

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНЕЦКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 28»

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей-
предметников

Протокол от «__»__ г. №__

Руководитель МО учителей-
предметников

_____ В.С. Коломоец

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УР

_____ А.Ю. Хелемендык

«__»__ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГКОУ «Донецкая СШИ № 28»

_____ С.В. Дермен

«__»__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу «Двигательное развитие»

для 6-Б, 7-Б, 8-Б, 9-Б классов

(вариант II)

Рабочую программу составила:

_____ С. В. Дермен

2024—2025 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету: «Двигательное развитие» разработана на 2023-2024 учебный год в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом, образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом МО РФ от 19.12.2014 г. № 1599;
3. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1026;
4. Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Донецкая специальная школа-интернат № 28», утвержденной приказом № _____ от _____;
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП.2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
6. Календарным годовым графиком работы образовательного учреждения на 2024-2025 учебный год.

Цели:

- ✓ обогащение сенсомоторного опыта;
- ✓ поддержание и развитие способности к движению и функциональному использованию двигательных навыков.

Задачи:

- поддержание жизненно важных функций организма (дыхание, работа сердечно-сосудистой системы, мышечной и других физиологических систем);
- улучшение качества имеющихся движений, предупреждение их нарушений;
- стимуляция появления новых движений;
- обучение переходу из одной позы в другую;
- развитие и закрепление функционально важных навыков, необходимых для использования в повседневной жизни;
- мотивация двигательной активности;

- развитие моторной ловкости;
- развитие функции руки, в том числе мелкой моторики;
- формирование ориентировки в пространстве;
- мотивация двигательной активности, поддержка и развитие имеющихся движений;
- расширение диапазона движений и профилактика возможных нарушений.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА

Двигательная активность является естественной потребностью человека.

Развитие двигательных навыков необходимо для нормальной жизнедеятельности всех систем и функций органов человека. У большинства обучающихся имеются тяжелые нарушения опорно-двигательных функций, значительно ограничивающие возможности самостоятельной деятельности обучающихся. Поэтому работа по обогащению сенсомоторного опыта, поддержанию и развитию способности к движению и функциональному использованию двигательных навыков является целью занятий. Развитие двигательных умений у обучающихся, мотивация двигательной активности, поддержка и развитие имеющихся движений, расширение диапазона движений и профилактика возможных нарушений; освоение новых способов передвижения, включая передвижение с помощью технических средств реабилитации.

В ходе работы тело обучающихся фиксируется в таких позах (горизонтальных, сидячих, вертикальных), которые снижают активность патологических рефлексов, обеспечивая максимально комфортное положение ребенка в пространстве и возможность реализации движений. Придание правильной позы и фиксация обеспечивается при помощи специального оборудования и вспомогательных приспособлений с соблюдением индивидуального режима. Такая работа организуется в физкультурном зале, в классе и дома в соответствии с рекомендациями врача-ортопеда и специалиста по лечебной физкультуре. Обеспечение условий для придания и поддержания правильного положения тела создает благоприятные предпосылки для обучения ребенка самостоятельным движениям, действиям с предметами, элементарным операциям самообслуживания, способствует развитию познавательных процессов.

Описание места коррекционного курса в учебном плане

Рабочая программа составлена в соответствии с количеством часов, указанных в учебном плане. Уроки по данной рабочей программе проводятся:

6-9класс - 1 раза в неделю.

Класс	Количество часов в год	Количество часов в неделю
6-Б	34	1
7-Б	34	1
8-Б	34	1
9-Б	34	1

Программа «Двигательное развитие» реализуется через урочную деятельность в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА

Обучающиеся должны уметь:

- подобрать форму одежды для занятий по двигательной активности;
- строится в колонну, равняться в затылок, размыкаться на вытянутые руки вперед;
- в проверять осанку у стены,
- соблюдать симметрию положения тела при выполнении упражнений,
- ходить с предметом на голове, выполняя различные задания;
- отжиматься от скамейки, от пола (на коленях);
- выполнять упражнения для развития гибкости: подтягивания в положении
- лежа, перекаты по позвоночнику вперед – назад в группировке, наклоны вперед – назад в различных И.П.;
- выполнять повороты по ориентирам
- дышать носом, выполнять упражнения для восстановления дыхания;
- ходьба на носках, на наружных сводах стопы по ребристой доске;
- медленно бегать,
- расслаблять мышцы в положении лежа, используя образные сравнения: «рука отдыхает», «нога спит», и др.;

