

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДОНЕЦКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 28»

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО учителей  
начальных классов  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.  
Руководитель МО учителей  
начальных классов  
\_\_\_\_\_ Ю.Н.Юрьева

СОГЛАСОВАНО  
зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_ А.Ю.Хелемендык  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГКОУ «Донецкая  
СШИ № 28»  
\_\_\_\_\_ С.В.Дермен  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Азбука жизни»**

для 3-А класса (вариант I)

Рабочую программу составила:  
\_\_\_\_\_ Е.В. Авдеева

2024— 2025 учебный год

## ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ

Рабочая программа на 2024 - 2025 учебный год по «**Внеурочной деятельности**» курс «*Азбука жизни*» (*социальное направление*) (вариант 1) разработана в соответствии с:

✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

✓ Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом МО РФ от 19.12.2014 г. №1599;

✓ Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026;

✓ Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант I) Государственного казённого общеобразовательного учреждения «Донецкая специальная школа-интернат № 28», утверждённой приказом № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_;

✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

✓ Календарным годовым графиком работы образовательного учреждения на 2024-2025 учебный год.

### *Пояснительная записка*

Проблема воспитания и социализации подрастающего поколения является одной из важнейших для любого общества. Концепция модернизации российского образования определяет одной из приоритетных задач школы — обеспечение успешной социализации обучающегося воспитанника.

Социализация и интеграция детей с ОВЗ представляет собой острую актуальную проблему коррекционной педагогики. Значимость проблемы обусловлена тем, что выпускники специальных (коррекционных) школ испытывают трудности в определении своей жизненной позиции, своего места в обществе.

Одним из эффективных подходов к социальному воспитанию обучающихся воспитанников является создание в образовательном учреждении условий и средств, позволяющих обеспечивать их успешную социализацию и интеграцию в обществе.

**Цель:** создание условий, способствующих адаптации и социализации обучающихся воспитанников с ОВЗ в обществе.

**Задачи:**

-создать коррекционно-развивающее пространство, обеспечивающее развитие механизмов компенсации каждого обучающегося воспитанника;

-повышать уровень познавательной активности и расширять объем имеющихся знаний и представлений об окружающем мире;

-развить у обучающихся воспитанников способность к профессиональной адаптации, умения, навыки необходимые для общения и взаимодействия с другими людьми;

-формировать навыки и умения необходимые для успешного вхождения в общество в процессе трудового, социально бытового обучения.

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся воспитанников, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

**Основными задачами являются:**

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося воспитанника сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
  - формирование основы культуры межэтнического общения;
  - формирование отношения к семье как к основе российского общества;

- воспитание у обучающихся воспитанников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

### **Описание места курса внеурочной деятельности в учебном плане**

*Программа курса «Азбука жизни» рассчитана на 34 часов (1 раз в неделю)*

и развивает идеи личностно - ориентированного, развивающего образования в начальной школе, системно-деятельного подхода к построению учебно-воспитательного процесса, идей сотрудничества и социальной заботы.

### **Планируемые результаты освоения программы**

**Опыт ценностных ориентаций. Личностные универсальные учебные действия.**

Бережное, заботливое отношение к себе, к другим людям, к окружающему миру. Здоровье человека. Сознательное отношение к своему здоровью, культура правильного питания,

Бережное отношение к природе. Уважение к государству, его символам, законам, Конституции. Уважение к людям. Чувство сопричастности и гордости за свою Родину, народ.

Дружба, взаимопонимание между народами. Уважение к культуре других народов. Умение соблюдать правила добрососедства. Толерантность как терпимость, доброжелательность, принятие человека таким, какой он есть. Уважение к народной мудрости, заключённой в сказках, пословицах, поговорках. Представление о Всеобщей декларации прав человека и Конвенции о правах ребёнка. Осознание связи прошлого, настоящего и будущего. Бережное отношение к семье. Уважительное отношение к семейным традициям, обычаям. Любовь к родным и близким, умение её выражать. Осознание необходимости выбора будущей профессии, ценности труда. Умение находить радость в окружающем мире, общении с людьми, доставлять радость другим.

Осознание взаимосвязи человека и общества, важности свершения дел на пользу обществу. Стремление к взрослению. Ценность науки, знания. Бережное отношение к книге.

Знание основных моральных норм жизни в обществе. Умение видеть ценность и уникальность понимание чувств других людей. каждого человека. Культура поведения: умение вести себя культурно в школе, в семье, в общественных местах. Умение общаться со знакомыми и незнакомыми людьми. Развитие положительных качеств личности: доброты, отзывчивости, милосердия, бескорыстия, трудолюбия, сдержанности, вежливости, находчивости, целеустремлённости, справедливости, честности и др. Установка на здоровый образ жизни.

