности и длительности исторических событий;
- сравнение, анализ, обобщение исторических фактов;
- поиск информации в одном или нескольких источниках;
- установление и раскрытие причинно-следственных связей между историческими событиями и явлениями.

С о д е р ж а н и е у ч е б н о г о п р е д м е т а

Раздел I. Древняя Русь (38 ч)

Тема 1. Происхождение славян (4 ч) Славяне — коренное население Европы. Ветви славян и славянских языков: восточная (русский, украинский, белорусский), западная (польский, чешский, словацкий и др.), южная (болгарский, македонский, хорватский и др.). Характеристика природных, климатических условий мест проживания славян, их значение для занятий населения и жизненного уклада. Славяне-воины; борьба славян со степными кочевниками; походы на Византию. *СЛОВАРЬ: славяне, коренные народы, предшественники, племена, переселение, кочевники.*

Тема 2. Восточные славяне (VI—IX вв.) (3 ч) Соседская территориальная община — вервь, племена, союзы племен. Грады как центры племенных союзов. Верховная знать — князья, старейшины, их опора — дружина. Вече — общественный орган управления. Сбор дани с членов общины, полюдье. Предпосылки к возникновению государства у восточных славян. *СЛОВАРЬ: община, град, знать, старейшина, вече, полюдье.*

Тема 3. Хозяйство и образ жизни восточных славян (4 ч) Занятия восточных славян: скотоводство, охота, рыбная ловля, бортничество, огородничество и др. Быт восточных славян: жилище славян, традиции в питании, развитие ремесел, изготовление орудий труда, одежды, обуви, посуды, мебели. Обмен товарами, развитие торговли. Возникновение городов

— центров ремесел, торговли, административного управления. Киев и Новгород — развитые центры славянского мира, контролирующие торговые пути. *СЛОВАРЬ: быт, ремесла, торговля, обмен, торговый путь.*

Тема 4. Культура и верования восточных славян (3 ч) Истоки славянского язычества. Важнейшие боги славян. Обряды восточных славян; культ предков. Языческие праздники, связанные с земледельческими работами: Масленица, праздник урожая, праздник Ивана Купалы. Фольклор: сказки, народные приметы, пословицы, песни, плачи. *СЛОВАРЬ: язычество, культ, фольклор, традиции.*

Тема 5. Создание Древнерусского государства (6 ч) Первое Древнерусское государство как результат ожесточенной борьбы князей — Киевская Русь (IX в.). Боярская дума — совещательный орган при князе для решения государственных вопросов. Основа общественного устройства — община как замкнутая социальная система, организующая и контролирующая трудовую, военную, обрядовую, культурную жизнь ее членов. Вотчина — крупное частное землевладение, основная экономическая единица Киевской Руси. Земля — главное богатство восточных славян. Положение простых крестьян — смердов, рабов (холопов, челяди), закупов. Развитие древних городов Руси: Киев, Переяславль, Чернигов, Смоленск, Новгород и др. Развитие товарно-денежных отношений в Древнерусском государстве: внешняя торговля с северными народами, западными и южными славянами. Торговые пути к греческим черноморским колониям. Первые русские князья и основание рода Рюриковичей. Олег, Игорь, Ольга, Аскольд, Дир. Военные походы князей для расширения границ государства и покорения соседних племен. *СЛОВАРЬ: государство, вотчина, смерд, холоп, колония, караван.*

Тема 6. Крещение Киевской Руси (X в.) (4 ч) Истоки христианской веры. Религии в X—XI вв. Объединение восточных славян в составе Киевской Руси. Великий князь киевский Владимир. Решение Владимира Красное Солнышко о принятии Русью христианства от Византии. Значение принятия Русью христианства для ее дальнейшего исторического развития: укрепление государственной власти, расширение внешних связей, укрепление международного авторитета, развитие культуры. Отличия католической и православной ветвей христианства, сказавшиеся на развитии стран Западной Европы и Руси. *СЛОВАРЬ: религия, ислам, иудаизм, христианство, крещение.*

Тема 7. Расцвет Русского государства при Ярославе Мудром (ок. 978—1054) (4 ч) Расцвет и могущество Руси при Ярославе Мудром. Забота о безопасности границ государства: военные походы князя. Киев — один из крупнейших городов Европы, расцвет зодчества, градостроительства, просвещения. Наречение князя царем. Законотворчество в Киевской Руси.