- играть в игры целенаправленного («Делай так, делай эдак», «Не урони мешочек», «Тише едешь – дальше будешь») и общего характера («Совушка», «Попади мячом в булаву», «Пятнашки с мячом», «Бездомный заяц»);
- ходить в различных И.П.,
- бегать в медленном темпе,
- выполнять упражнения с гантелями, с обручами, без предметов.
- соблюдать порядок, дисциплину, гигиенические правила на уроке.

Обучающиеся должны знать:

- правила поведения и передвижения по спортивному залу;
- правила по технике безопасности и правила пользования спортивными снарядами и тренажёрами;
- правила личной гигиены;
- параметры правильной осанки (подбородок должен находиться под прямым углом к остальному телу, плечи прямые, грудная клетка поднята вверх, но не чрезмерно, живот подтянут, но не втянут глубоко внутрь. Все это можно выразить одним словом: «Выпрямись!»);
- значение лечебной гимнастики для здоровья ребенка, правильного дыхания;
- правила техники безопасности, личной гигиены на уроке;
- правила нескольких игр целенаправленного и общего характера.

Личностные:

- ✓ определять и выражать положительное отношение к школьной дисциплине, направленной на поддержание норм поведения в школе;
- ✓ в предложенных педагогом ситуациях делать выбор как поступить, опираясь на общепринятые нравственные правила, в первую очередь в отношениях со сверстниками в практике совместной деятельности;
- ✓ оценивать простые ситуации и однозначные поступки как «хорошие» или «плохие» с позиции важности исполнения роли «хорошего ученика»;
- ✓ выражать свое эмоциональное состояние, настроение.

Предметные:

- ✓ продолжать формировать способность целенаправленно выполнять действия по инструкции педагога;
- ✓ совершенствовать способность согласовывать свои действия и движения;
- ✓ продолжить формировать умения выполнять действия по образцу и по подражанию;
- ✓ продолжать учить ориентироваться в элементарных пространственных понятиях;
- ✓ формировать умение показывать части тела человека;
- ✓ закреплять умение выполнять исходные положения;

- ✓ закреплять умение бросать, перекладывать, перекатывать.

Формы организации учебных занятий:

- Индивидуальная;
- круговая тренировка;
- самостоятельные занятия физическими упражнениями (домашнее задание).

Основные виды учебной деятельности:

- Игровой;
- Познавательный;
- проблемно-ценностное общение, коммуникативная деятельность, эстетическая.

СОДЕРЖАНИЕ КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА

Коррекционный курс содержит разделы:

Раздел 1: Общеразвивающие и корригирующие упражнения

- дыхательные;
- развитие мелкой моторики пальцев рук;
- общеразвивающие.

Раздел 2: Коррекция и закрепление навыка правильной осанки

- ходьба;
- равновесие;

Раздел 3: Развитие точности движений пространственной ориентировки

- броски, ловля;
- передача предметов.

Раздел 4: Развитие физических способностей. Подвижные игры.

Игры проводятся на каждом уроке по 10 минут. В календарно-тематическом плане могут как отображаться, так и не отображаться – на усмотрение учителя.

Тематическое планирование:

	5 класс	Количество часов	
		план	факт
6 класс			
1	Общеразвивающие и коррекционные упражнения	8	
2	Коррекция и закрепление навыка правильной осанки	8	
3	Развитие точности движений пространственной ориентировки	10	
4	Развитие физических способностей. Подвижные игры	8	
всего		34	
7 класс			
1	Общеразвивающие и коррекционные упражнения	8	
2	Коррекция и закрепление навыка правильной осанки	8	
3	Развитие точности движений пространственной ориентировки	5	
4	Развитие мелкой моторики рук. Упражнения с мячом	5	
5	Развитие физических способностей. Подвижные игры	8	
всего		34	