### **Обучающиеся должны знать:**

- правила и нормы поведения в различных ситуациях: в школе, в магазине, на улице, в транспорте,
- о чертах своего характера, о своих достоинствах и недостатках,
- об основных моделях коммуникативного поведения,

### **Обучающиеся должны уметь:**

- соблюдать личностную неприкосновенность и достоинства других, нравственные нормы поведения;
- адекватно реагировать на просьбы, чувства, приветствия, замечания, возражения, отвержения и принимать помощь других,
- взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях; самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

Содержание программы курса «Азбука жизни» реализуется через систему внеурочных занятий с детьми. Первое занятие по каждому разделу является вводным. В нём раскрываются общие понятия, которые затем будут конкретизированы на других занятиях четверти. Последнее занятие темы является обобщающим. Такое занятие проводится, как правило, в игровой форме, но могут быть использованы другие формы: устный журнал, путешествие и др. Целесообразно проводить обобщающее занятие совместно с родителями учащихся в форме детско-родительских праздников.

Занятия проводятся с использованием мультимедийных ресурсов, дидактических материалов.

Внеурочные занятия включают в себя несколько обязательных компонентов: эмоциональное введение в тему занятия;

- информационная часть - чтение текстов, рассказ детей, работа над понятиями, рассказ учителя. Обмен информацией в группах, в парах;
- чтение художественных текстов учителем или детьми, их обсуждение; выполнение коммуникативных заданий.

Дополнительные формы работы по программе: игры, тренинги, экскурсии, праздники. По содержанию они тесно связаны с обязательной частью программы, но при этом связаны с другими направлениями внеурочной деятельности (познавательной, художественно-эстетической, краеведческой и др.)

Программой предусмотрена тесная связь внеурочных занятий с обучением младших школьников различным учебным предметам и семейным воспитанием.

## КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п урока	№ урока в теме	Содержание программного материала	Количество часов		Дата		Примечания
			план	факт	план	факт	
<i>1 четверть 8ч.</i>							
1	1	Наш класс и я. Классный час.	1		04.09		
2	2	Правила поведения в школе и классе. Беседа.	1		11.09		
3	3	«Школьные традиции».	1		18.09		
4	4	«Книги – наши друзья».	1		25.09		
5	5	«Как быть прилежным и старательным».	1		02.10		
6	6	«Вредные привычки».	1		09.10		
7	7	«Доброта – что солнце». Беседа.	1		16.10		
8	8	Я иду в гости. Сюжетно-ролевая игра.	1		23.10		
<i>2 четверть 8ч.</i>							
9	9	Разговор по телефону. Беседа.	1		06.11		
10	10	Весёлые правила хорошего тона. Занятие-развлечение.	1		13.11		
11	11	Что такое дружба? Беседа.	1		20.11		
12	12	«Ты пришёл в библиотеку» практикум.	1		27.11		
13	13	Прозвища – это скверно. Беседа.	1		04.12		
14	14	«Все профессии важны – все профессии нужны».	1		11.12		
15	15	«Каждой вещи свое место».	1		18.12		
16	16	«Скоро, Новый год»	1		25.12		

		<i>3 четверть 11ч.</i>				
17	17	«О дружбе и друзьях». Беседа.	1		08.01	
18	18	«Мои поручения». Беседа.	1		15.01	
19	19	Правила поведения в столовой. Практикум.	1		22.01	
20	20	«Волшебный светофор»	1		29.01	
21	21	«Книжный доктор»	1		05.02	
22	22	«Доброта спасёт мир»	1		12.02	
23	23	«Содержим в чистоте одежду»	1		19.02	
24	24	«Прилежный пешеход».	1		26.02	
25	25	«Наши защитники»	1		05.03	
26	26	«Наши милые женщины»	1		12.03	
27	27	«Мир спорта»	1		19.03	
		<i>4 четверть 8ч.</i>				
28	28	«Весенние опасности».	1		02.04	
29	29	«Школа вежливых наук». Беседа	1		09.04	
30	30	Правила поведения в театре и музее. Беседа.	2		16.04	
31	31				23.04	
32	32	Поговорим о культуре речи. Беседа.	1		30.04	
33	33	«Добро и зло». Беседа.	1		07.05	
34	34	«Всегда найдётся дело для умелых рук». Практикум.	1		14.05	
35	35	Итоговый урок	1		21.05	

### **Учебно-методическое обеспечение:**

- Большая энциклопедия: этикет и стиль, издание для досуга, Л.Ошеверова, М.: Эксмо; Саратов: Фаворит Букс, 2011
- Программы внеурочной деятельности, Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов, М.: Просвещение, 2011
- Правила хорошего тона, В.П.Кинцанс, Рига, 2000
- Основы духовно-нравственной культуры народов России, Н.Ф.Виноградова, М. : «Вентана-граф», 2011
- Все цвета кроме черного, Н.М.Безруких, М. : «Вентана-граф», 2008
- Игры, викторины, конкурсы, О.В.Перекальева, Москва- Ростов- на –Дону, «Март», 2005г.