Русская Правда — свод древнерусского феодального права. *СЛОВАРЬ: могущество, зодчество, дипломатия, наречение, царь.*

Тема 8. Феодальная раздробленность в русских землях (XI—XV вв.) (5 ч) Русь после смерти Ярослава Мудрого. «Шаги Владимира Мономаха (1053—1125) по сохранению единства русских земель. Введение короны русских царей — шапки Мономаха, издание Устава Владимира Мономаха. Укрепление международного авторитета Руси. Русская летопись «Повесть временных лет». Новгородская боярская республика, городское вече, посадник, князь новгородский. Князь Юрий Долгорукий. Первое упоминание о Москве (1147). *СЛОВАРЬ: завещание, престолонаследие, междоусобица, летопись, вече, посадник, республика.*

Тема 9. Культура Руси X—XIII вв. (до монгольского нашествия) (3 ч). Развитие письменности на Руси (до и после принятия христианства), распространение грамотности. Берестяные грамоты, рукописные книги. Развитие устного народного творчества и литературы. Выдающиеся литературные памятники: «Повесть временных лет»; летописи Пскова, Новгорода и др.; жития; «Поучение детям» Владимира Мономаха; «Слово о полку Игореве» (обзорно, с примерами). Главный итог развития Киевской Руси: рождение древнерусской народности с единым языком, общей территорией, близостью материальной и духовной культуры. *СЛОВАРЬ: письменность, памятники, собор, церковь, икона, иконопись, духовная культура.*

Раздел II. Русь в борьбе с завоевателями (XIII—XV вв.) (13 ч)

Тема 1. Образование Монгольского государства. Нашествие на Русь (5 ч) Монгольские кочевые племена. Борьба между племенами за владение пастбищами. Провозглашение Чингисхана великим каганом всех монгольских племен. Помощь русских князей половцам, сражение на реке Калке. Поражение русско-половецкого войска кочевниками. Создание нового государства — Золотая Орда, его территория на карте истории. Положение русских земель по отношению к Орде. Связи русских князей с ханом, «ярлыки». Последствия монгольских завоеваний для Руси. Русь — преграда на пути завоевания монголами Западной Европы. Борьба с рыцарями-крестоносцами. Новгородский князь Александр Невский. Ратные подвиги. *СЛОВАРЬ: пастбища, каган (каганат), вторжение, разорение, осада, завоевание.*

Тема 2. Объединение русских земель против татаро-монгольского нашествия (4 ч) Восстановление хозяйства и городов Руси после нашествия войск Батыя. Развитие скотоводства, охоты, рыболовства, огородничества, садоводства, пасечного пчеловодства. Крестьянские общины. Возрождение каменного строительства, рост числа ремесленников, купцов. Причины возвышения Москвы. Собираение Москвой русских земель. Иван Калита — московский князь. Личность Дмитрия Донского. Куликовская битва, ее значение для победы над Ордой.

Тема 3. Образование единого Московского государства (4 ч) Объединение земель Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Правитель централизованного государства — Иван III. История Московского Кремля. Государственное устройство Московской Руси. Роль Русской православной церкви в объединении русских земель, в борьбе с монголо-татарским игом. Личность и влияние Сергия Радонежского на самосознание русского народа. *СЛОВАРЬ: централизованное государство, бояре, дума, судебник.*

Раздел III. Единое Московское государство (16 ч)

