

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДОНЕЦКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 28»

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей-  
предметников

Протокол от «\_\_»\_\_ г. №\_\_

Руководитель МО учителей  
начальных классов

\_\_\_\_\_ Ю.Н.Юрьева

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УР

\_\_\_\_\_ А.Ю. Хелемендык

«\_\_» \_\_\_\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГКОУ «Донецкая СШИ №28»

\_\_\_\_\_ С.В. Дермен

«\_\_» \_\_\_\_\_ г.

**Рабочая программа  
по нравственному направлению  
внеурочной деятельности  
«Что такое хорошо и что такое плохо»**

**4 класс  
(вариант 2)**

Рабочую программу составила:

\_\_\_\_\_ Ю.Н.Юрьева

2024—2025 учебный год

## **Общие положения**

Рабочая программа по нравственному направлению внеурочной деятельности «Что такое хорошо и что такое плохо» разработана на 2024-2024 учебный год в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка и осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам - начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), от 19 декабря 2014 года № 1599.
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) /М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2017. – 365с.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденные главным санитарным врачом Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26, зарегистрированными в Минюсте России 14 августа 2015 г. № 38528.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Главным санитарным врачом Российской Федерации 29 декабря 2010 г., зарегистрированными в Минюсте РФ 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993.

## **Пояснительная записка**

Актуальность данной программы определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Человек становится личностью только в обществе культуры и общества. Нравственность человека с детского возраста складывается из его добродетельных поступков, которые затем закрепляются в его сознании, что отражается в нравственной культуре личности. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Формирование таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного развития. Нравственное развитие обучающихся с интеллектуальными нарушениями направлено на обеспечение их личностного и социокультурного развития, формирование нравственных чувств, нравственного сознания и поведения. Важными

направлениями нравственного развития обучающихся являются воспитание чувства уважения к окружающим, осмысление ответственности за свои действия, поступки, взаимодействие с окружающими на основе общекультурных норм и правил социального поведения.

Рабочая программа по нравственному направлению внеурочной деятельности «**Что такое хорошо и что такое плохо**» разработана на основе программы Э.Козлова, В. Петровой, И. Хомяковой «Азбука нравственности», произведений классической детской литературы К. Чуковского, В. Осеевой и др.

**Цель программы** – развитие нравственной, социально - адаптированной личности, владеющей основами культуры поведения.

#### **Задачи программы:**

- формирование потребности в чистоплотности, аккуратности, опрятности, поддержании порядка;
- формирование бережного отношения к вещам;
- формирование представления о доброте и щедрости, доброжелательном отношении к окружающим;
- формирование умения устанавливать контакт, общаться и взаимодействовать с людьми;
- формирование представления об экстремальных (чрезвычайных) ситуациях и правилах поведения в них;
- развитие нравственных качеств личности;
- воспитание положительных эмоций и добрых чувств в отношении окружающих с использованием общепринятых форм общения, как вербальных, так и невербальных;
- формирование представлений о нравственных категориях на основе общения, совместной деятельности, подражания взрослым;
- формирование навыков общения со сверстниками, учителями, родителями, окружающим миром в различных жизненных ситуациях;
- формирование умения принимать на себя посильную ответственность и понимать результаты своих действий;
- освоение правил совместной деятельности, социально одобряемых норм поведения;
- воспитание чувства самоуважения, взаимодоверия и взаимопонимания.

#### **Общая характеристика учебного предмета**

Рабочая программа направлена на изучение этических норм поведения, знакомство с правилами поведения дома, в школе, в гостях, в общественных местах. Ребёнку необходимо почувствовать важность человеческих отношений, определить свою моральную позицию, поупражняться в нравственных поступках. Детям прививаются коммуникативные навыки, предлагаются различные способы общения и выхода их сложной ситуации.

#### **Место учебного предмета в учебном плане**

Курс «Что такое хорошо и что такое плохо» относится к внеурочной деятельности Федерального учебного плана образования обучающихся с умеренной (тяжелой, глубокой) умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) (дополнительный первый класс, 1-4 классы).

Рабочая программа составлена в соответствии с количеством часов, указанных в Недельном учебном плане АООП УО (вариант 2) обучающихся I доп., I-IV классы. Уроки по данной рабочей программе проводятся: 1 час в неделю – 34 часа. С учётом каникулярных и праздничных дней календарно-тематическое планирование по курсу может быть скорректировано.

