

География в специальной школе рассматривается как учебный предмет, в котором заложено не только изучение географического материала, овладение знаниями и умениями, но и коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая, правовая адаптация и интеграция выпускника в общество, является обязательным базовым общеобразовательным учебным предметом. Это единственный школьный предмет, который изучает природу и общество в их взаимодействии. Это предмет, содержание которого одновременно охватывает в единстве и во взаимосвязи многие аспекты естественного и гуманитарно-общественного научного знания.

География способствует формированию у школьников с ограниченными возможностями здоровья системы комплексных социально-ориентированных знаний: о Земле как о планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения, об особенностях и о динамике главных природных, экологических процессов, протекающих в географическом пространстве, о проблемах взаимодействия природы и общества, об адаптации человека к географическим условиям проживания. Каждый год обучения имеет свои специфические задачи, связанные с изучением учебного материала.