Тема 1. Российское государство в XVI в. Иван Грозный (1530—1584) (6 ч) Венчание на царство царя Ивана IV (Грозного). Личность царя, его политические взгляды. Беспощадность самодержца против демократических проявлений в обществе. Причины возникновения опричнины. Зарождение казачества. Реформаторская деятельность Ивана Грозного. Стоглавый собор Русской православной церкви. Внешняя политика Московского государства в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Продвижение в Сибирь, освоение Сибири. Расширение связей России с народами Северного Кавказа и Средней Азии. Ливонская война за выход в Балтийское море. *СЛОВАРЬ: самодержец, казачество, опричнина, Земский собор, реформатор.*

Тема 2. Смутное время. Начало царской династии Романовых (6 ч) Причины кризиса российского общества на рубеже XVI—XVII вв. Положение крепостных крестьян. Окончательное формирование государственной системы крепостного права. Избрание Бориса Годунова на царство, его военные успехи. Лжедмитрий, его роль в истории Смутного времени. Народные волнения и восстания. Семибоярщина — заговор и предательство интересов государства группой бояр. Присяга Москвы на верность польскому королю. Освободительная борьба русского народа против польского засилья, ополчение Минина и Пожарского. Освобождение Москвы. Икона Казанской Богоматери. Избрание нового русского царя из рода Романовых. Правление царей Михаила и Алексея. Возникновение сословий: бояре, дворяне, крестьяне, купцы, служилые

люди. Укрепление церкви, монастырей. Народные волнения и восстания (С. Разин и др.). СЛОВАРЬ: кризис, патриарх, престол, заговор, сословие, монастырь.

Тема 3. Культура в Российском государстве XVI—XVII вв. (4 ч) Церковное и религиозное влияние на культуру, искусство, быт народа. Открытие в Москве первого высшего учебного заведения. Распространение рукописных книг. Иван Федоров. Развитие книгопечатания. Появление первых учебных книг. Развитие архитектуры и живописи. Шедевры шатровой архитектуры (храм Василия Блаженного). Русские монастыри: Троице-Сергиев, Кирилло-Белозерский, Соловецкий. Развитие музыкального и театрального искусства в жизни высшего общества. Быт народа и высшего сословия. Патриархальность, сословность общественного уклада.

Учебно – тематический план

№п/п	Раздел I <i>Древняя Русь (38 ч)</i>	Количество часов
1	Происхождение славян	4
2	Восточные славяне (VI—IX вв.)	3
3	Хозяйство и образ жизни восточных славян	4
4	Культура и верования восточных славян	3
5	Создание Древнерусского государства	6
6	Крещение Киевской Руси (X в.)	4
7	Расцвет Русского государства при Ярославе Мудром	4
8	Феодальная раздробленность в русских землях (XI—XV вв.)	5
9	Культура Руси X—XIII вв. (до монгольского нашествия)	3
	<i>Раздел II. Русь в борьбе с завоевателями (XIII—XV вв.) (14ч)</i>	
10	Образование Монгольского государства. Нашествие на Русь	6
11	Объединение русских земель против татаро-монгольского нашествия	5
12	Образование единого Московского государства	4
	<i>Раздел III. Единое Московское государство (16 ч)</i>	
13	Российское государство в XVI в. Иван Грозный	6
14	Смутное время. Начало царской династии Романовых	6
15	Культура в Российском государстве XVI—XVII вв.	4
	Всего	68

№п/п урока	№ урока в теме	Содержание программного материала	Кол. часов		Дата		примечание
			план	факт	план	факт	
		1 четверть (16ч.)					
		Раздел 1 Древняя Русь (38 ч)					
		Тема № 1. «Происхождение славян» (4 ч)					
1	1	Славяне — коренное население Европы.	1		03.09		
2	2	Ветви славян и славянских языков: восточная, западная, южная.	1		06.09		
3	3	Характеристика природных, климатических условий мест проживания славян, их значение для занятий населения и жизненного уклада.	1		10.09		
4	4	Славяне-воины. Борьба славян со степными кочевниками.	1		13.09		
		Тема № 2. «Восточные славяне (VI—IX вв.)» (3 ч)					
5	1	Соседская территориальная община — вервь, племена, союзы племен. Грады как центры племенных союзов.	1		17.09		
6	2	Верховная знать — князья, старейшины, их опора — дружина. Вече — общественный орган управления. Сбор дани с членов общины, полюдьё.	1		20.09		
7	3	Предпосылки к возникновению государства у восточных славян.	1		24.09		