<i>Класс</i>	<i>предмет</i>	<i>Кол-во часов в год</i>	<i>Кол-во часов в неделю</i>
4	Что такое хорошо и что такое плохо	34	1

### **Планируемые результаты изучения коррекционного курса**

Возможные **предметные результаты** освоения рабочей программы включают следующие умения:

- обслуживать себя, следить за своим внешним видом;
- соблюдать правила воспитанного человека в повседневной жизни;
- обращаться к взрослому человеку, сверстнику, выражать благодарность, одобрение, извинение и др.;
- взаимодействовать с другими людьми в различных жизненных ситуациях;
- оценивать поступки сверстников и собственные поступки с позиции доброжелательности и взаимовыручки, уважения друг к другу;
- вести себя в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях.

Возможные **личностные результаты** освоения рабочей программы включают:

- развитие аккуратности, опрятности, бережливости;
- развитие адекватной оценочной деятельности, направленной на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей;
- развитие нравственных, волевых качеств, коммуникабельности и чувства коллективизма;
- развитие мышления, памяти в процессе анализа проблемных ситуаций.

### **Содержание занятий**

**«В гостях у Мойдодыра».** Знакомство с произведением К. Чуковского «Мойдодыр». Слушание и анализ произведения. Выделение персонажей. Ответы на вопросы по содержанию произведения. Просмотр мультфильма «Мойдодыр».

Знакомство с понятиями опрятность, чистота, аккуратность. Различение предметов одежды и гигиены. Мытье рук, чистка зубов, расчесывание волос. Просмотр фото- и видеоматериала. Дидактические игры «Одень куклу» (одевание бумажных кукол), «Волшебное зеркало» (контроль внешнего вида).

### **«Федорино горе».**

Знакомство с произведением К. Чуковского «Федорино горе». Слушание и анализ произведения. Выделение персонажей. Ответы на вопросы по содержанию произведения.

Просмотр мультфильма «Федорино горе». Знакомство с понятиями уборка, средства гигиены, грязный, неопрятный, чистота, аккуратность, порядок. Просмотр фото и видео материала. Презентация «Посуда». Дидактическая игра «Помоги Федоре» (мытьё и вытирание детской посуды). Изготовление панно «Чистый дом», коллажа «Посуда».

**«Правила вежливости».** Знакомство с произведениями «Жадина», «Два жадных медвежонка», «Почему грустит Егорка?» и др. Слушание и анализ произведения. Выделение персонажей. Ответы на вопросы по содержанию произведения.

Знакомство с понятиями жадный, жадность, добрый, щедрый, делиться, отбирать, поровну. Беседа о правилах вежливости. «Волшебные» слова: приветствия, благодарность, с использованием вербальных и невербальных средств. Игра «Идем в гости». Знакомство с понятиями: вежливость, вежливые слова, аккуратность, правила поведения. Составление «Карты вежливости» (панно, карточки и др.).

**Полезные советы.** Просмотр мультфильмов «Аркадий Паровозов спешит на помощь» (отбор серий на выбор учителя). Беседа по содержанию мультфильмов. Разбор конкретных ситуаций. Знакомство с понятиями: опасность, осторожность, правила безопасности, можно, нельзя и др. Составление «Карты безопасности» (панно, карточки и др.), включающей опасные и безопасные ситуации.

**«Я - хороший».** Знакомство с произведением В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо». Слушание и анализ произведения. Выделение персонажей. Ответы на вопросы по содержанию произведения. Разбор конкретных и аналогичных ситуаций (мультфильмы, видеосюжеты). Знакомство с понятиями: трусость, доброта, слабость, вежливость, чистота, защитник, храбрость. Составление портфолио «Я – хороший», просмотр презентации.

### Учебно-тематический план

<b>Класс</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Количество часов по плану</b>	<b>Количество часов по факту</b>
4	«В гостях у Мойдодыра».	4	
	«Федорино горе».	4	
	«Правила вежливости».	8	
	«Полезные советы».	10	
	«Я - хороший».	8	
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	

№ П/П	№ УРОКА В ТЕМЕ	Содержание материала	Количество во часов		Дата		Примечание
			По план у	По факт у	По плану	По факту	
		<b>І четверть ( 8 )</b>					
		<b>І В гостях у Мойдодыра ( 4 )</b>					
1	1	Произведение К. Чуковского «Мойдодыр». Выделение персонажей.	1		03.09		
2	2	Просмотр мультфильма «Мойдодыр».	1		10.09		
3	3	Различение предметов одежды и гигиены.	1		17.09		
4	4	Дидактические игры «Одень куклу» (одевание бумажных кукол).	1		24.09		
		<b>ІІ Федорино горе ( 4 )</b>					
5	1	Знакомство с произведением К. Чуковского «Федорино горе». Выделение персонажей.	1		01.10		
6	2	Просмотр мультфильма «Федорино горе».	1		08.10		
7	3	Дидактическая игра «Помоги Федоре» (мытьё и вытирание детской посуды).	1		15.10		
8	4	Аппликация «Посуда».	1		22.10		
		<b>ІІ четверть ( 8 )</b>					