8 класс			
1	Общеразвивающие и коррекционные упражнения	8	
2	Коррекция и закрепление навыка правильной осанки	8	
3	Развитие точности движений пространственной ориентировки	8	
4	Развитие мелкой моторики рук. Упражнения с мячом	5	
5	Развитие физических способностей. Подвижные игры	5	
всего		34	
9 класс			
1	Общеразвивающие и коррекционные упражнения	8	
2	Коррекция и закрепление навыка правильной осанки	8	
3	Развитие точности движений пространственной ориентировки	8	
4	Развитие мелкой моторики рук. Упражнения с мячом	5	
5	Развитие физических способностей. Подвижные игры	5	
всего		34	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 – Б класс

№	№ урока в теме	Содержание программного материала	Количество часов		Дата проведения		Примечания
			п ла н	фа кт	план	факт	
Тема № 1. Общеразвивающие и коррегирующие упражнения							
1.	1	Дыхательные упражнения. Дыхательные упражнения по подражанию, под хлопки.	1	1	04.09.		
2.	2	Грудное, брюшное и полное дыхание в исходных положениях.	1	1	11.09.		
3.	3	Дыхание при ходьбе. Движение руками в исходных положениях	1	1	18.09.		
4.	4	Движение предплечий и кистей рук. Сгибание пальцев в кулак и разгибание с изменением темпа.	1	1	25.09.		
5.	5	Хлопки в ладоши с изменением темпа.	1	1	02.10.		
6.	6	Наклоны головой. Упражнения у гимнастической стенки (движения головой, рук, ног).	1	1	09.10.		
7.	7	Сгибание стопы. Перекаты с носков на пятки.	1	1	16.10.		
8.	8	Знакомство с движениями имитирующими ходьбу и бег животных.	1	1	23.10.		
Тема № 2. Коррекция и закрепления навыка правильной осанки							
9	1	Ходьба ровным шагом. Разучивание точности движений пространственной ориентировки.	1	1	06.11.		
10.	2	Коррекция и закрепление навыка правильной осанки.	1	1	13.11.		

11.	3	Упражнения с предметами на голове (мешочек с песком, кубик).	1	1	20.11.		
12	4	Ходьба в медленном и быстром темпе.	1	1	27.11.		
13	5	Упражнения с предметами и без них.	1	1	04.12.		
14	6	Разучивание комплекса упражнений с малым мячом.	1	1	11.12.		
15	7	Бросание мяча. Перебрасывание мяча из рук в руки.	1	1	18.12.		
16	8	Передача предметов.	1	1	25.12.		
Тема № 3. Развитие точности движений пространственной ориентировки							
17	1	Упражнения сидя и лежа на полу.	1	1	15.01.		
18.	2	Упражнения на мягких модулях.	1	1	22.01.		
19.	3	Упражнения с гимнастической палкой.	1	1	29.01.		
20	4	Катание ступнями массажных мячей. Игра Кто быстрее снимет обувь?».	1	1	05.02.		
21	5	Упражнение для профилактики плоскостопия.	1	1	12.02.		
22	6	Упражнения сидя и лежа на полу.	1	1	19.02.		
23	7	Упражнения с массажными мячами. Игра «Передай мяч».	1	1	26.02.		
24	8	Общеразвивающие упражнения для всех групп мышц.	1	1	05.03.		
25	9	Общеразвивающие упражнения с гимнастическими палками.	1	1	12.03.		
26	10	Гимнастические построения и перестроения. Повороты по ориентирам.	1	1	19.03.		
Тема № 4. Развитие физических способностей. Подвижные игры							
27	1	Игра «Солнышко и дождик».	1	1	02.04.		
28	2	Игра «Кот и мыши».	1	1	09.04.		
29	3	Игра «У медведя во бору»	1	1	16.04.		
30	4	Игра «Хитрая лиса».	1	1	23.04.		
31	5	Игра «Зоопарк»	1	1	30.04.		
32.	6	Упражнение «Кошка»	1	1	07.05.		
33.	7	Игра «Море волнуется»	1	1	14.05.		
34.	8	Игра « Совушка - Сова), «День и ночь».	1	1	21.05.		