		Тема № 3. «Хозяйство и образ жизни восточных славян» (3 ч)				
8	1	Занятия восточных славян: скотоводство, охота, рыбная ловля, бортничество, огородничество и др.	1		27.09	
9	2	Быт восточных славян: жилище славян, традиции в питании, развитие ремесел, изготовление орудий труда, одежды, обуви, посуды, мебели.	1		01.10	
10	3	Обмен товарами, развитие торговли. Возникновение городов — центров ремесел, торговли, административного управления.	1		04.10	
		Тема № 4. «Культура и верования восточных славян» (3 ч)				
11	1	Истоки славянского язычества. Важнейшие боги славян.	1		08.10	
12	2	Обряды восточных славян; культ предков.	1		11.10	
13	3	Фольклор: сказки, народные приметы, пословицы, песни, плачи.	1		15.10	
		Тема № 5. «Создание Древнерусского государства» 3ч.				
14	1	Первое Древнерусское государство как результат ожесточенной борьбы князей — Киевская Русь.	1		18.10	
15	2	Боярская дума — совещательный орган при князе для решения государственных вопросов.	1		22.10	
16	3	Вотчина — крупное частное землевладение, основная экономическая единица Киевской Руси.	1		25.10	

		2 четверть (16ч.)				
		Тема № 5. «Создание Древнерусского государства» (3 ч) продолжение				
17	1	Земля — главное богатство восточных славян. Положение простых крестьян.	1		05.11	
18	2	Первые русские князья и основание рода Рюриковичей. Олег, Игорь, Ольга, Аскольд, Дир.	1		08.11	
19	3	Военные походы князей для расширения границ государства и покорения соседних племен.	1		12.11	
		Тема № 6. «Крещение Киевской Руси (X в.)» (4 ч)				
20	1	Истоки христианской веры. Религии в X—XI вв. Великий князь киевский Владимир. Решение Владимира	1		15.11	
21	2	Красное Солнышко о принятии Русью христианства от Византии.	1		19.11	
22	3	Значение принятия Русью христианства для ее дальнейшего исторического развития: укрепление государственной власти, расширение внешних связей, укрепление международного авторитета, развитие культуры.	1		22.11	
23	4	Отличия католической и православной ветвей христианства, сказавшиеся на развитии стран Западной Европы и Руси.	1		26.11	

		Тема №7 «Расцвет Русского государства при Ярославе Мудром» (4 ч)				
24	1	Расцвет и могущество Руси при Ярославе Мудром. военные походы князя.	1		29.11	
25	2	Киев — один из крупнейших городов Европы, расцвет зодчества, градостроительства, просвещения.	1		03.12	
26	3	Наречение князя царем.	1		06.12	
27	4	Законотворчество в Киевской Руси.	1		10.12	
		Тема № 8. «Феодальная раздробленность в русских землях» (5 ч)				
28	1	Русь после смерти Ярослава Мудрого.	1		13.12	
29	2	«Шаги Владимира Мономаха (1053—1125) по сохранению единства русских земель.	1		17.12	
30	3	Введение короны русских царей — шапки Мономаха, издание Устава Владимира Мономаха. Укрепление международного авторитета Руси.	1		20.12	
31	4	Русская летопись «Повесть временных лет».	1		24.12	
32	5	Первое упоминание о Москве (1147).	1		27.12	
		3 четверть (21ч.)				
		Тема 9. Культура Руси X—XIII вв. (до монгольского нашествия) (5 ч).				
33	1	Развитие письменности на Руси (до и после принятия христианства), распространение грамотности.	1		10.01	
34	2	Берестяные грамоты, рукописные книги. Развитие устного	2		14.01	
35	3	народного творчества и литературы.			17.01	
36	4	Главный итог развития Киевской Руси.	2		21.01	
37	5				24.01	
		<i>Раздел II. Русь в борьбе с завоевателями (XIII—XV вв.) (14 ч)</i>				