		<b>III Правила вежливости ( 8 )</b>				
9	1	Знакомство с произведением «Жади́на». Слушание и анализ произведения. Выделение персонажей.	1		05.11	
10	2	Знакомство с произведением «Два жадных медвежонка». Слушание и анализ произведения. Выделение персонажей	1		12.11	
11	3	Знакомство с произведением «Почему один Егорка?». Слушание и анализ произведения. Выделение персонажей	1		19.11	
12	4	Знакомство с произведением С. Маршак «Уроки вежливости». Слушание и анализ произведения. Выделение персонажей.	1		26.11	
13	5	Делиться –это хорошо! Веселая песенка для детей.	2		03.12	
14	6				10.12	
15	7	Игра «Идем в гости». Знакомство с понятиями: вежливость, вежливые слова, аккуратность, правила поведения.	2		17.02	
16	8				24.12	
		<b>III четверть ( 9 )</b>				
		<b>IV Полезные советы ( 10 )</b>				
17	1	Просмотр мультфильмов «Аркадий Паровозов спешит на помощь» Беседа по содержанию мультфильмов. Разбор конкретных ситуаций.	1		14.01	
18	2	Просмотр мультфильмов «Аркадий Паровозов спешит на помощь» Беседа по содержанию мультфильмов. Разбор конкретных ситуаций.	1		21.01	
19	3	Просмотр мультфильмов «Аркадий Паровозов спешит на помощь» Беседа по содержанию мультфильмов. Разбор конкретных ситуаций.	1		28.01	
20	4	Просмотр мультфильмов «Аркадий Паровозов спешит на помощь» Беседа по содержанию мультфильмов. Разбор конкретных ситуаций.	1		04.02	



21	5	Просмотр мультфильмов «Аркадий Паровозов спешит на помощь» Беседа по содержанию мультфильмов. Разбор конкретных ситуаций.	1		11.02		
22	6	Просмотр мультфильмов «Аркадий Паровозов спешит на помощь» Беседа по содержанию мультфильмов. Разбор конкретных ситуаций.	1		18.02		
23	7	Просмотр мультфильмов «Аркадий Паровозов спешит на помощь» Беседа по содержанию мультфильмов. Разбор конкретных ситуаций.	1		25.02		
24	8	Просмотр мультфильмов «Аркадий Паровозов спешит на помощь» Беседа по содержанию мультфильмов. Разбор конкретных ситуаций.	1		04.03		
25	9	Просмотр мультфильмов «Аркадий Паровозов спешит на помощь» Беседа по содержанию мультфильмов. Разбор конкретных ситуаций.	1		11.03		
26	10	Просмотр мультфильмов «Аркадий Паровозов спешит на помощь» Беседа по содержанию мультфильмов. Разбор конкретных ситуаций.	1		18.03		
		<b>IV четверть ( 8 )</b>					
		<b>V Я – хороший ( 8 )</b>					
27	1	Знакомство с произведением В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо». Слушание и анализ произведения. Выделение персонажей.	1		01.04		
28	2	Просмотр мультфильма «Что такое хорошо и что такое плохо».	1		08.04		
29	3	Просмотр мультфильма «Хочу быть отважным». Выделение персонажей. Ответы на вопросы по содержанию произведения.	1		15.04		

30	4	Просмотр мультфильма «Мешок яблок». Выделение персонажей. Ответы на вопросы по содержанию произведения.	1		22.04		
31	5	Просмотр мультфильма «Крошка енот». Выделение персонажей. Ответы на вопросы по содержанию произведения.	2		29.04		
32	6				06.05		
33	7	Знакомство с понятиями: трусость, доброта, слабость, вежливость, чистота, защитник, храбрость. Просмотр презентации.	2		13.02		
34	8				20.05		
			<b>34</b>				

### **Используемая литература:**

1. Васильева-Гангус Л. «Азбука вежливости», М., 1984;
2. Камычек Я. «Вежливость на каждый день», М., 1975;
3. Смолка К., «Правила хорошего тона», М., 1980;
4. Максимовский М., «Этикет делового человека», М., 1994;
5. Дорохов А. «О культуре поведения», М., 1986;
6. Карнеги Д. «Как завоевывать друзей»;
7. Лаврентьева Л.И. «Школа и нравственное воспитание личности», ж. «Завуч начальной школы», №5, 2004.