		Bcero	34	34			
--	--	--------------	-----------	-----------	--	--	--

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 – Б класс

№	№ урока в теме	Содержание программного материала	Количество часов		Дата проведения		Примечания
			план	факт	план	факт	
Тема № 1. Общеразвивающие корригирующие упражнения							
1.	1	Правила поведения в физкультурном зале.	1	1	04.09.		
2.	2	Понятие о правильной осанке, ходьбе, беге.	1	1	11.09.		
3	3	Обучение правильному диафрагмальному дыханию.	1	1	18.09.		
4	4	Дыхательные упражнения по подражанию, под хлопки.	1	1	25.09.		
5	5	Дыхательные упражнения под хлопки. Под счет.	1	1	02.10.		
6	6	Грудное, брюшное и полное дыхание в исходных положениях	1	1	09.10.		
7	7	Выполнение движений головой в различных исходных положениях.	1	1	16.10.		
8	8	Выполнение движений руками в различных исходных положениях	1	1	23.10.		
Тема № 2. Коррекция и закрепление навыка правильной осанки							
9		Ходьба переменным шагом. Ходьба с остановками.	1	1	06.11.		
10		Ходьба в заданном направлении с различными предметами. Ходьба по игровым дорожкам.	1	1	13.11.		
11		Ходьба по ограниченной поверхности.	1	1	20.11.		
12		Ходьба с чередованием ритма.	1	1	27.11.		
13		Ходьба приставным шагом.	1	1	04.12.		
14		Ходьба со сменой направления. Ходьба с остановками по сигналу.	1	1	11.12.		
15		Чередование ходьбы и бега с прыжками. Ходьба и бег с соблюдением чувства ритма под счет и музыку.	1	1	18.12.		
16		Бег с изменением темпа;	1	1	25.12.		

Тема № 3. Развитие точности движений пространственной ориентировки							
17		Профилактика нарушения осанки и плоскостопия. Упражнения.	1	1	15.01.		
18		Наклоны головой. Упражнения.	1	1	22.01		
19		Наклоны туловищем. Упражнения.	1	1	29.01.		
20		Перекаты с носков на пятки. Упражнения.	1	1	05.02.		
21		Отстукивание и отхлопывание разного темпа.	1	1	12.02.		
Тема № 4. Развитие мелкой моторики рук. Упражнения с мячом							
22		Прокатывание мяча под дуги, в ворота, между предметами.	1	1	19.02.		
23		Подбрасывание мяча вверх. Упражнение.	1	1	26.02.		
24.		Бросание мяча в корзину. Упражнение.	1	1	05.03.		
25.		Бросание мяча в цель;	1	1	12.03.		
26.		Отбивание мяча о пол одной рукой. Упражнение.	1	1	19.03.		
Тема № 5. Развитие физических способностей. Подвижные игры							
27		«Волшебный мешочек». Игра.	1	1	02.04.		
28.		«Аист ходит по болоту». Игра.	1	1	09.04.		
29.		«Запомни порядок». Игра.	1	1	16.04.		
30.		«Мышеловка». Игра.	1	1	23.04.		
31.		«Карлики, великаны». Игра.	1	1	30.04		
32.		«Море волнуется раз». Игра.	1	1	07.05.		
33.		«Караси и цука». Игра.	1	1	14.05.		
34.		Повторение.	1	1	21.05.		
		Всего	34	34			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРО

ВАНИЕ 8-Б класс

№	№ урока в теме	Содержание программного материала	Количество часов		Дата проведения		Примечания
			план	факт	план	факт	
Тема № 1. Общеразвивающие корригирующие упражнения							
1.	1	Правила поведения в физкультурном зале.	1	1	04.09.		
2.	2	Понятие о правильной осанке, ходьбе, беге.	1	1	11.09.		
3	3	Обучение правильному диафрагмальному дыханию.	1	1	18.09		
4	4	Дыхательные упражнения в образном оформлении	1	1	25.09		
5	5	Дыхательные упражнения по подражанию, под хлопки.	1	1	02.10		
6	6	Дыхательные упражнения под хлопки. Под счет.	1	1	09.10		
7	7	Выполнение движений головой в различных исходных положениях.	1	1	16.10		
8	8	Выполнение движений руками в различных исходных положениях	1	1	23.10		
Тема № 2. Коррекция и закрепление навыка правильной осанки							
9	1	Ходьба переменным шагом. Ходьба с остановками.	1	1	06.11		
10	2	Ходьба по заданной траектории. Ходьба с перешагиванием через препятствия.	1	1	13.11.		
11	3	Ходьба с чередованием ритма.	1	1	20.11.		
12	4	Ходьба приставным шагом.	1	1	27.11.		
13	5	Ходьба со сменой направления. Ходьба с остановками	1	1	04.12.		
		по сигналу.		1			
14	6	Чередование ходьбы и бега с прыжками. Ходьба и бег с соблюдением чувства ритма под счет и музыку.	1	1	11.12.		
15	7	Бег с изменением темпа;	1	1	18.12.		

16	8	Физические и ритмические упражнения под музыку. Игра «Сделай как я» Закрепление.	1	1	25.12.		
Тема № 3. Развитие точности движений пространственной ориентировки							
17	1	Профилактика нарушения осанки и плоскостопия. Упражнения.	1	1	15.01.		
18.	2	Наклоны головой. Упражнения.	1	1	22.01.		
19.	3	Наклоны туловищем. Упражнения.	1	1	29.01.		
20.	4	Сгибание стопы. Упражнения.	1	1	05.02.		
21.	5	Перекаты с носков на пятки. Упражнения.	1	1	12.02		
22.	6	Приседания. Упражнения.	1	1	19.02		
23.	7	Отстукивание и отхлопывание разного темпа.	1	1	26.02.		
24.	8	Выполнение по памяти комбинаций движений. Упражнения.	1	1	05.03		
Тема № 4. Развитие мелкой моторики рук. Упражнения с мячом							
25	1	Прокатывание мяча двумя руками друг другу.	1	1	12.03.		
26.	2	Прокатывание мяча под дуги, в ворота, между предметами.	1	1	19.03.		
27.	4	Подбрасывание мяча вверх. Упражнение.	1	1	02.04		
28.	6-7	Бросание мяча в корзину. Упражнение.	1	1	09.04		
29.	9-10	Отбивание мяча о пол одной рукой. Упражнение.	1	1	16.04		
Тема № 5. Развитие физических способностей. Подвижные игры							
				1	23.04		
30	5-6	«Аист ходит по болоту». Игра.	1	1	30.04		
31.	7-8	«Запомни порядок». Игра.	1	1	14.05.		
32.	11-12	«Карлики, великаны». Игра.	1	1	07.05		
33.	13-14	«Море волнуется раз». Игра.	1	1	14.05.		
34.	17-18	Повторение.	1	1	21.05.		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 – Б класс

№	№ урока в теме	Содержание программного материала	Количество часов		Дата проведения		Примечания
					По плану	По факту	
Тема № 1. Общеразвивающие корригирующие упражнения							
1.	1	Правила поведения в физкультурном зале.	1	1	05.09.		
2.	2	Понятие о правильной осанке, ходьбе, беге.	1	1	12.09.		
3	3	Обучение правильному диафрагмальному дыханию.	1	1	19.09.		
4	4	Дыхательные упражнения в образном оформлении	1	1	26.09.		
5	5	Дыхательные упражнения под хлопки. Под счет.	1	1	03.10.		
6.	6	Грудное, брюшное и полное дыхание в исходных положениях	1	1	10.10.		
7.	7	Выполнение движений головой в различных исходных положениях.	1	1	17.10.		
8	8	Выполнение движений руками в различных исходных положениях	1	1	24.10.		
Тема № 2. Коррекция и закрепление навыка правильной осанки							
9.	1	Ходьба переменным шагом. Ходьба с остановками.	1	1	07.11		
10.	2	Ходьба по заданной траектории. Ходьба с перешагиванием через препятствия.	1	1	14.11		
11.	3	Ходьба с чередованием ритма.	1	1	21.11		
12.	4	Ходьба приставным шагом.	1	1	28.11		
13.	5	Ходьба со сменой направления. Ходьба с остановками по сигналу.	1	1	05.12		
14.	6	Чередование ходьбы и бега с прыжками. Ходьба и бег с соблюдением чувства ритма под счет и музыку.	1	1	12.12		