		Тема№ 1 «Образование Монгольского государства. Нашествие на Русь» (6 ч)				
38	1	Монгольские кочевые племена. Борьба между племенами за владение пастбищами.	1		28.01	
39	2	Помощь русских князей половцам, сражение на реке Калке.	1		31.01	
40	3	Создание нового государства — Золотая Орда, его территория на карте истории.	1		04.02	
41	4	Последствия монгольских завоеваний для Руси.	1		07.02	
42	5	Борьба с рыцарями-крестоносцами.	1		11.02	
43	6	Новгородский князь Александр Невский. Ратные подвиги.	1		14.02	
		Тема№ 2 «Объединение русских земель против татаро-монгольского нашествия» (5ч)				
44	1	Восстановление хозяйства и городов Руси после нашествия войск Батыя.	1		18.02	
45	2	Крестьянские общины.	1		21.02	
46	3	Причины возвышения Москвы. Иван Калита — московский князь.	1		25.02	
47	4	Личность Дмитрия Донского.	1		28.02	
48	5	Куликовская битва, ее значение для победы над Ордой.	1		04.03	
		Тема №3 «Образование единого Московского государства» (5 ч)				
49	1	Объединение земель Северо-Восточной Руси вокруг Москвы.	1		07.03	
50	2	История Московского Кремля.	1		11.03	
51	3	Государственное устройство Московской Руси.	1		14.03	
52	4	Роль Русской православной церкви в объединении русских земель, в борьбе с монголо-татарским игом.	1		18.03	

53	5	Личность и влияние Сергия Радонежского на самосознание русского народа.	1		21.03		
		4 четверть (14ч.)					
		Раздел III. Единое Московское государство (16 ч)					
		Тема №1 «Российское государство в XVI в. Иван Грозный» (5 ч)					
54	1	Царь Иван IV (Грозный). Личность царя, его политические взгляды.	1		01.04		
55	2	Причины возникновения опричнины.	1		04.04		
56	3	Зарождение казачества.	1		08.04		
57	4	Реформаторская деятельность Ивана Грозного.	1		11.04		
58	5	Стоглавый собор Русской православной церкви.	1		15.04		
		Тема № 2 «Смутное время. Начало царской династии Романовых» (5 ч)					
59	1	Избрание Бориса Годунова на царство, его военные успехи.	1		18.04		
60	2	Лжедмитрий, его роль в истории Смутного времени.	1		22.04		
61	3	Освободительная борьба русского народа против польского засилья, ополчение Минина и Пожарского.	1		25.04		
62	4	Освобождение Москвы. Икона Казанской Богоматери.	1		29.04		
63	5	Избрание нового русского царя из рода Романовых.					
		Возникновение сословий: бояре, дворяне, крестьяне, купцы, служилые люди.	1		06.05		

		Тема №3 «Культура в Российском государстве XVI—XVII вв.» (4 ч)					
64	1	Открытие в Москве первого высшего учебного заведения.	1		13.05		
65	2	Иван Федоров. Развитие книгопечатания.	1		16.05		
66	3	Развитие архитектуры и живописи.	1		20.05		
67	4	Итоговый урок	1		23.05		

№п/п урока	№ урока в теме	Содержание программного материала	Кол. часов		Дата		примечание
			план	факт	план	факт	
		1 четверть (15ч.)					
		Раздел 1 Древняя Русь (38 ч)					
1	1	Тема № 1. «Происхождение славян» (3 ч) Славяне — коренное население Европы.	1		02.09		
2	2	Ветви славян и славянских языков: восточная, западная, южная.	1		05.09		
3	3	Характеристика природных, климатических условий мест проживания славян, их значение для занятий населения и жизненного уклада. Славяне -воины. Борьба славян со степными кочевниками.	1		09.09		
4	1	Тема № 2. «Восточные славяне (VI—IX вв.)» (3 ч) Соседская территориальная община — вервь, племена, союзы племен. Грады как центры племенных союзов.	1		12.09		
5	2	Верховная знать — князья, старейшины, их опора — дружина. Вече — общественный орган управления. Сбор дани с членов общины, полюдье.	1		16.09		
6	3	Предпосылки к возникновению государства у восточных славян.	1		19.09		

		Тема № 3. «Хозяйство и образ жизни восточных славян» (3 ч)				
7	1	Занятия восточных славян: скотоводство, охота, рыбная ловля, бортничество, огородничество и др.	1		23.09	
8	2	Быт восточных славян: жилище славян, традиции в питании, развитие ремесел, изготовление орудий труда, одежды, обуви, посуды, мебели.	1		26.09	
9	3	Обмен товарами, развитие торговли. Возникновение городов — центров ремесел, торговли, административного управления.	1		03.10	
		Тема № 4. «Культура и верования восточных славян» (3 ч)				
10	1	Истоки славянского язычества. Важнейшие боги славян.	1		07.10	
11	2	Обряды восточных славян; культ предков.	1		10.10	
12	3	Фольклор: сказки, народные приметы, пословицы, песни, плачи.	1		14.10	
		Тема № 5. «Создание Древнерусского государства» 3ч.				
13	1	Первое Древнерусское государство как результат ожесточенной борьбы князей — Киевская Русь.	1		17.10	
14	2	Боярская дума — совещательный орган при князе для решения государственных вопросов.	1		21.10	
15	3	Вотчина — крупное частное землевладение, основная экономическая единица Киевской Руси.	1		24.10	

		2 четверть (16ч.)				
		Тема № 5. «Создание Древнерусского государства» (3 ч) продолжение				
16	1	Земля — главное богатство восточных славян. Положение простых крестьян.	1		07.11	
17	2	Первые русские князья и основание рода Рюриковичей. Олег, Игорь, Ольга, Аскольд, Дир.	1		11.11	
18	3	Военные походы князей для расширения границ государства и покорения соседних племен.	1		14.11	
		Тема № 6. «Крещение Киевской Руси (X в.)» (4 ч)				
19	1	Истоки христианской веры. Религии в X—XI вв.				
20	2	Великий князь киевский Владимир. Решение Владимира Красное Солнышко о принятии Русью христианства от Византии.	1		18.11	
21	3	Значение принятия Русью христианства для ее дальнейшего исторического развития: укрепление государственной власти, расширение внешних связей, укрепление международного авторитета, развитие культуры.	1		21.11	
22	4	Отличия католической и православной ветвей христианства, сказавшиеся на развитии стран Западной Европы и Руси.	1		25.11	
		Тема №7 «Расцвет Русского государства при Ярославе Мудром» (4 ч)				
23	1	Расцвет и могущество Руси при Ярославе Мудром. военные походы князя.	1		02.12	
24	2	Киев — один из крупнейших городов Европы, расцвет зодчества, градостроительства, просвещения.	1		05.12	
25	3	Наречение князя царем.	1		09.12	
26	4	Законотворчество в Киевской Руси.	1		12.12	