15.	7	Бег с изменением темпа;	1	1	19.12		
16.	8	Медленный бег змейкой.	1	1	26.12		
Тема № 3. Развитие точности движений пространственной ориентировки							
17.	1	Профилактика нарушения осанки и плоскостопия. Упражнения.	1	1	16.01		
18.	2	Наклоны головой. Упражнения.		1	23.01		
19.	3	Наклоны туловищем. Упражнения.	1	1	30.01		
20.	4	Сгибание стопы. Упражнения.	1	1	06.02		
21.	5	Перекаты с носков на пятки. Упражнения.	1	1	13.02		
22.	6	Приседания. Упражнения.	1	1	20.02		
23.	7	Отстукивание и отхлопывание разного темпа.	1	1	27.02		
Тема № 4. Развитие мелкой моторики рук. Упражнения с мячом							
24.	1	Прокатывание мяча под дуги, в ворота, между предметами.	1	1	06.03		
25.	2	Подбрасывание мяча вверх. Упражнение.	1	1	13.03		
26.	3	Бросание мяча в паре.	1	1	20.03		
27.	4	Бросание мяча в корзину. Упражнение.	2	1	03.04		
28.	5	Отбивание мяча о пол одной рукой. Упражнение.	2	1	10.04		
29.	6	Игра с мячом «Мой веселый звонкий мяч».	1	1	17.04		
		Упражнение. Обобщающий урок.					
Тема № 5. Развитие физических способностей. Подвижные игры							
30.	1	«Волшебный мешочек». Игра.	1	1	24.04		
31.	2	«Аист ходит по болоту». Игра.	1	1	08.05		
32.	3	«Запомни порядок». Игра.	1	1	15.05		
33.	4	«Карлики, великаны». Игра.	1	1	22.05		
34.	5	«Караси и щука». Игра.	1	1			
			Всего	34	33		

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- инвентарь для подвижных и спортивных игр и др.
- дидактический материал: изображения (картинки, фото, пиктограммы) спортивного, туристического инвентаря;
- спортивный инвентарь: маты, гимнастические мячи разного диаметра, гимнастические скамейки, гимнастические лестницы, обручи, кегли, мягкие модули различных форм, гимнастические коврики, корзины, футбольные, волейбольные, баскетбольные мячи, гимнастические палки, скакалки, обручи, ленты; сетки, тренажёры,
- технические средства реабилитации (кресла-коляски, ходунки, вертикализаторы);
- средства для фиксации ног, груди, таза;
- мягкие формы и приспособления для придания положения лежа, сидя, стоя;
- специальный велосипед, тренажеры («Пони», «Мотомед» и др.), подъемники и др.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА:

- С. С. Зиянгиярова «Программно- методическое обеспечение 3-го урока физической культуры (ЛФК) для учащихся 1 – 5 классов «Специальной (коррекционной) общеобразовательной школы – интерната 8 вида». – П.:КЦФКиЗ, 2010 – 66с.
 - Журналы «Здоровье детей»
 - Похлебкин В. П. «Уроки здоровья» : Кн. для учителя: Из опыта работы. – М.:Просвещение,1992.
 - Шмаков С. А. «Игры, развивающие психические качества личности школьника: Методическое пособие. – М.:ЦГЛ, 2004
 - Ковалько В. И. «Здоровье сберегающие технологии в начальной школе. 1 – 4 классы. М.: «ВАКО, 2004.
 - Заикина Е. «Быть здоровым непросто»: Формирование культуры здоровья у старшеклассников / Елена Заикина. – М.: Чистые пруды,2008
 - «Методика занятий по лечебной физкультуре в коррекционной школе» Селезнёва Л. И., учитель ЛФК государственного специального (коррекционного) образовательного учреждения школы № 9 г. Новороссийска
- Аудио записи «Музыка для массажа»