		Тема № 8. «Феодальная раздробленность в русских землях» (5 ч)				
27	1	Русь после смерти Ярослава Мудрого.	1		16.12	
28	2	«Шаги Владимира Мономаха (1053—1125) по сохранению единства русских земель.	1		19.12	
29	3	Введение короны русских царей — шапки Мономаха, издание Устава Владимира Мономаха. Укрепление международного авторитета Руси.	1		23.12	
30	4	Русская летопись «Повесть временных лет».	1		26.12	
31	5	Первое упоминание о Москве (1147).	1		28.12	
		3 четверть (19ч.)				
		Тема 9. Культура Руси X—XIII вв. (до монгольского нашествия) (3 ч).				
32	1	Развитие письменности на Руси (до и после принятия христианства), распространение грамотности.	1		09.01	
33	2	Берестяные грамоты, рукописные книги. Развитие устного народного творчества и литературы.	1		13.01	
34	3	Главный итог развития Киевской Руси.	1		16.01	
		<i>Раздел II. Русь в борьбе с завоевателями (XIII—XV вв.) (14 ч)</i>				
		Тема № 1 «Образование Монгольского государства. Нашествие на Русь» (6 ч)				
35	1	Монгольские кочевые племена. Борьба между племенами за владение пастбищами.	1		20.01	
36	2	Помощь русских князей половцам, сражение на реке Калке.	1		23.01	
37	3	Создание нового государства — Золотая Орда, его территория на карте истории.	1		27.01	

38	4	Последствия монгольских завоеваний для Руси.	1		30.01		
39	5	Борьба с рыцарями-крестоносцами.	1		03.02		
40	6	Новгородский князь Александр Невский. Ратные подвиги.	1		06.02		
Тема № 2 «Объединение русских земель против татаро-монгольского нашествия» (5ч)							
41	1	Восстановление хозяйства и городов Руси после нашествия войск Батыя.	1		10.02		
42	2	Крестьянские общины.	1		13.02		
43	3	Причины возвышения Москвы. Иван Калита — московский князь.	1		17.02		
44	4	Личность Дмитрия Донского.	1		20.02		
45	5	Куликовская битва, ее значение для победы над Ордой.	1		27.02		
Тема №3 «Образование единого Московского государства» (5 ч)							
46	1	Объединение земель Северо-Восточной Руси вокруг Москвы.	1		03.03		
47	2	История Московского Кремля.	1		06.03		
48	3	Государственное устройство Московской Руси.	1		13.03		
49	4	Роль Русской православной церкви в объединении русских земель, в борьбе с монголо-татарским игом.	1		17.03		
50	5	Личность и влияние Сергия Радонежского на самосознание русского народа.	1		20.03		

		4 четверть (14ч.)				
		Раздел III. Единое Московское государство (16 ч)				
		Тема №1 «Российское государство в XVI в. Иван Грозный» (5 ч)				
51	1	Царь Иван IV (Грозный). Личность царя, его политические взгляды.	1		31.03	
52	2	Причины возникновения опричнины.	1		03.04	
53	3	Зарождение казачества.	1		07.04	
54	4	Реформаторская деятельность Ивана Грозного.	1		10.04	
55	5	Стоглавый собор Русской православной церкви.	1		14.04	
		Тема № 2 «Смутное время. Начало царской династии Романовых» (5 ч)				
56	1	Избрание Бориса Годунова на царство, его военные успехи.	1		17.04	
57	2	Лжедмитрий, его роль в истории Смутного времени. Освободительная борьба русского народа против польского засилья, ополчение Минина и Пожарского.	1		24.04	
58	3	Освобождение Москвы. Икона Казанской Богоматери.	1		28.04	
59	4	Избрание нового русского царя из рода Романовых.	1		05.05	
60	5		1		08.05	
		Тема №3 «Культура в Российском государстве XVI—XVII вв.» (4 ч)				
61	1	Открытие в Москве первого высшего учебного заведения.	1		15.05	
62	2	Иван Федоров. Развитие книгопечатания.	1		19.05	
63	3	Развитие архитектуры и живописи.	1		22.05	
64	4	Итоговый урок	1		26.05	

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- История Отечества. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы. Авт. Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. М.: Просвещение
- Мир истории. История Отечества. Методические рекомендации. 6-9 классы. (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Бгажнокова И. М. и др. М. Просвещение
- История Отечества. Рабочая тетрадь. 7 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В., Федорова Е.Н. М. Просвещение.

Учебно-практическое оборудование:

- наборы карточек с датами;
- портреты известных исторических личностей;
- обучающие фильмы;
- аудиозапись песен, видеофрагменты.